শীরামকৃষ্ণ শীশীমা বিবেকানন্দ

গিরীশ্চন্দ্র ঘোষ



সপ্তবি

১৩ বছিম চ্যাটান্ধী স্থীট, ৰুলিকান্ডা-৭০০০৭৩

প্রথম প্রকাশ মহালয়া, ১৩৭০

প্রকাশক:
ভোলানাথ দাস
সপ্তর্ষি,
১৩ বন্ধিম চ্যাটার্জী খ্রীট,
কলিকাডা-৭০০৭৩

মুদ্রক:
শ্রীগণেশ কুমার ভাগুারী
শন্ধী প্রিণ্টার্গ
২১/১ বি পটুয়াটোলা লেন
কলিকাভা-৭০০০০

স্ফচীপত্র

नाधन खकः ।।। গুরু শ্রীরামকুষ্ণ পর্মহংস : ১০।। र्छ्यवान श्रीवामकृष्य (एव: ১०॥ পরমহংসদেবের শিশু স্বেহ: ২০ /৷ প্রকাপ না সতা: ২৮॥ नित्कष्ठे व्यवद्या ७)।। রামক্রফ মিশন ও সন্ন্যাসী: ৩০॥ স্বামী বিবেকানন্দ (প্রবন্ধ চতুইয়): ৩৬॥ শ্রীশীরামক্রফ দেবের সহিত বিবেকানন্দের সম্বন্ধ: e ।। विदिकानत्मव माधन कन : 8७॥ विदिकानम ७ वकीय यूवकरान: ७७॥ त्रोमला : ७०॥ ঞ্বতারা: ৬৬॥ भाषिः ७३॥ গৌড়ীয় বৈষ্ণব ধর্ম: ৭২॥ বিশ্বাস: ৭৭ ।৷ ধৰ্ম: ৮•॥ ধর্ম-স্থাপক ও ধর্মবাজক: ৮৬।। कर्म : २०॥ ভাও বটে ভাও বটে: ১০০॥ वश्र ब्रमानस श्रीयजी वितामिनी: ১০২॥ बुद्धाः ১১०॥ অভিনেত্রী সমালোচনা: ১১১॥ শ্ৰীপ্ৰীরামকৃষ্ণ সন্ধীত: ১১৩। **बीवामकृषः ১১६॥** मात्रहारहरी महीखः ১১৮॥ বিবেকানন্দ সন্ধীত: ১১৯ ॥

শ্রীরাসক্ষণ শ্রীশ্রীসা ও বিবেকাসক্ষ

[গ্রীরামকৃষ্ণ গ্রীগ্রীমা ও স্বামী বিবেকানন্দ সম্পর্কিত গিরিশচন্দ্রের রচনার সঙ্কলন]

সাধন-গুরু

বৈক্সানিক যথন কোন সভ্য বর্ণনা করেন, ভাহার ভাব অতি দীন, অতি সাবধানে কথা প্রয়োগ, অভি বিনীতভাবে প্রকাশ করেন যে:—উপস্থিত আমরা এইরপ দেখিয়াছি, শ্রোভারাও এইরপ দেখিবেন। যথা,—হাইড্রোক্তেন ও অক্সিক্তেন মিলিত করিলে বল হয়, আপাততঃ স্বভাবের যেরপ অবস্থা আছে, তাহাতে উক্ত তই বাষ্প একত্র করিলে জন হইবে। যদি কেহ সন্দেহ করিয়া প্রশ্ন করেন যে, কোন অনুশ্র বাষ্পের অন্তিম্ব কি সম্ভব নাই—যে বাষ্পের সহিত উক্ত বাষ্পায় মিলিভ হইয়া জনরপে পরিণত হয় ? তিনি অতি বিনীতভাবে উত্তর করিবেন, "আছে কি না জানি ना"-- मनितन এই छूटे वाराभाव श्रमान हम। भारत यकि त्कर त्मारे व्यक्त वाराभाव আবিষ্কার করিতে পারেন, আমরা তাহা স্বীকার পাইব। কেহ যদি জিজ্ঞাসা করেন যে, অক্সিজেন কি শ্বয়ং শ্বতম্ৰ পদাৰ্থ বা অপর কোন পদার্থেমিলিত হইয়াছে—তাহাতেও त्मरे विनी ७ উद्धर । विनास भारि ना, काल अकान भारेत । भारेर भारत धर তুই বাষ্পের সংযোগে অক্সিজেন হইয়াছে; কিন্তু আপাততঃ তাহার কোন প্রমান নাই। কিছু এইরূপ বিনীত ভাবাপর ব্যক্তিগণ যখন নিজ নিজ মত প্রকাশ করেন, ভনিলে বংকপ হইতে থাকে; সে দীনভাব নাই; যিনি পুর্বের একটি বালকের অযুদ্ধ প্রশ্ন, —অক্সিজেন তুইটি গ্যাস কি না, বা হাইড্রোজেন অক্সিজেন মিলিয়া পরশ্ব জন হুটবে কি না, সনিশ্বচিত্তে সাবধানে উত্তর করেন; স্ঠি, স্থিতি, প্রশন্ন বিষয়ে আর তাঁহার দে সন্দেহ দেখা যায় না। 'নেবুলি'^১ অর্থাৎ অতি বাশীয় ব্রুড় অবস্থা ছইতে সৃষ্টি করিতে কিছুমাত্র সন্থুচিত হ'ন না। কাহার পর কি জীব সৃষ্টি হইরাছে, ভিৰিব্য়ে অনুমানেও সভূচিত নন। পৃথিবীর অবস্থা কি হইবে, অনায়াসেই কল্পনা করেন, যদিচ স্পষ্টাক্ষরে বলেন না, পূর্ব্বমত দকল মিথ্যা। কিন্তু তাঁহাদের প্রবন্ধ পাঠে -- একরপ সিদ্ধান্ত হইয়া থাকে যে, সৃষ্টি, স্থিতি, প্রশায় সম্বন্ধে যে ধর্মমত প্রচলিত আছে, ভাহা সমূদর অধূদক। কোন বৈক্লানিকমত পাঠে এ কথার প্রভীয়মান হইৰে। হাল্পলি, স্পোর, টিণ্ডেল, প্রক্টর প্রভৃতি সভর্ক ভাষার সমর্পে প্রকাশ করেন যে, ঈশর বিষয়ে এ পর্যান্ত মহুয়োরা যাহা জানিরাছেন, দকলই ল্রান্তি,—দৃষ্টি বিষয়েও তাই। কিছ আশ্চর্য্যের বিষয় এই, যে সকল মহাত্মার (নিউটন, ফেরডে, ভারবিন ইত্যাদির) বহু প্রায়সম্ভূত আবিষার লইয়া তাঁহারা (হাক্সপি ইত্যা দির) বেদবিরোধী হন, ঐ সকল ক্ষ্মহাত্মারা প্রারই ঈশববাদী, এবং স্ফট-সম্বদ্ধে যে, নিরাকরণ করিয়াছেন, এরপ অভিসান রাখেন না। আবার যেমন স্থ্য-তাপে উত্তপ্ত বালুকাসকল স্থ্য হইতে ক্লেপপ্রদ হয়, সেইরপ বাহারা ঐ সকল সন্দিশ্ধ মত পাঠ করিয়া বেদ ও হিন্দুদর্শন-বিরোধী হ'ন,

> वर्डवात्न देश 'नोहांत्रिका' नात्म अधिरिक हरेबादि ।

্জাঁহাদের বাক্য-যন্ত্রণা অভি ভীত্র হইয়া উঠে। রদায়নের হুই পভি পাঠ করিয়া সদর্পে বলেন, "পঞ্চুত কোথায় ? প্টান্তর্টি ভূত বিরাজ্মান,—এখনও বদিয়া দেখ, আরও কত ভূত হয়।" আরও ধে কতগুলি ভূত হইবার সম্ভাবনা আছে, ইহাতে আমাদের किছুমাত সন্দেহ নাই। किंद আক্ষেপের বিষয় এই যে, দার্শনিকেরা কি নিমিত্ত পঞ্ছত কল্পনা করিয়াছেন, তাহা অহুসন্থান করা হয় না। দার্শনিকেরা রাসায়নিক নহে; তাঁহারা রাসায়নিক পুঁথি লেখেন না। যথন পঞ্জুতের সৃষ্টি হইয়াছে বলেন, তাহাদের অর্থ এই যে, জড়ের তিন অবস্থা—বাল্পীয়, তরল ও কঠিন—ঘণা ক্ষিতি, অপ, মৰুং। এই সকল জড়ের অবস্থানের স্থান চাই তাহাকে ব্যোম বলেন এবং েডেছ অর্থাৎ ক্রিয়াদ্বারা গঠন হয়—ইহাই কল্পনা করিয়া থাকেন। আমরা বৈজ্ঞানিকের মভাবলম্বী হইয়া তেছকে ক্রিয়া বলিয়া বর্ণনা করিলাম। কেহই অমীকার করিতে পারেন না. জীব ও উভিদ-দেহে জড়ের এই তিন অবস্থা বিরাজমান। উক্ত দেহে প্রমাণুর সংযোগমধ্যে ব্যোম আছে, এবং ব্যোম মধ্যে উক্ত দেহ আছে, অভএব কিডি. অপ. তেছ, মূক্ৎ, ব্যোমে দে দেহ নিক্ষিত হইয়াছে। লক্ষ লক্ষ এলিমেন্ট (Element) যাহা ভূত নামে অহবাদিত হয়, আবিষ্কৃত হইলেও পঞ্জোতিক নিশাণ-विद्यारी इट्टेंट भारत ना । क्रिन व द्रमायन প্রভেদ ना क्रानिया युक्त विख्णा हव, সাধন ও অমুমানের অর্থ না জানিয়া ঈশব সম্বন্ধেও বিভগু। বৈজ্ঞানিকবর স্পেশার সাহেব বলেন যে,—মহন্ত ঈশবকে জানিতে পারেন না, ঈশব সম্বন্ধ মহন্ত যাহা বলেন, তাহা সমুদ্ধ ভান্তি। একটি দৃষ্টান্ত দেন যে,—যদি ঘড়ির চৈতর থাকিত, ভাহা হইলে সে যদি টিক্টিক্ করিয়া বলিত, "আমাকে যে নির্মাণ করিয়াছে—সে অভি বৃহৎ চকাকার; ভাহার মিনিট ও ঘণ্টা নির্ণায়ক হন্তবয় অভি বৃহৎ ও টিকটিক ना कब्रिया हेक हेक कदिया हत्न," छाहा कि नछा हरेख ? এই मुझेख मिया नेचद সম্বন্ধে যাতা যাতা বলিবার আছে, তাতা সাব্যস্ত করিয়া দত্তে বলেন যে, যাকৃ—এ সকল উল্লেখের আর প্রয়োজন নাই।

মে মাসের (১৮১৫ খ্রী:) "কন্টেমপোরারি রিভিউরে (Contemporary

১ আমরা দার্শনিক "ভূত" কথাটি বে অর্থে ব্যবহার করিলান, ভাহাতে কাহারও আগতি আছে। তাহারা বলেন, এ অর্থ ব্যবহার করিল করিলান, ভাহাতে কাহারও কাহারও আগতি আছে। তাহার বলেন, এ অর্থ ব্যবহার করিল আভিবানিক অর্থ ইংরাজা "এলিনেন্ট" বলেন। এক ভাবার অর্থ অপন ভাবার দিয়া তাহাকে আভিবানিক বলা সঙ্গত নর বলিলে বড় অধিক বলা হর না। ইংরাজা এলিনেন্টের অর্থ—অমিপ্রিত কোন পদার্থ—যাহা বিভাগ করা বার না, এবং বাহা হইতে নর। কিন্তু সংস্কৃত ভূত-ভূত্ব অন্তর্গ—বাধা আকাশ হইতে বারু ইত্যাদি এক মৌলিক ভূত হইতে পর পর উৎপর হইরাছে। ইহান্ বিগকে ইংরাজেরা এলিনেন্ট বলিবেন না। তাহারা বলেন, অন্তিজেন মধ্যে ভড়িও-আত সকলে অন্তিজ্বেলা প্রমাণ সকল এরূপ অবহাপের হর বে, তাহার নাম আর অন্তিজেন থাকে না, তাকে "ওজন" (Ozone) বলে। বদি ওজন রাসারনিক মতে এলিনেন্ট না হর, ভাহা হইলে বারু, রূল, তেজ, ক্ষিতি প্রভৃতি বর্থন এক বন্ধ হইতে অপর বন্ধতে উংপার ইংরাছে, ভাহাণিগকে কোন প্রকারে এলিনেন্ট নাম বেরুরা বাইতে পারে না। অতথ্য বাহারা ভূত শব্দের আভিবানিক অর্থ এলিনেন্ট বলিরা দৃঢ় ভরিরা ধরিয়াহেন, তাহানের বন্ধ উল্লেখ্যে কাছেই সকত।

·Review) ফলেছেরো (Fogazero) প্রণীত একটি প্রবদ্ধে স্পেলার সাহেবের সহিত কিছু বিরোধ দেখা যায়। ফগেন্দেরো সাহেব বলিভেছেন,—"হরতো দত্তা ও সাধারণ রৌপা-নিশ্মিত ঘড়ি, বিছা-বৃদ্ধির অভাবে বলিতে পারে যে, কোন नर्सनक्रियान दृहर पछि नकन पछित कनक। किन्न वर्ग-निर्मिण, शैतक-विरुख पछि বলিবে যে, চকুচক কর ও টকুটক কর—বাস। হয়তো ক্রনোমিটার ঘড়ি আসিয়া বলিবে, কারণ তাহার কলকলা অতীব স্থন্দর, স্বতরাং তাহার বৃদ্ধিও স্থন্দর; करनाभिष्ठांत विनाद रव, अरकदांद्ध कथन अ पिष्ठ रुष्टि इस नाहे। कांद्रन अहे रव, শামাতে বড় চাকাটি ও ছোট চাকাটি পুথক ছিল, ক্রমে ক্রমে মিলিড করা হইয়াছে, ভবে তো আমি হইয়াছি। ভাহার মতে ভাহার স্ষ্টির কারণ পূর্বে কভকগুলি সামগ্রী ছিল, সেই সামগ্রী লইয়া কোন এক চেতন পদার্থ তাহাকে নির্মাণ করিয়াছে, এবং সেই ঘড়িতে যে চৈড্র বিরাজিত, তাহা নির্মাতার চৈডরের অংশ মাত্র। কিছ স্রষ্টা কিরূপ, তাহার আকার কেমন, তাহা আমরা কিছুই জানি না। এথানে ফগেছেরো সাহেব নিশ্চিন্ত। যদিচ তাঁহার স্পেপার সাহেবের মত খণ্ডন করিবার বাসনা নাই, কিন্তু ঈশ্বর সম্বন্ধে যে কতক জানা যায়, তাহা তিনি অতি স্বযুক্তি সহকারে সম্পন্ন করিয়াছেন; যুক্তির যতদূর বিস্তাব, তাহার শীমার আসিয়া পাড়ইয়াছেন। কিন্তু হিন্দুরা বলেন, স্পেন্সার ও অপরাপর সাহেবেরাও বলিয়া পাকেন যে, ঈশর মনোবৃদ্ধির অগম্য। তর্মধ্যে ছিন্দুর বিশেষত্ব এই যে, ঈশর ক্ষড় মনোবৃদ্ধির অগম্য, কিন্তু শুদ্ধবৃদ্ধি তাঁহাকে সম্পূর্ণ উপলব্ধি করিতে পারে। শুদ্ধ মনোবৃদ্ধি সাধন সাপেক। সাধন কাহাকে বল ? যাহা না জানি ভাহা শিখিতে হয়, যে জ্বানে তাহার কাছে যাইতে হয়। এখানে একটি আপত্তি উপস্থিত হইতে পারে; কেন পগুপ্রম করিব ? বড় বড় সাহেব বলেন, জানা যায় না, যিনি বলেন জানা যায়, ডিনি প্রমাণ করিয়া দিলে আমরা তবিষয়ে অহসদ্ধান করিব। অবশ্র কোন সাহেব যথন বলিয়াছিলেন যে, বৈছ্যাতিক শক্তির স্পর্শ ব্যতীত স্থচিকা সঞ্চালিত হয়, তথন আমরা ভাঁড়, অ্যাসিড ও কার্স্কন প্রভৃতি আনিতে কোন আপত্তি করি নাই। विन नाहे या, ब्रुंड नां ज़िय, ज्य अ नकन किन ? ज्य यान अथन व्यान, भूभडमनां नि সংগ্রহ কর, শিবলিন্ধ নির্মাণ কর, আসনে বসিয়া একাগ্রচিত্তে এ কথাগুলি উচ্চারণ কর; আমরা হাক্তনহকারে বলিব, আমাদিগকে বাতুল পাইয়াছ? কি ইকুড়ি-মিকৃড়ি চামচিকড়ি কানের গোড়ার বলিলে ভাছা লপ করিব; না মাটির উপর ফুল কাপাইব ? এত আহম্মক নাই, তাহা অপেকা এই উনবিংশ শতাৰীতে মহণ তাল।

নাধন-শিক্ষক বলেন,—"বাপু! কখনও মিখ্যা কথা কহিতে শুনিয়াছ ? ভোষার কীবরপ্রাপ্তি হইলে আমার কি কিছু লাভ হইবে ? দেখ আমি কামিনী-কাঞ্চন-ত্যান্তী —আমার কিছুই প্রয়োজন নাই, ভোষার নিকট কিছুই চাহি না, তুমি ত্রিভাপে কর্জনীভূত হইতেছ, ভোমার, ছঃখ নিবারণ হয়—এই আমার বাসনা। দিবারাত্রি আমার কহিত থাকিবা দেখ, ইচ্ছা হয় বর্ষাবধি থাক, আমার কোন অনংকার্ব্যে প্রাকৃতি আছে কিনা অহুগদ্ধান কর,—ভোমার ঠকাইতে চাই কিনা দেখ,—অমনি মনে

মনে আন্দোলন করিব, আন্তর্গ করিয়াছে, সভ্য এ ব্যক্তি সভ্যবাদী বটে, কাঞ্চলভ্যানী, কেননা কাঞ্চলম্পর্লে ইহার খাসরোধ হইয়া যায় দেখিয়াছি। অভি বিক্লানবিৎ পণ্ডিভেও কোন ছল ধরিতে পারেন নাই। কামিনী-কটাক অন্তরে বিক্ষ হয় না, বালকের ভায় সকলকেই মাতৃ-সম্বোধন করে, একি মিথ্যা কথা কহিতেছ ? না, উহার অম হইয়াছে। অভি সরল প্রকৃতি বটে, কিন্ধ অম—অম, বিভাহীন—বিজ্ঞান পাঠ করে নাই, অভরাং অদ্ধবিশ্বাসে আবদ্ধ। সাধন-গুরু আবার অভি দীনভাবে বলিতে লাগিল, 'ভূমি মনে মনে এই সকল কথা আন্দোলন করিভেছ, আমার অম নয় বাপু!—আমার অম নয়। এখনও সেই জগৎ-অন্নময়ী মাতাকে আমি সমূধে দেখিতেছি, উদ্ধে-অধা মধ্যো-পূর্ণ দেখিতেছি, আমার বড় সাধ—তোমায় দেখাই, আমার কথা ভন, যাহাতে দেখিতে পাও, তাহার উপায় কর''—বলিতে বলিতে অঞ্চলৰ ব্যবিতে লাগিল।

কি আশ্র্র্যা, আমার মনোভাব কিরূপে জানিল! এ ব্যক্তি তীল্পবৃদ্ধিশপার, অন্নথানে ধরিয়াছে। ভাল, আমার জ্বন্ত কাঁদে কেন? অঞ্ধারার আবার রক্ম আছে, আমাদের অঞ নাসিকার পাশ দিয়া বহে, ইহার অঞ চক্ষুর অপর পার্য দিয়া পড়িতেছে, ইহার কারণ কি ? আমার ভালর নিমিত্ত ইহার এত গরক্ত কেন ? যাহা ছউক দেখা যাকু — ঈশর দেখিয়াছি বলিভেছে, একটা প্রশ্ন করিলেই বিচ্ছা-বৃদ্ধি বোঝা याहेर्दि, दिशा बाक् । रुष्टि मद्दल श्रम करा याक्, यहि न्नेनद्ररू दिशा श्रीरक्त, छाहा हरेल गृष्टि किक्सर हरेबाहि, व्यवश्रे विलाख शांतिरान। 'खाल, यहि स्वत्राह हिथा। ভাবিতেছেন—কেমন প্রশ্ন করিয়ান্তি, একেবারে নীরব। এ বৃথ কোণা হইতে জানিবে যে বিকাশই স্ষ্টির কারণ। গুগ,লি, শাযুক; কীট, পতক, পক্ষী, জন্ত, বানর— ক্রম-বিকাশ প্রাপ্ত হইয়া মহন্ত হইয়াছে, তাহা কি উপলব্ধি করিবার সম্ভাবনা ? বিসমিলার গলদ, স্ষ্টি কেহ করেন নাই, অভি কৃত্ত চেতনাধার হইতে জীব স্ষ্টি হইয়াছে, বড় বড় বৈজ্ঞানিক ইহা সাব্যক্ত করিয়াছেন, তবে আর তাহার অভ্তথা কি ? কুঁভিয়ার লামার্ক (Convier Lamark) যাহা পেন্সিলে অন্ধিত করিয়াছেন, তাহা ভারউইন্ (Darwiv) সাহেব বিংশভি বৎসর পরিশ্রম সহকারে চিত্র করিয়া সংশব্ধ मृद कविशाह्य । किन्त दिक्षानिक कारनन ना या. काणि काणि वाहेरवन-विद्यांधी बंख श्रांतिक इटेला हिस्-पर्नेत बावाक नागित ना।

ভূগর্ভে সময়ে প্রভরীকৃত বাহ্রের অন্থি প্রথমেই হউক, কিলা পরেই হউক, স্থলজীব মধ্য-সময়েই হউক কিলা শেষেই হউক, জল-জীব প্রথমেই হউক, মধ্যেই হউক, শেষেই হউক, ভূগর্ভ ধননে বৈজ্ঞানিক বাহাই নির্মণ ককন, হিন্দুশাল্লের বিরোধী হন না। সজ্যোচ ও বিকাশ বাহাই প্রচলিত মত হউক, বাইবেল ধণ্ডন করিতে পারিলে করিতে পারেন, কিছ বেদগুলক হিন্দুশনে অধ্পনীর। অভি বাশীয় স্থাই মতে অভূপ্ত পৃথিবী ধ্রপুঞ্জ বিনির্গত করিয়া মেল স্থাই করিয়াছিলেন—(মেরণ একণে শনিগ্রহ করিছেহে), এবং ঐ প্রচুর ধ্রপুঞ্জ মেলে পরিণ্ড হইয়া জনবছত বারিধারা

বর্ষণ পূর্ব্বক (যেমন একণে বৃহস্পতিতে হইতেছে), পৃথিবী শীতল করিয়া জীবের चार्वाम-উপযোগী क त्रिशाहन, औ विश्वादा वादिवर्त शृथियी क्लमशी हरेबाहिलन, মহাপ্রনায়ে যেরূপ বর্ণিত কালের সৃষ্টি (অহং বহুসামি), এক প্রবল ইচ্ছা অপ্রতিহত প্রভাবে প্রবাহিত হইয়া সৃষ্টি করিতৈছে। বিকাশবাদীরা বিকাশ হইয়াছে, সংস্থাপন क्रियार्टन ; किन्न कि बादा श्रदमां एटेरा क्रिश विकास हरेगांट, कि मिकि ষারা পরমাণুতে বিকাশ-শক্তি নিহিত তাহা নির্ধারিত করিতে পারেন না। হিকেন সাহেৰ জগতে চৈতক্ত বাৱা দৃষ্টি করেন না। ভারউইন সাহেৰ বিকাশ-মতের নেতা रुष्टेयां भे नेवत्यां में हिल्लन। जात्र जेरेदनत नेवत्यां कि विद्यार्थ हिट्लन नाट्य कफ़ भर्गार्थंत्र मः स्वांग-विद्यांग-मक्ति चाता विकान-कार्या मन्नामन करतन, किन्न कि मक्ति এই সংযোগ-বিয়োগ-শক্তির মূল, তাহা তিনি বলিতে পারেন না। কেবল একজাতীয় বাম্পের অপর জাতীয় বাম্পের সহিত আসক্তি ও বিরক্তি, ইহার কারণ বলিয়া থাকেন, কিছু অক্সাত কোন শক্তির হাত কোন কৌশলে এডাইতে পারেন না। উপরোক পণ্ডিতবর ফগেছেরো সাহেব অভি স্থযুক্তি সহকারে বলিতেছেন, "শক্তি কল্পিভ হউক না কেন, যথা ৰভাব-সম্ভূত নিৰ্বাচন (Natural Selection) আসক্তিসম্ভূত নিৰ্বাচন (Sexual Selection). ভাহাতে কোন অম্বানিত শক্তি-সংযোগ বাতীত স্ষ্টি হুইতে পারে না। অভএব যিনি বলেন যে, একমাত্র শক্তি হুগতের স্পষ্ট-ক্রিয়া সম্পন্ন कतिराज्य , ते म कि त चाता है जम्मुर्ग म्मुर्ग इहेरजरह, क्राय जेन्नजित मिरक गाहेरजरह, মানব-চৈতন্তে তাহা দৃষ্ট হইতেছে, দৈ শক্তি অচেতন কল্পনা করা তাঁহার নিজমত নিজে থণ্ডন ব্যতীত আর কি হইতে পারে ? কারণ, যদি এ শক্তি চেতনশক্তি না হইত, ভাহা হইলে বিশুশ্বল ঘটিভ সন্দেহ নাই; দিন দিন উন্নতি সাধন কিরপে করিবে? ধশটা ভাৰিয়া গড়িতেছে, কিন্তু দশটাই ভাৰুক, আর লক্ষ কোটিই ভাৰুক, ভাৰিয়া ক্রমে হলর হইতে হলরতর করিতেছে। যদি তুমি বিকাশ-শক্তিতে ঈশর না দেখিয়া থাক, যে অজানিত শক্তি, বিকাশ-শক্তিতে যোগ প্রদানে সৃষ্টি করিয়াছে, ভাহা চেতন নর বলিতে পার না।" "অহং বহুস্থামি" এ ইচ্ছার প্রতিবাদ করিতে পার না।

বৈজ্ঞানিক তৰতে এইরূপ হউক, এম্বিকে সাধন-গুরু অচেতন, কাঠবং সংজ্ঞাহীন, চকু ম্পন্দহীন, মুধমণ্ডলে এক বি চিত্রভাবাপর জ্যোতিঃ নির্গত হইতেছে; একি মৃত না কি । না না, ক্রমে ক্রমে ভাবের পরিবর্ত্তন দেখি। এই যে চৈতক্ত হইরাছে, কিছু না, মৃদ্ধাগত বাই আছে।—"মহাশর, অমন অবস্থাপর হইরাছিলেন কেন।" সাধন-গুরুর উত্তর—"স্টির প্রকরণ জিল্লাসা করার, আমি ব্রহ্মধোনি দুর্শনে অভিভূত ইইরাছিলাম, দেখিলাম:

১ বে সকল জীব ৰাভাবিক অবস্থায় উপধোগী, সেই সকল জীবই জীবিত বাকে, এই নিমিত্ত বলিওের অবস্থান ও চুৰ্বলের শতন ক্রিলা 'বভাব-সভূত-বির্বাচন' বলিয়া ডারউইন সাহেব নির্ণয় করেন।

২ বেখিতে পাওরা হার, পশু পরশার প্রশারের শর মৌলুর্ব্যে ও রূপ সৌলুর্ব্যে আকর্ষিত হয় : এই আকর্ষণসমূত উৎপত্তিকে ভারউইন সাহেব 'আমজি-রম্বুড নির্মাচন' নির্মি করেন।

এক রূপ অরপ নাম বরণ
অতীত আগামী কালহীন,
দেশহীন সর্বহীন 'নেতি নেতি' বিরাম যথায়,
তথা হ'তে বহে কারণ ধারা —
ধরিতে বাসনা বেশ উদ্ধারা
গরজি গরজি উঠে তার বারি
'অহং অহং' ইতি সর্বক্ষণ ॥
কোটি চন্দ্র, কোটি তপন,
লভিরে সে সাগর জনম
মহাঘোর রোলে ছাইল গগন,
করি দশদিক জ্যোতি মগন ॥
তাহে বহে কত জড়-জীব-প্রাণ
হথ, ত্থা, জরা, জনম-মরণ,
সেই হুর্য্য ভারই কিরণ—
যেই হুর্য্য—সেই কিরণ ॥
ত

গুরু ভীতীরামকুষ্ণ প্রমহংস

গুরুর প্রয়োজন

পরকাল চিন্তা করে না, এমন মহন্ত নাই। মৃত্যুর পর কি হয়, এ চিন্তা সকলকেই ব্যাকুল করে। পরকাল নাই, একথা দৃঢ়রূপে বলিতে কেছ পারে না এবং পরকাল আছে, ইহা ঠিক ধারণা করা অভি অয় লোকের ভাগ্যে ঘটে। প্রায়ই সন্দেহ একেবারে দ্র হয় না। পরকাল চিন্তা করিতে ঈশরচিন্তা আসে; ঈশর আছেন কি না—এ সম্বন্ধে নানা বাদাহ্যবাদ মনে উঠিতে থাকে। একেবারে নান্তিক প্রায় কেছ হয় না এবং ঠিক আত্তিকও অভি বিরল। এথানেও সন্দেহ। নাত্তিকেরা বলেন—
ঈশর আছেন, ভাহার প্রমাণ পাই না। বিষয় ছক্তের, কালে কেছ প্রমাণ পাইলেও পাইতে পারে, কিছ উপস্থিত প্রমাণ নাই। কিছ প্রমাণ নাই বলিয়া, নিশ্চিত হওয়াও কঠিন। মিনি প্রমাণাভাব বলেন, তাহাকে মদি জিজালা করা বায় বে, একবার কয়না করুন, কিরূপ প্রমাণ পাইলে ঈশরের অভিম শীকার

৩ এই বৈধাতিক-দীন্তিটি স্বামী বিবেকানস্থ-বিষ্টিত। বাগিদী বাস্থাল—চৌত্তালে স্বেগ্ন। । ["সৌরত" যানিক পঞ্জিকার (১ব বন্ধ্য-বন্ধ-বন্ধ্য: তাত্ত্ব, ১৩০২ সালে) প্রস্কৃতি প্রকাশিত বিশ্ব স্থান

করিবেন, তিনি সহজে এ প্রশ্নের উত্তর দিতে পারিবেন না। অনেকেই চিন্তা नो कविशा विनश एमन, यमन कृत्व-स्नूष्म भिनाहेरन नान स्थ, छोहा भिनाहेश अभाव क्दा यात्र ; षाश्चत পाएं - अक्रम य नि श्रमान भारे , छारा रहेल विचान कदि । কিছ ডিনি খিরচিত্ত হইলেই বুঝিতে পারিবেন যে, ঈশ্বর সম্বন্ধে এরূপ প্রমাণ হইডে পারে না। ঈবর বলিলেই জড় হইতে বতরবন্ধ ব্ঝায়, জড় পরীক্ষায়, জড় সমঙ্কে সত্য প্রকাশ পায়, সে প্রমাণে ঘাহা চৈতক্ত বরূপ বলিয়া করুনা করি, ভাহা প্রামাণ্য হইডে পারে না। জড় সম্বন্ধে কোন সভ্যের প্রমাণ ইন্দ্রিরের অগোচর নয়। দেখিলাম, বৈহাতিক শক্তিবলে স্চিকা নড়িল; বুঝিলাম, বৈত্বাতিক শক্তিশ্বারা স্টিকানড়ে; স্চিকা কি, জানি—বৈহাতিক শক্তি কি, তাহাও কতক ব্ৰিয়াছি, কিন্তু ঈশ্বর সম্বদ্ধে अपन किছू काना नाहे। यहि राजन, जैवदाक प्रशिष्ट विश्वान कदि, उँ शास्त्र यहि দেখিলে তিনি বিখাস করেন ? এক ব্যক্তি তাঁহার সম্মুখে উপস্থিত আছে, চক্তে দেখিয়া বিশাস করিলেন, সে ব্যক্তি উপস্থিত। কিন্তু ঈশ্বর যদি তাঁহার সম্মুধে উপস্থিত হন, তিনি কিরূপে ব্ঝিবেন —ডিনি ঈশর ? কিরূপে ঈশর বলিয়া তাঁহার ঠিক ধারণা হইবে ? আমরা অসীম অনন্ত বলিয়া ঈশরের উপাধি দিয়া থাকি। যাহা অনন্ত, তাহা চক্ষ্ বা স্পৰ্শ ৰাৱা উপলব্ধি হইবে, একথা যুক্তিতে পরিহাসের বিষয়। তবে কিরপ প্রমাণ আবশ্রক। যদি কল্পনা করেন যে, কল্য টেলিগ্রাফ আহক যে, তাঁহার পুত্ৰকে ৰূপেরা 'জার' (Czar) পদে অভিষিক্ত করিয়াছে, ভাচা চইলে ডিনি ঈশ্বর মানিবেন। এরণ অসম্ভব ঘটনা সংঘটন হইলেও ঈশবের অন্তিত্ব সিদ্ধান্ত হইল না; কার্য্য-কারণ শৃঝ্পে এরূপ ঘটনা সংবদ্ধ ছিল, ভাগা অনায়াদে যুক্তিবারা সপ্রমাণ হইবে; যেহেতু অকারণে ফশেরা তাঁহার পুত্রকে সিংহাসনে বসাইবে না; কার্য্য হইলেই ভাহার कारन शंकित्व; मुख्यांकि कीरिक रहेशा चात्रितनत, क्षथमकः त नृष्ण मित्रशंहिन কি না. ভাহার প্রতি সন্দেহ; যাহারা ভাহাকে মহিতে দেখিয়াছিল, ভাহাদের প্রতি অবিশাস: হয়ং যদি কেছ দেখিয়া থাকেন যে, এক ব্যক্তি মারিয়াছিল, সে আবার ফি.রিয়া আসিয়াছে, তথনও ডাহার মনে কর্ম উপস্থিত হইবে যে, হয়তো মনে নাই। ইতিহাসে প্ৰমাণ পাওয়া যায় যে. যাহাকে মৃত বলিয়া সকলে জ্বানিয়ছিল, যাহাকে গোর দিতে অনেকে দেখিয়াছিল, শেব প্রমাণ হইল যে, সে মরে নাই। চটুকে নভেলে পিতামাতা, আলীয় সহতে এরণ করনা অনেক আছে; পুরাবৃত্তে হঠাৎ একজনকে রাজা নির্মাচন করার দুরাজের মঙাব নাই। ঈবর সাহায়া বাজীত রাজা হওয়াও অনেক স্থান কল্লিভ হইয়াছে; যেমন—মারব্যোপস্থানে "আবৃহ্থানেন" একদিন বাছদাত হইয়াছিল।

এইরপ শত শত অসম্ভব করনা ফাবতী হইলেও ঈবরের অভিনের প্রমাণ হইল না। যাহ, ভেল্কী, প্রাঞ্চিক নিয়ম প্রফৃতি বৃক্তি আসিরা, যাহা পূর্কে অসম্ভব অসমিত হইরাছিল, তাহা সম্ভব করিয়া দিবে। শুনা যায়, একবার নাকি জাহ্নী জলশ্ভ হইরাছিল। এ ঘটনা ইতিহালমূলক—এ ঘটনার সম্ভেও প্রাঞ্চিক নিয়ন, শ্বস্থান করা হইরাছিল। যদিও কোন্ নিয়মে ইহা হইরাছিল, ভাহা কেহ নিছান্ত করিতে পারেন নাই, তথাপি যে, এই ঘটনার ''ঈশরের ইচ্ছাই কারণ''—এ কথা কেহ বলেন নাই। অজানিত প্রাক্তিক ঘটনার ইহা ঘটিরাছে—ইহাই সকলের সিছান্ত। যত প্রকার অলোকিক কার্য্য আমাদের সন্মূথে উপস্থিত হউক না, সকলেরই কারণ অফ্সদ্ধান করি। অভ্ত কোন স্থপ্প সভ্তে পরিণত হইলে আমরা বলি, কোটি কোটি কথা দেখি, ভাহার মধ্যে একটা মিলিরাছে, এইমাত্র। অসাধ্য রোগের আরোগ্য হেতৃ বিশাস, কোন অলোকিক দর্শনের হেতৃ মন্তিছের বিকার। এই বৈজ্ঞানিক সম্বে বৈজ্ঞানিক কারণে এই সকল কার্য্য হইয়াছে, ইহাই স্থির করা যায়, ঈশরের অভিত্ম সন্থতে যেরপ সন্দেহ ছিল, সেইরপ সন্দেহই থাকে।

ভারণর এরপ প্রমাণ চাওয়া অসমত। ঈবর তাঁহার অন্তিবের প্রমাণ দিবার নিমিত্ত বাাকুল নন। যদি এরপ প্রমাণ দিতে তিনি দর্মদা বাাকুল থাকেন, তাহা क्टेंटन जिनि में बर नेन। वदः या हादिन काट्ड जिन अवन श्रमान दिन, जाहादा जाद ঈশর। মোট কথা এই বৃদ্ধি দারা এরূপ প্রমাণ কল্পিড হইতে পারে না, যাহাতে ঈশরের অন্তিম্ব সিদ্ধ হয়। প্রশ্ন হইতে পারে যে যাহা অসিদ্ধ, তাহা মানিব কেন ? শান্ত্র বলেন যে, মনোবৃদ্ধির অগোচর ঈশব, ভক্তের গোচর হন। শান্ত্র-বাক্য বিখাস ক্রিয়া যে মহাপুরুষ শান্ত্রসঞ্চত অন্তর্চান করিয়াছেন—তিনি বলেন, আমি ঈশর পাইয়াছি। কেবল তিনি পাইয়াছেন, তাহা নয়, তিনি মুক্তকঠে প্রকাশ করেন যে, ঈশবলুর ব্যক্তি মাত্রেই, নি:সন্দেহ ঈশব লাভ করিবে। দেখা যার, সে মহাপুরুষ নিছাম, অবচ দাধারণ সকাম ব্যক্তির ক্রার বারে বারে এ কথা প্রচার করিয়া থাকেন। ভর্কের নিমিত্ত, ঈথর আছেন স্বীকার করিলে, যিনি লাভ করিয়াছেন, ভিনি অভি নির্মাল হইবেন, করনা করা যাঁয়। বস্ততঃ দেখা গিয়াছে যে, যিনি ঈশ্বর আছেন প্রচার করেন, তাঁহার চরিত্র অভি নির্মাল। যাঁহার ঈরের লাভ হইয়াছে, তাঁহার সভাবাদী, জিতেন্দ্ৰিৰ হওয়া উচিত। বাস্তবিক প্ৰচাৰক ও সভাবাদী এবং জিতেন্দ্ৰিৰ, —ইহা শত পরীক্ষায় দেখা যায়। প্রাকৃতিক নিয়মে যাহা জানিবার সম্ভাবনা নাই, **এই মহাপুरুৰ** সমাধিত্ব হইয়া, সেই ভূত-ভবিশ্বং-বুৱান্ত অনাথালে জানিতে পারেন। ইছারও শত পরীক্ষার শত শত প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। শাম্বে ঈশরলক ব্যক্তির যে नकन नक्न चाहि, तारे नकन वरे प्रशानुकृत्व श्राकान। चत्र व कथा वनिष्ठिहि ना (व. हेश चांता नेचंदात श्रामान शाहेनाम, किन्त नेचत प्रमिन, छांशा नावाच क्रियांत বিশেষ বাধা জন্মিল।

একণে দলিহানচিত্ত মন্থাের কি উপার অবলয়ন করা উচিত ? ঈথর আছেন কি না, যাহার জানিবার সাধ, তাঁহার কর্ত্তব্য কি ? সদ্যুক্তি অবশু বলিবে, এই মহাপুক্ষবের আঞ্জিত হও। যদি ঈথর চাও, এই গুলুর আন্তগত্য ভিন্ন আর উপার নাই। ভিনি যাহা বলেন, তাহাই করো, তাঁহার আঞ্লয় গ্রহণ করিলে, ভিনি কোন নীভি-বিক্লম্ব কথা বলেন না। যে সক্স আচার অবশ্যন করিতে ভিনি আদেশ দেন, ভাইতে যানব-ক্ষর অভি উচ্চ হয়। ভিনি সভ্যবাদী হ'তে বলেন, জিভেজির হ'তে বলেন, হিংসাংখ্যাদি পরিহার করিতে বলেন, নির্মান চরিত্র হইরা ঈশরের ধ্যান করিতে বলেন, এবং দৃঢ় করিয়া বলেন—এই সকল অফ্টানে, নিশ্চর ঈশরলাভ হইবে। সভাই যিনি ঈশর লাভ করিতে চান, তিনি এই গুলকে শত প্রণাম করিয়া তাঁহার উপদেশ-মত ব্রতী হইবেন নিশ্চর। গুল বলেন, 'এইরূপ অফ্টানে তোমার সন্দেহ দ্র হইবে, শরং ঈশর তোমার সন্দেহ দ্র করিয়া দিবেন।' গুরু বলেন—"আমার সন্দেহ তিনি দ্র করিয়াছেন।'

সন্দিহান চিত্ত আপত্তি করিতে পারে, এ মহাপুরুষ অতি উচ্চ ব্যক্তি সত্য, কিছ লিখর সহজে ইনি তো অমে পড়েন নি? যেমন কি-না-কি একটা দেখিয়া লোকে বলে, ভূত দেখিয়াছে—ইহার তো সে অবস্থা নয়? এ আপত্তির উত্তর একটি আছে—মনোর্ছির অগোচর পরমান্থাকে আত্মার হারা উপলব্ধি করাই সন্তব। এই মহান্থা আত্মাতে পরমান্থা অফুভব করিষাছেন। আমাদের অস্তরে যাহা হইছেছে, তাহা আমরা অফুভব করি এবং তাহা ভূল নয়। ক্রোধ হইয়াছে, আমরা জানিতে পারি—ভূল নয়। জবে যে, গুরু বলিতেছেন, অসীম অনস্ত লখর তাহার হলরে আবি ভূতি, তিনি অফুভব করিয়াছেন, লভ্যদেবী মহাপুরুষের কি সেইটি ভূল গেলেহে নির্ম্বানা হইতে পারে, কিছ এরণ চিন্তায় সন্দেহের বেশী জাের থাকে না, ইছা আপনি উদয় হয়—এই মহাপুরুষের অফ্সরণ করি। শাল্রে বলে, ঈশ্বর লাভ হয়। ইনি বলেন, লাভ করিরাছি। শাল্র কত পূর্বে লিখিত হইয়াছে, সেই শাল্র-বাক্য ইহার জীবনে পরীক্ষিত। অভএব নির্ম্বানিত ব্রিবে যে, গুরুপাদপদ্য ব্যতীত, আমার আর উপায় নাই।

ভগবান শ্রীশ্রীরামক্রফদেব

বহদিন পূর্বে "Indian Miror"-এ দেখিরাছিলাম যে, দক্ষিণেশরে একজন পরমহংস আছেন, তথার বগার কেলবচন্দ্র সেনের সনিব্যে গতিবিধি আছে। আমি
হীনবৃদ্ধি, ভাবিলাম যে, প্রাক্ষরা যেমন হরি, মা প্রভৃতি বলা আরম্ভ করিরাছে, সেইরূপ
এক প্রমহংসও থাড়া করিরাছে। হিন্দুরা বাহাকে পরমহংস বলে, সে পরমহংস
ইনি নন। ভাহার পর কিছুদিন বাদে ভনিলাম, আমাদের বহুপাড়ার শ্দীননাথ বহুর
বাড়ীতে পরমহংস আসিরাছেন; কোতৃহল বলতঃ দেখিতে বাইলাম—কিরুপ পরমহংস।
ভগার ঘাইরা শ্রমার পরিবর্তে তাঁহার প্রতি অশ্রমা লইরা আদিলাম। দীননাথবাবুর
বাড়ীতে বথন আমি উপস্থিত হই, তথন পরমহংস কি উপদেশ দিতেছেন ও কেশববারু

> ['बेरबायन' नीक्किनावा (२४१ क्रिक २०५३ म्रील, ३४ वर्ष: २३ मरबा) व्यवन व्यकानिक]

প্রভৃতি ভাষা আনন্দ করিয়া ওনিতেছেন। সন্ধ্যা হইয়াছে, একজন সেজ আলিয়া আনিয়া পরমহংসদেবের সন্ধ্রু রাখিল। তথন পরমহংস পুনঃ পুনঃ পুনঃ জিজাসা করিতে লাগিলেন,—"সন্ধ্যা হইয়াছে?" আমি এই কথা ওনিয়া ভাবিলাম, 'চং দেখ, সন্ধ্যা হইয়াছে, সন্থ্য সেজ অলিভেছে, তবু ইনি ব্ঝিতে পারিভেছেন না যে, সন্ধ্যা হইয়াছে কি না!' আর কি দেখিব, চলিয়া আসিসাম।

हेशांत्र करत्रक वरमत भारत त्रांमकांख वरूत द्वीतेष्ट ৺वनतांम वरूत खवान भारतस्य আসিবেন। সাধৃত্তম বলরাম তাঁহাকে দর্শন করিবার নিমিত্ত পাড়ার অনেককেই নিমন্ত্রণ করিয়াছেন। আমারও নিমন্ত্রণ হইয়াছিল — দর্শন করিতে গেলাম। দেখিলাম পরমহংসদেব আসিয়াছেন, বিধুকীর্ত্তনী তাঁহাকে গান ওনাইবার জ্ঞানিকটে আছে ৮ বলরামবাবুর বৈঠকধানায় অনেক লোক-সমাগ্য হইয়াছে। পর্যহংসদেবের আচরণে আমার একটু চমক হইল। আমি জানিতাম, বাঁহারা পরমহংল ও যোগী বলিয়া আপনাকে পরিচয় দেন, তাঁহারা কাহারও সহিত কথা কন না, কাহাকেও নমস্কার করেন না; তবে কেছ যদি অতি সাধাসাধনা করে, পদদেবা করিতে দেন। এ পরমহংসের ব্যাপার সম্পূর্ণ বিপরীত। অতি দীনভাবে পুন: পুন: মন্তক ভূমি স্পূর্ণ করিয়া নম্ছার করিতেছেন। এক ব্যক্তি আমার পূর্বের ইয়ার, ডিনি পরমহংসকে লক্ষ্য করিয়া বাক করিয়া বলিলেন, "বিশু ওঁর পূর্বের আলাপী, ভার সকে রক হ'চে।" কথাটা আমার ভাল লাগিল না। এমন সময় অমৃতবাদ্ধার পত্রিকার স্থবিধ্যাত সম্পাদক শ্রীষ্ক্ত শিশিরকুমার ঘোষ উপস্থিত হইলেন। পরমহংসদেবের প্রতি তাঁহার বিশেষ सदा दांध रहेन ना। जिनि वनितनन, "हन, जात कि तम्थद ?" जामांत हैकां ছিল, আরো কিছু দেখি, কিছ তিনি জেদ করিয়া আমায় সকে লইয়া আদিলেন। **এই আ**মার विजीय कर्नन ।

আবার কিছুদিন যায়, টার থিয়েটারে (৬৮নং বিডন ব্লীট) ''চৈডয়ুলীলা''র অভিনয় হইভেছে, আমি থিয়েটারে বাহিরের compound-এ বেড়াইভেছি, এমন সময়ে মহেক্রনাথ মৃথোপাধ্যার নামক একজন ভক্ত (একণে তিনি বর্গগত) আমার বলিলেন ''পরমহংসদেব থিয়েটার দেখিতে আসিয়াছেন, তাঁহাকে বলিতে দাও ভাল, নচেৎ টিকিট কিনিভেছি।'' আমি বলিলাম, ''তাহার টিকিট লাগিবে না, কিছু অপরের টিকিট লাগিবে।'' এই বলিয়া তাঁহাকে অভ্যর্থনা করিতে অগ্রসর হইভেছি.—দেখিলাম, তিনি গাড়ী হইতে নামিয়া খিয়েটারের compound-এর মধ্যে প্রবেশ করিয়াছেন; আমি না নম্বার করিতে করিতে তিনি আগো নমন্বার করিলেন, আমি নমন্বার করিলাম, প্রকার তিনি নমন্বার করিলেন, আমি আবার নমন্বার করিলাম, প্রকার তিনি নমন্বার করিলেন, আমি আবার নমন্বার করিলাম, প্রকার তিনিও নমন্বার করিয়াল, আমি ভাবিলাম, এইরণই তো দেখিতেছি চলিবে। আমি মনে মনে নমন্বার করিয়া তাঁহাকে উপরে লইয়া আসিয়া একটি Box-এ বলাইলাম ও একজন পাথাওয়ালা নিযুক্ত করিয়া দিয়া শরীরের অক্তম্ভা বশতঃ বাড়ী চলিরা আসিলাম। এই আমার তৃতীয় দর্শন।

আমার চতুর্ব দর্শন বিবৃত করিবার পূর্বে আমার জিজের অবস্থা বলা প্রয়োজন।

नामारम्ब शर्यम्थाः वैश्वां "Young Bengil" नारम पिड्लि इटेरजन, जाहांबाहे সমাজে মাজগণ্য ও বিধান বলিয়া পরিগণিত ছিলেন। বালালায় ইংবাজী-শিক্ষার তাহারাই প্রথম ফল। তাঁহাদের মধ্যে অনেকেই জ্বড়বাদী, জ্বলংখ্যক ক্রিন্ডিরান হইয়া গিয়াছেন এবং কেহ কেহ ব্রাহ্মধর্ম অবলম্বন করেন। কিন্তু হিন্দুধর্মের প্রতি আন্থা তাঁহাদের মধ্যে প্রায় কাহারও ছিল না বলিলেও বলা যায়। সমাজে বাঁহারা हिन्द हिल्लन, ठाँहारम्ब मार्था माउए कम, मारक-देवस्टरब इन्ह हर्न अवर देवस्वर नमास्क अमन নানা শ্রেণীতে বিভক্ত যে, পরস্পর পরস্পরের প্রতিবাদী। ইহা ব্যতীত অক্সম্ভ মতও প্রচ.লিভ ছিল। প্রত্যেক মতেই অপর মতাবলমীর নরক-ব্যবস্থা। ইহার উপর অনেক যাত্রক ব্রাহ্মণ ভ্রষ্টাচার হইয়াছেন। স্ত্যনারায়ণের পু[°]ণি লইয়া লাম করেন, মেটে দেওয়ালে পাইথানার ঘটা হইতে জল দিয়া গলামৃতিকার ফোটা ধারণ করেন। ভাহার উপর ইংরাজীও ত্'পাতা পড়িয়াছে, কালাপাহাড় জগনাথ ভালিয়াছে প্রভৃতি। আবার জড়বাদীরা বৃদ্ধি-বিভায় সকলের শ্রেষ্ঠ বলিয়া গণ্য, ঈশ্বর না-মানা বিভার পরিচয়, এ অবস্থায় স্বধর্মের প্রতি আস্থা किছুমাত दिन ना; किन्छ মাঝে মাঝে ঈশব नहेशा সমবয়য় বয়ুর সহিত ভর্ক-বিভর্কও চলে; আদি-সমাজেও কথনও কথনও যাওয়া-আসা করি, একটি ব্ৰাহ্মদমান্ত্ৰও পাড়ার কাছে ছিল, দেখানেও মাঝে মাঝে যাই। কিন্তু কিছু रुख्या উठिछ ? भाना छक्विछक् क्रिया किছू च्रिय रहेन ना, हेराएछ भरनव स्थासि हरेएं नामिन। अकृषिन श्रार्थना कृतिनाम, 'छग्रवान, यृष्टि थारका, श्रामाय १४ निर्द्धन করিয়া দ'ও।' ইতার কিছুদিন পরেই দান্তিকতা আসিদ। ভাবিলাম, জল-বায়-जात्ना-हेटकीवत्नत यांश श्रादाकन, जांश जर्कन त्रशिक्षां , जर्द भर्म, यांश भनख-कीरानव প্রয়োজন, ভাহা এত शृंकिया गইতে হইবে কেন ? সম্ভই মিখ্যা कथा; कज़रामीत्रा विशान—विक्र, छांशात्रा य्य-कथा व्यानन, त्मरे कथारे छिक। ধর্মের আন্দোলন রুধা; এইরূপ তমাচ্ছর হুইয়া চতুর্দশ বর্ষ অভিবাহিত হুইল। পরে ছবিন আসিয়া ঠিক নিশ্ভিত্ত থাকিতে দিল না। ছবিনের ভাড়নায় চতুর্দিক অভকার দেখিরা ভাবিতে লাগিলাম, বিপদ-মুক্ত হইবার কোনও উপায় আছে কি ? দেখিয়াছি, অসাধ্য রোগ হইলে ভারকনাখের শরণাপর হইয়া থাকে, আমারও ডো কঠিন বিশ্ব ; এক্রপ উদার হওয়া অসাধ্য, এ সময়ে ভারকনাথকে ডাকিলে कि इ इस कि ? अतीका कित्रया त्मथा याक्। अत्रवाशत हरेतात किहा कित्रिमाम, किछ तिहें (ठहें)है नक्न इहेन, विश्वकान किंदित हित्रकित इहेता श्रम । आयात मृह धातना অন্মিল—দেবতা মিগ্ৰা নয়। বিশাদ চ্ইতে তো মুক্ত চ্টলাম, কিছ আমার পরকালের छेनांव कि ? चावांव महानायां। हात स्य, त्कांन नव चवनस्त कति ? छात्रकतार्थव विदेश (विद्याहि, छात्रक्मांश्टक्रे छावि। क्टान एव-एवीन थाछि विधान कन्निएड ল, কিড সকলেই বলে যে, এক ব্যতীত উপার নাই। ভাবিশাস, কেন উপার के का जनावर माय प्रसिक्त में में मिला के किए के किए के किए में किए में किए में किए में किए में किए में किए में

কিন্ত সকলেই বলে, গুরু ব্যতীত উপার হয় না। তবে গুরু কাহাকে করিব ? শুনিতে পাই, গুরুকে ঈশ্বর জ্ঞান করিতে হয়; কিন্তু আমার ক্যায় মহন্যকে ঈশ্বর জ্ঞান কিরূপে করি ? মন অতি অশান্তিপূর্ণ হইল। মহন্যকে গুরু করিতে পারি না।

"গুৰুত্ৰ'লা গুৰুবিষ্ণু: গুৰুদে বো মহেশবঃ। গুৰুবেৰ পৰং ব্ৰহ্ম ভব্মে শ্ৰীগুৰুবে নমঃ॥"

এই বলিয়া গুরুকে প্রণাম করিতে হয়। সামার মাতুষকে দেখিয়া ভণ্ডামি কিরপে করিব ? ঈশরের নিকট অকপট-হৃদ্যের প্রয়োজন, গুরুর সহিত ঘোর কপটতা করিয়া কিরূপে তাঁহাকে পাইব ? যাক, আমার গুরু হইবে না। বাবা তারকনাথের নিকট প্রার্থনা করি, यদি গুরুর একান্ত প্রয়োজন হয়, তিনি ক্রপা করিয়া আমার গুরু হোন। ভনিয়াছিলাম, নরবেশ ধরিয়া কথনো কথনো মহাদেব মন্ত্র দিয়া থাকেন। বদি আমার প্রতি তাঁহার এরপ ক্রপা হয়, ভবেই। নচেং আমি নিরুপায়। কিছ তারকনাথের তো কই দেখা পাই না, ভবে আর কি করিব ? প্রাতে একবার ঈশরের নাম করিব, তারপর যা হয় হইবে। এ সময়ে একজন চিত্রকরের সঙ্গে আমার আলাপ হয়, তিনি একদ্বন গৌড়ীয় বৈষ্ণব ছিলেন, সত্য হোক, আর মিধ্যা হোক, একদিন তিনি আমায় ব ললেন, "মামি প্রতাহ ভগবানকে ভোগ দিই, তিনি গ্রহণ করেন, কথনো কথনো কটিতে দাঁতের দাগ থাকে. কিন্তু এ ভাগ্য গুরুর নিকট উপদিষ্ট না হইলে হয় না।" আমার মন বড়ই ব্যাকুল হইল। তাহার নিকট হইতে চলিয়া গিয়া ঘরে দোর বছ ক্রিয়া রোদন ক্রিতে লাগিলাম। এ ঘটনার তিন দিন পরে আমি কোন কারণ বশতঃ আমাদের পাড়ার চৌরান্তায় একটি রকে বসিয়া আছি, দেখিলাম চৌরান্তার -পূর্বদিক হইতে নারায়ণ, আর হুই একটি ভক্ত সমভিব্যাহারে পরমহংসদেব ধীরে ধীরে আসিতেছেন। আমি তাঁহার দিকে চক্ষ ফিরাইবামাত্র তিনি নমস্বার করিলেন। সেদিন আমি নমন্বার করার পুনর্কার নমন্বার কহিলেন না। আমার সমূপ দিয়া ধীরে ধীরে চৌমাধার দক্ষিণ দিকের রান্তার চলিলেন। তিনি ঘাইতেছেন—আমার বোধ হইতে লাগিল, যেন অজ্ঞানিত ক্তের বারা আমার বন্ধ: হল তাঁহার দিকে কে টানিতেছে। তিনি কিছুদুর গিয়াছেন, আমার ইচ্ছা হইল, তাঁহার সঙ্গে যাই। এমন সময় তাঁহার নিকট হইতে আমায় একজন ডাকিডে আসিলেন, কে, আমার স্মরণ रहेरएए ना। छिनि विलामन, "भन्नमहःमानव छाकिएएए ।" आमि हिनाम, পরমহংসদেব ৺বলরামবাবুর বাটাতে উঠিলেন, আমিও তাঁহার পশ্চাতে গিয়া বৈঠক-थानाव উপস্থিত হইলাম। (তৎकालে बलवाমবাৰু দেহ পরিভাগ করেন নাই।) नगराभवात् देवर्रकथानात्र एटेशाहित्मन, त्यांथ इटेन श्रीक्रिफ, शत्रमदःशाह्यत्क द्विविद्यामा সময়মে উঠিয়া সাষ্টাকে প্রণিণাভ করিলেন। বসিয়া বলরামবাবুর সহিত ছুই একটি কণা বলিবার পর পরমহংসদেব হঠাৎ উঠিঃ।, "বাবু আমি ভাল আছি—বাবু আমি ভাল আছি।"—বলিতে বলিতে কিন্নপ এক অবস্থাগত হইলেন। ভাহার পর বলিতে नांत्रिर्देशन-- 'ना ना,-- हर नद्र- हर नद्र।" जह नमद बहेक्का चवत्रात्र बाकिया भूनदाव আসন গ্রহণ করিলেন। আরি জিজাসা করিলাম, 'গুলু কি?' ডিনি বলিলেন,

"গুক কি জান, যেন ঘটক।" জামি ঘটক কথা ব্যবহার করিভেছি, তিনি এই অর্থে আন্ত কথা ব্যবহার করিয়াছিলেন। আবার বলিলেন, "ভোমার গুরু হ'রে গেছে।" 'মত্র কি?' জিজাসা করাতে বলিলেন, "ঈশরের নাম।", দৃষ্টান্ত দিয়া বলিতে লাগিলেন, "রামাহজ প্রভাহই গলাসান করিতেন। ঘাটের সিঁ ড়িতে 'কবীর' নামে এক জোলা গুইরাছিল। রামাহজ নামিতে নামিতে তাঁহার শরীরে পাদম্পর্শ করায় সবল দেহে ঈশরের অন্তিত্ব জানে 'রাম' শব্দ উচ্চারণ করিলেন। সেই রাম নাম কবীরের মত্র হইল; আর সেই নাম জপ করিয়া কবীরের সিদ্ধিলাভ হইল।" থিয়েটারেরও কথা পড়িল। তিনি বলিলেন,—"গার একদিন আমার থিয়েটার দেখাইও।" আমি উত্তর করিলাম, "যে আজে, যেদিন ইচ্ছা দেখিবেন।" তিনি বলিলেন, "কিছু নিও।" আমি বলিলাম, 'ভালো, আট আনা দিবেন।' পরমহংসদেব বলিলেন,—"সে বড় ব্যাজলা জায়গা।' আমি উত্তর করিলাম, 'না, আপনি সেদিন যেখানে বসেছিলেন, সেইখানে বসবেন।' তিনি বলিলেন, "না, একটি টাকা নিও।" আমি 'যে আজে' বলায় এ কথা শেষ হইল।

বলরামবাবু তাঁহার ভোগের নিমিত্ত কিছু মিষ্টার আনাইলেন। তিনি একটি সন্দেশ হইতে কিঞ্ছিৎ গ্রহণ করিলেন মাত্র। অনেকেই প্রসাদ ধারণ করিলেন। আমারও ইচ্ছা ছিল, কে কি বলিবে, লক্জার পারিলাম না। ইহার কিছুক্ষণ পরেই হরিপদ নাথে এক ভক্তের সহিত পরমহংসদেবকে প্রণাম করিয়া বলরামবাবুর বাটী হইতে বাহির হইলাম। পথে হরিপদ আমার ক্ষিপ্রাসা করিলেন, "কেমন দেখিলেন?" আমি বলিলাম 'বেশ ভক্ত।' তথন আমার মনে খুব আনন্দ হইয়াছে, গুরুর ক্ষেত্ত হতাশ আর নাই। ভাবিতেছি, গুরু করিতে হয় মুথে বলে। এই তো পরমহংস বলিলেন, আমার গুরু হ'য়ে গিয়েছে, তবে আর কার কথা শুনি?

যে কারণে মহয়কে গুরু করিতে অনিচ্ছুক ছিলাম, তাহা একরপ বলিয়াছি, কিন্তু এখন ব্রিতেছি যে, আমার মনের প্রবল দন্ত থাকার আমি গুরু করিতে চাহি নাই। ভাবিতাম—এত কেন? গুরুণ্ড মাহ্মর, শিয়াও মাহ্মর, তাঁহার নিকট জ্যোড়হাত করিরা থাকিবে, পদসেবা করিবে, তিনি যথন যাহা বলিবেন, তথন তাহা যোগাইবে, এ একটা আপদ জোটান মাত্র। পরমহংসদেবের নিকট এই দন্ত চুর্ব-বিচুর্ণ হইরা গেল। থিয়েটারে প্রথমেই তিনি আমার নমকার করিলেন, তাহার পর রাভারও আমার প্রথম নমন্তার করিলেন। তিনি যে নিরহক্ষার ব্যক্তি, আমার ধারণা জ্বিল এবং আমার অহন্তারও থর্ম হইল। তাঁহার নিরহক্ষারিতার কথা আমার মনে দিন দিন উঠে। বলরামবাব্র বাটীর ঘটনার কিছুদিন পরে আমি থিয়েটারের সাজ-ঘরে বসিয়া আছি, এমন সময় শ্রহাম্প তক্তপ্রবর শ্রীযুক্ত দেবেজনাথ মন্ত্র্মদার মহাশ্র ব্যন্ত হইরা আসিয়া আমার বলিলেন, "পরমহংসদেব আসিয়াছেন।" আমি বলিলাম, 'ভাল, Box-এলইয়া গিয়া বসান।' দেবেজ্ববাবু বলিলেন, "আপনি অন্তর্থনা করিয়া লইয়া আসিবেন না ?' আমি বিরক্ত হইয়া বলিলাম, 'আমি না গেলে তিনি আর গাড়ী থেকে নামতে পারবেন না !' কিছু গেলেম। আমি প্রছিষাছি, এমন সময় তিনি গাড়ী হুইডে

নামিতেছেন। তাঁহার মুখণদা দেখিয়া আমার পাবাণ-হাদয়ও গলিল। আপনাকে ধিকার দিলাম, দে ধিকার এখনও আমার মনে জাগিতেছে। ভাবিলাম, এই পরমশান্ত ব্যক্তিকে আমি অভ্যৰ্থনা করিতে চাহি নাই ? উপরে লইয়া ঘাইলাম। তথায় এচরণ স্পর্ন করিয়া প্রণাম করিলাম। কেন যে করিলাম, তাহা আমি আত্তও বুঝিতে পারি না। আমার ভাবান্তর হইয়াছিল নিশ্চয়, আমি একটি প্রস্ফুটিত গোলাপ ফুল লইয়া ভাহাকে দিলাম। ভিনি গ্রহণ করিলেন, কিন্তু আমায় ফিরাইয়া দিলেন, বলিলেন,— "ফুলের অধিকার দেবতার আর বাবদের, আমি কি করিব?" Dress Circle-এর দর্শকের, Concert-এর সময় বসিবার জন্ম Star Theatre-এর দিতলে, খডন্ত একটি কামরা ছিল। সেই কামরায় প্রমহংসদেব আসিলেন। অনেকগুলি ভক্ত তাঁহার সহিত আসিলেন। পরমহংসদেব একথানি চৌকিতে বসিলেন, আমিও অপর এক চৌকিতে বদিলাম। কিন্তু দেবেনবাবু প্রভৃতি ভক্তেরা অপব চৌকি থাকা সত্ত্বেও বসিতেছেন না। দেবেনবাবুর সহিত আলাপ ছিল। আমি পুন: পুন: বলিতে লাগিলাম, 'বস্থন না।' কিন্তু তিনি অসক্ষত। কারণ বুঝিতে পারিলাম না। আমার এতদ্র মৃঢ়তা ছিল যে, গুরুর সহিত সম আসনে বসিতে নাই, ইহা আমি জানিভাম না। পরমহংসদেব আমার সহিত নানা কথা কহিতে লাগিলেন। আমার বোধ হইতে লাগিল যে, কি একটা স্রোত যেন আমার মন্তক অবধি উঠিতেছে ও নামিতেছে। ইতিমধ্যে তিনি ভাবনিমগ্ন হইলেন। একটি বালকভক্তের সহিত ভাবাবস্থায় যেন ক্রীড়া করিতে লাগিলেন। বহুপুর্ণে আমি তুর্দান্ত পাষত্তের নিকট পরমহংদদেবের নিলা শুনিয়াছিলাম, এই বালকের সহিত এইরপ ক্রীড়া দেখিয়া আমার সেই নিলার কথা মনে উঠিল। পরমহংসদেবের ভাব ভক হইল। ভিনি আমায় লক্ষ্য করিয়া বলিলেন,—"তোমার মনে বাঁক (আড়) আছে।" আমি ভাবিলাম, অনেক প্রকার বাঁক তো আছেই বটে, কিন্তু তিনি কোনু বাঁক লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেন, তাহা বুঝিতে পারিলাম না। জিজাদা করিলাম,—'বাঁক যায় কিলে ?'' পরমহংসদেব বলিলেন, —"বিশাস করো।"

আবার কিছুদিন গত হইল, আমি বেলা তিন্টার সমর থিয়েটারে আসিয়াছি, একটু চিরক্ট পাইলাম যে, মধু রায়ের গলিতে রামচন্দ্র দত্তের ভবনে পরমহংসদেব আদিবেন। পড়িবামাত্র আমাদের পাড়ার চৌরাজার বলিয়া আমার ফদের যেরপ টান পড়িবাছিল, সেইরপ টান পড়িল। আমি য়াইতে ব্যন্ত হইলাম, কিছ আবার ভাবিতে লাগিলাম যে, অজানিত বাটীতে বিনা নিমন্ত্রণ কেন ঘাইব? ঐ অজানিত স্ত্রের টানে সে বাধা রহিল না। চলিলাম, অনাথবাব্র বাজারের নিকটে গিয়া ভাবিলাম, ঘাইব না। ভাবিলে কি হয়, আমায় টানিতেছে। ত্রুমে অগ্রসর হই আর থামি। রামবাব্র গলির মোড়ে গিয়াও থামিলাম। পরে রামবাব্র বাড়ী গিয়া পছছিলাম। দোরে রামবাব্ বসিয়া আছেন। ভক্তচ্ডামণি স্বরেজানাথ মিত্রও ছিলেন। স্থরেজবার আমার স্পাইই জিজাসা করিলেন, কেন আমি তথার গিয়াছি? আমি বলিলাম, পর্মহংসদেবকে দর্শন করিছে।' রামবাব্র বাড়ীর

निकटिरे ऋत्त्रस्तरातूत वांगे। जिनि ज्यात्र वामात्र मरेवा श्रालन এवः जिनि किन्नत्य পরমহংসদেবের কুপা পাইয়াছেন, তাহা আমায় বলিতে লাগিলেন। আমার সে কথা ভাল লাগিল না। আমি তাঁহারই সহিত রামবাবুর বাটীতে ফিরিয়া আসিলাম। তথন সন্ধ্যা হইয়াছে, রামবাবুর উঠানে রামবাবু থোল বাজাইতেছেন, পরমহংসদেব নৃত্য করিতেছেন, ভক্তেরাও তাঁহাকে বেড়িয়া নৃত্য করিতেছেন। গান হইতেছে,— "নদে টল্মল্ টল্মল্ করে গৌর-প্রেমের হিল্লোলে।" আমার বোধ হইতে লাগিল, সভাই যেন রামবাবুর আঙ্গিনা টল্মল্ করিভেছে! আমার মনে থেদ হইতে লাগিল, এ আনন্দ আমার ভাগ্যে ঘটিবে না। চক্ষে জল আসিল। নৃত্য করিতে করিতে পরমহংসদেব সমাধিস্থ হইলেন, ভরেরা পদধূলি গ্রহণ করিতে লাগিলেন, আমার ইচ্ছা হইল, গ্রহণ করি, কিন্তু লজ্জার পাবিলাম ন , তাঁহার নিকটে গিয়া পদধূলি গ্রহণ করিলে কে कि মনে कतिरत। আমার মনে যে মৃহুর্তে এইরূপ ভাবের উদয় হইল, তৎক্ষণাৎ প্রমহংসদেবের সমাধি ভক্ন হইল ও নৃত্য করিতে করিতে ঠিক আমার সন্মুখে আসিয়া সমাধিস্থ হইলেন। আমার আর চরণম্পর্শের বাধা রহিল না। পদ্ধূলি গ্রহণ कब्रिकाम । मःकीर्खानद পর পরমহংদদেব রামবাবুর বৈঠকথানায় আসিয়া বসিলেন। আমিও উপস্থিত হইলাম। প্রমহংসদেবের আমারই সহিত কথা কহিতে লাগিলেন। আমি জ্বিজ্ঞাদা করিলাম, 'আমার মনের বাঁক ঘাইবে তো ?' ভিনি বলিলেন, ''ঘাইবে।'' আমি আবার ঐ কথা বলিলাম। তিনি ঐ উত্তর দিলেন। আমি পুনর্স্কার জিজাসা করিলাম, পরমহংসদেবও ঐ উত্তর দিলেন। কিন্তু মনোমোহন মিত্র নামে একজন পরমহংসদেবের পরম ভক্ত কিঞ্চিৎ রুচ্নরে আমায় বলিলেন,— "ঘাও না, উনি বল্লেন, আর কেন ওঁকে ত্যক্ত ক'ছছ?" এরপ কথার উত্তর না দিয়া আমি ইতিপুর্বে কখনও কান্ত হই নাই। মনোমোহন বাবুর পানে ফিরিয়া চাহিলাম, किन जाविनाम-होने मजारे विनाधिक ; वाहात अक कथाय विचान नारे, जिन শতবার বলিলেও তো তাঁহার কথা বিশাদের যোগ্য নয়। আমি পরমহংসদেবকে প্রণাম করিয়া থিয়েটারে ফিরিলাম। দেবেনবাবু কিয়দুর আমার সঙ্গে আসিলেন ও পবে অনেক কথা বুঝাইয়া আমায় দ কিলেখরে যাইতে পরামর্শ দিলেন।

এই ঘটনার কিছুদিন পরে একদিন দক্ষিণেরে যাইলাম। উপস্থিত হইয়া দেখি, তিনি দক্ষিণ দিকের বারাপ্তায় একখানি কমলের উপর বসিয়া আছেন, অপর একখানি কমলে ভবনাথ নামে একজন পরমভক্ত বালক বসিয়া তাঁহার সঙ্গে কথা কহিছেছেন। আমি ঘাইরা পরমহংসদেবের পাদপল্লে প্রণাম করিলাম। মনে মনে "গুরুর্জা" ইত্যাদি—এই স্তবটিও আর্ত্তি করিলাম। তিনি আমায় বসিতে আদেশ করিলেন এবং বলিলেন, "আমি তোমার কথাই বলিতেছিলাম; মাইরি, একে জিজ্ঞাসা করো।" পরে কি উপদেশের কথা বলিতে আরম্ভ করিলেন। আমি তাঁহাকে বাধা দিরা বলিলাম, "আমি উপদেশ শুনিব না, আমি অনেক উপদেশ লিখিয়াছি, তাহাতে কিছু হর না। আপনি যদি আমার কিছু করিয়া দিতে পারেন, করন।" এ কথার তিনি সন্তই হইলেন। রামলাল দাদা উপস্থিত ছিলেন, তাঁহাকে বলিলেন,

"কি বে—কি শ্লোকটা, বল তো?" বামলাল দাদা শ্লোকটি আবৃত্তি করিলেন,— শ্লোকের ভাব,—পর্বতগহ্বরে নির্জনে বসিলেও কিছু হয় না, বিখাসই পদার্থ। আমার তথন মনে হইতেছে—আমি নির্মান। আমি ব্যাকুল হইয়া জিজ্ঞাসা করিলাম— 'আপনি কে?' আমার জিজ্ঞাসার অর্থ এই যে, আমার জায় দাজিকের মন্তক্ত কাহার চরণে অবনত হইল! এ কাহার আশ্রম পাইলাম—যে আশ্রমে আমার সমুদয় ভয় দ্র হইয়াছে? আমার প্রশ্নের উত্তরে পরমহংসদেব বলিলেন,—''আমায় কেউ কেউ বলে—আমি রামপ্রসাদ, কেউ বলে—রাজা রামক্রফ,—আমি এইখানেই থাকি।'' আমি প্রণাম করিয়া বাটাতে ফিরিতেছি, তিনি উত্তরের বারাণ্ডা অবধি আমার সঙ্গে আসিলেন। আমি তথন তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম,—''আমি আপনাকে দর্শন করিয়াছি, অবোর কি আমায় যাহা করিতে হয়, তাহা করিতে হইবে?'' ঠাকুর বলিলেন, ''তা করো না!'' তাঁহার কথায় আমার মনে হইল, যেন যাহা করি, তাহা করিলে দোষ স্পর্শিবে না।

তদবধি গুরু কি পদার্থ, তাহার কিঞ্চিৎ আভাষ আমার হৃদয়ে আসিল, গুরুই সর্বস্থ আমার বোধ হইল। বাঁহার গুরু আছেন, তাঁহার উপর পাপের আর অধিকার নাই। তাঁহার সাধন-ভদ্ধন নিশুধোক্তন। আমার দৃঢ় ধারণা জ্বিলি, আমার জ্বা সফল।

ইহার পর অনেক ঘটনা ঘটিয়াছে, এই যে পরম-আশ্রয়দাতা, ইহার পূজা আমার ঘারা হয় নাই। মছপান করিয়া ই হাকে গালি দিয়াছি। শ্রীচরণসেবা করিতে দিয়াছেন—ভাবিয়াছি—একি আপদ। কিন্তু এ সকল কার্য্য করিয়াও আমি ছৃঃখিত নই। গুরুর রূপায় এ সকল আমার সাধন হইয়াছে। গুরুর রূপায় একটি অমূল্য রত্ব পাইয়াছি। আমার মনে ধারণা জন্মিয়াছে যে, গুরুর রূপা আমার কোন গুণে নহে। অহেতুকী রূপাসিরুর অপার রূপা, পতিতপাবনের অপার দয়া— সেইজন্য আমায় আশ্রয় দিয়াছেন। আমি পতিত, কিন্তু ভগবানের অপার করণা, আমার কোন চিন্তার কারণ নাই। জয় রামকৃষ্ণ !

পরমহংসদেবের শিশ্য-স্থেহ

প্রবন্ধ লিধিবার ভার যথন আমার উপর অপিত হইল, তথন ভাবিলাম, অতি সহজ্ঞ কার্যাই অপিত হইরাছে, কিন্তু এখন কার্য্যে দেখি যে, এ প্রবন্ধ লেখা অতি কঠিন। সহজ্ঞ ভাবিয়াছিলাম, তাহার কারণ এই যে, আমি তাঁহার অপার স্নেহ উপলব্ধি করিয়াছি, প্রত্যেক শিশুের নিকট সেই অপার স্নেহের কথা ভনিয়াছি; অনেক সময়ে মুয়চিত্তে সেই সকল পরস্পার আলোচনা করিয়াছি। যে কোনও শিশু তাঁহার প্রতি পরমহংসদেবের স্নেহের ব্যবহার যথন বর্ণনা করিতেন, অমনি প্রতিঘাতে হৃদরে শত

প্রস্ত্রবণ উন্মূক্ত হইড, শত স্রোভ বহিড, শিশ্বের কথায় যত না হোক, মুগ্ধ ভাব-ভঙ্গীডে এবং তাঁহার সহিত আমার অন্তরের সম অবস্থায় তৎকালিন তাহা যেন সম্যক অঞ্জুত হইত। একটি কথা, যাহা শিশু বলিতেন, একটি কার্য্য যাহা বর্ণনা করিতেন, সেরূপ স্বেহ্মর কথা আমিও শুনিয়াছি, আমিও শেরণ স্বেহ্মর কার্য্যের শত শত দৃষ্টান্ত পাইয়াছি, শিশুকে অধিক বলিতে হইত না। একটি কথা বলিয়া শিশু ভাবিত যেন কত বলিয়াছে, আমিও ভাবিতাম—যেন কত শুনিলাম। আমি যে কথা বলিতে চাহিতেছি, আমি ভাহা সম্পূর্ণ বলিতে পারিলাম কি না, ভাহা ব্ঝিতে পারিতেছি না, কিছ শ্রোত্বর্গকে একটি কথা জিজাসা করিলে বোধহয় কতক যেন আমার মনোভাব বুঝাইতে পারিব। আমার জিজ্ঞাদ্য, তাঁহার প্রতি তিনি তাঁহার মাতৃত্বেহ কিরূপ অমুভব করিয়াছেন। তাঁহার প্রতি তাঁহার মাতৃত্বেহ কিরূপ বর্ণনা করুন। আমায় এ কথা জিজ্ঞাসা করিলে, আমি গুটিকত কথা মাত্র বলিতে পারিব,—এই মাত্র বলিব —"আহা মাতৃক্ষেহ—মাতৃ-ক্ষেহ !" মাতার প্রতি কার্য্যে, প্রতি দৃষ্টিতে, ব্যবহারে, যাহা আমার অহুভূত হইয়াছে, তাহা কথায় বর্ণনা করা সাধ্যাতীত। একটা কথা আছে, পুত্রসম্ভান হইলে পিতৃঝণ শোধ যায়; তাহার অর্থ আমি এই বুঝি, যে পিতৃত্বেহ আমাদের পুত্র না হইলে, আমরা কোনরূপে বৃঝিতে পারি না। মাতৃত্বেহ বোঝা একেবারে অসম্ভব। কিন্তু যদি মাত্তক্ষেত বোঝা কথনও সম্ভব হয়, পরমহংস-দেবের স্বেহ বুঝিবার কোনও উপায় নাই। আমরা মায়িক অবস্থায় অবস্থিত, পিতৃ-মাতৃষ্ণেহ মায়িক স্নেহ বলিলে বলা যায়। অনেক স্থলেই মায়িক স্নেহ, সম্ভানের ঐতিক স্থাই তাঁছাদের কামনা, সম্ভানের সাংসারিক উন্নতি তাঁহারা দেখিতে চান। দেখিতে পাওয়া যায় যে, পারত্রিক উন্নতির আশায় যদি পুত্র, সংসার-কার্য্যে মনোনিবেশ না করে, তাহা পিতামাতার বিরক্তির কারণ হয়, সমস্ত সদ্গুণ সম্পন্ন হইলেও যদি विवाह कतिएक ना हान्न, जाहारक शिकामांका व्यवस्थि हन, उशासन दिया थारकन रम, পারত্রিক উন্নতির সময় আছে, সংসার-ধর্ম শেষ করিয়া তারপর পারত্রিক কার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়া উচিত। পুত্র তাঁহাদের এই উপদেশ না শুনিলে যদিও স্পষ্ট মূথে বলিতে পারেন ना या, পूज कूपथगांभी दहेशाह, किन्ह तम भूज या कार्यात वाहित, अ कथा विनया বন্ধু-বান্ধৰগণের নিকট আব্দেপ করেন। পিতামাতার স্নেহে কথনও স্বার্থ লক্ষিত হয়। পিতাকে গুণবান সস্তানের পক্ষপাতী হইতে দেখা যায়। যতদিন পুত্রের অসহায় বালক অবস্থা, ততদিন পিতামাতা নিঃমার্থ। কিন্তু অনেক পিতামাতাই আশা বরেন যে. পুত্র হইতে তাঁহাদের বৃষ্কালের বিশেষ কার্য্য হইবে। নিগুণ সম্ভানের প্রতি মাতৃত্বেহ অধিক, কিন্তু গুণবান সন্তানের গুণই কখনও কখনও মাতার স্নেহের ত্রুটির কারণ হয়। পিতৃমাতৃ-ত্বেহ অতি উচ্চ ত্বেহ, কিন্তু একেবারে বার্থ স্পর্শ নাই, এ কথা বলা যায় না। পিতা মাতার স্নেহের আভাদ কতক পাওয়া যায়, কিন্তু পরমহংদদেবের স্নেহ—এ নিঃবার্থ ক্ষেহ—কিরূপে অহস্তব করিব এবং কি কথায় বা বর্ণনা করিব ৷ স্বার্থ শৃক্ত শবস্থা ব্যতীত অর্থাৎ মায়া-মুক্ত অবস্থা ব্যতীত, অমায়িক কার্য্য বোঝা যায় না। তাঁহার ভার যদি মারাশৃভ অবস্থা প্রাপ্ত হৃইডাম, এবং আমার শিভ থাকিত, শিত্তের

প্রতি পরমহংসদেবের স্নেহ ব্ঝিবার কতক শক্তি হইত; কিন্তু বর্ণনা করিবার শক্তি হইত কি না লানি না। অপরাপর শিশ্যের নিকট তাঁহার স্নেহের কথা যাহা শুনিয়াছি, তাহা আপনার অবস্থা মিলাইয়া কতক ব্ঝিয়াছি সত্য, কিন্তু অন্তের অন্তরের কথা বর্ণনা করা যায় না। আমি আপনার অন্তরের কথা, আমি নিজে ব্ঝি কি না সন্দেহ, অন্তের অন্তরের কথা ছর্কোধ্য। অতএব এ প্রবন্ধে আমার আপনার কথা পরমহংসদেবের স্নেহ, আমার কিরূপ অমূভ্ত হইয়াছে, তাহাই বর্ণনা করিব। তদ্মতীত আমি নিক্ষণায়! আপনার কথা বলিব, শ্রোভ্বর্গ অবস্থা ব্ঝিয়া অম্কম্পায় মার্শ্বনা করিবেন।

আর এক কথা—পরমহংসদেবের নিকট বাঁহারা গিয়াছিলেন, তাঁহারা সকলে শিষ্ট শাস্ত ও ধর্মাপরায়ন। নরেন্দ্র প্রভৃতি বাঁহারা তাঁহার স্বগণের মধ্যে গণ্য, তাঁহারা নির্মান বালক বয়সে প্রভৃত্ব নিকট যান ও প্রভৃত্ব স্বেহে আবদ্ধ হইয়া পিতামাতা ভূলিয়া প্রভৃত্ব কার্য্যে নিযুক্ত হন। তাঁহাদের প্রতি প্রভৃত্ব স্বেহ বর্ণনায়, তাঁহার প্রকৃত স্বেহ হয় তো ব্রান ঘাইবে না। পবিত্র বালকবৃন্দ সমস্ত পরিত্যাগ করিয়া শরণাপন্ন হইয়াছে, ইহাতে স্বেহ জ্মিবার কথা। কিন্তু আমার প্রতি স্বেহ, অহেতৃকী দয়াসিন্ধুর পরিচয়। ভগবানের একটি নাম পতিতপাবন, মানব-দেহে সে নামের সার্থকতা আমিই দেখিয়াছি। পতিতপাবন রামক্রম্ফ আমায় স্বেহ করিয়াছেন, সেই নিমিত্ত আমার প্রতি স্বেহের কথা বলিতে প্রবৃত্ত হইলাম। পরমহংসদেবের নিকট বাঁহারা গিয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে কেহ বা চঞ্চল প্রকৃতি থাকিতে পারেন, কিন্তু আমার ত্র্লনায় সকলেই সাধু। কাহার কথনও বা পদস্থলন হইয়া থাকিতে পারে, কিন্তু আমার গঠনই স্বত্ত্ব, সোজা পথে চলিতে জানিতাম না। পরমহংসদেবের স্বেহের বিকাশ আমাতে যেরূপ পাইয়াছে, সেরূপ আর অন্ত কোথাও হয় নাই। প্রবৃদ্ধ শ্রবণে কতক আভাস পাইবেন।

যে সময় পরমহংসদেব আমায় আশ্রয় প্রদান করেন, তথন আমি হদিংশে বিকলিত। পূর্বের শিক্ষা-দীক্ষা, বাল্যকাল হইতে অভিভাবক শৃক্ত হইয়া যৌবন-স্থলত চললতা—সমস্তই আমায় ঈধর-পথ হইতে দ্রে লইয়া যাইতেছিল। সে সময়ে জড়বাদী প্রবল, ঈধরের অন্তিত্ব স্বীকার করা এক প্রকার মূর্থতা ও হাদয়-দের্গিকল্যের পরিচয়; স্তরাং সমবয়ম্বের নিকট একজন কৃষ্ণ-বিষ্ণু বলিয়া পরিচয় দিতে গিয়া, ঈধর নাই—এই কথাই প্রতিপন্ন করিবার চেটা করা হইত। আন্তিককে উপহাস করিতাম, এবং এ পাত ও পাত বিজ্ঞান উন্টাইয়া স্থির করা হইল, যে ধর্ম কেবল সংসার ক্ষার্থ করানা, সাধারণকে ভন্ন দেখাইয়া কুকার্য্য হইতে বিরত ব্লাধিবার উপায়। ছন্ধ—ধরা পড়িলেই ছন্ম। গোপনে করিতে পারা বৃদ্ধিমানের কার্য্য, কৌশলে স্বার্থ-সাধন করাই পাণ্ডিত্য, কিন্তু জগবানের রাজ্যে এ পাণ্ডিত্য বহুদিন চলে না। ছন্দিন—অতি কঠিন শিক্ষক; সেই কঠিন শিক্ষকের তাড়নায় শিধিলাম যে, কুকার্য্য গোপন রাখিবার কোনও উপার নাই—"ধর্মের ঢাক আপনি বাজে।" শিধিলাম বটে, কিন্তু কার্য্যজনিত কলভোগ আরম্ভ হইয়াছে, নিরাশব্যঞ্জক পরিণাম মানসপটে উদয় হইতেছে। শান্তি আরম্ভ হইরাছে মাত্র, কিন্তু শান্তি এড়াইবার কোনও উপার দেখিতেছি না। বন্ধু-বান্ধবহীন,

ठ फ्रिंक विशब्दान, मृह्भन मक मर्कानात्मद हिंडा कवित्ताह बद प्रामाद कार्या তাहारित मण्यूर्व ऋषांग প্रकान कतिशाहा। উপায়ান্তর না দেখিয়া ভাবিশাম-ঈশ্বর কি আছেন ? তাঁহাকে ডাকিলে কি উপায় হয় ? মনে মনে প্রার্থনা করিলাম— "হে ঈশর, যদি থাক এ অকুলে কৃ**ন** দাও।'' গীতায় ভগবান বলিয়াছেন,—"কেহ কেহ আর্ত্ত হইয়া আমাকে ডাকে, তাহাকেও আমি আশ্রয় দিই।" দেখিলাম গীভার কথা সম্পূর্ণ সভ্য। সুর্য্যোদয়ে অন্ধকার যেরূপ দূর হয়, অভিরে আশাস্থ্য উদয় হইয়া হৃদয়ান্ধকার দূর করিল। বিপদ-সাগবে কৃল পাইলাম। কিন্তু এভদিন সন্দেহ পোষণ ক্রিয়া আসিতেছি, ঈশ্বর নাই অনেক তর্ক ক্রিয়াছি, তাহার সংস্থার কোথায় যাইবে ? কার্য্য-কারণ সম্বন্ধ-বিচার করিতে লাগিলাম, দেখিলাম এই কার্য্য হইতে এই কারণ উপস্থিত হইয়া আমাকে বিপদ হইতে মুক্ত করিয়াছে; দলেহ হয়, কিন্তু একেবারে ঈশ্বর নাই—তাহা আর জোর করিয়া বলিতে সাহস হয় না। অনুসন্ধানে প্রবৃত্তি জন্মিল, ঘটনাম্রোতে কথনো বিশাস আনে—কথনো সন্দেহ আনে,—এ বিষয়ে বাঁহাদের সহিত আলোচনা করি. তাঁহারা সকলেই এক বাক্যে বলেন, যে, গুরু উপদেশ ব্যতীত কিছুই হইবে না। কিন্তু মাতুষকে গুরু বলিতে তর্ক-বৃদ্ধি সন্মত হইল না। বিশেষতঃ গুরুকে "গুরুব্র'দ্বা গুরুবিষ্ণু গুরুদেবো মহেশ্বর:" বলিয়া প্রণাম করিতে হয়, এ প্রণাম মান্ত্ৰকে কিরপে করিব, এ ভো চাতুরী! কিন্তু সন্দেহের বিষম ভাড়না! হাদরে ঘোর কর উপস্থিত। সে অবস্থা বর্ণনাতীত, সহসা চক্ষু বন্ধন করিয়া লইয়া গিয়া জনশুর অন্ধকার গৃহে আবদ্ধ করিয়া রাখিলে যেরূপ অবস্থা হয়, আমার তাৎকালিক অবস্থার দহিত দে অবস্থার কতক তুলনা হইতে পারে। চিম্ভার তাড়নায় কথনো কথনো খাদ-বোধ হইয়া যায়। তৃত্তপের স্বৃতি মৃত্মুত জলিয়া উঠে, ও হৃদয়ান্ধকার আরও গাঢ় করিয়া তোলে! এই সময়ে পরমহংসদেব আমায় দর্শন দেন। আমি আমাদের পল্লীর চৌমাথার একজন ভদ্রলোকের রকে বসিয়া আছি, এমন সময় প্রম-হংসদেব, তাঁহার ছই একটি ভক্ত সমভিব্যাহারে পুর্বদিকের রান্তা হইতে ৺বলরাম বস্থর বাড়ী যাইবার জন্ম আসিতেছেন। ইতিপুর্বের টার থিয়েটারে তিনি আমার ''চৈতক্তৰীলা'' অভিনয় দেখিতে গিয়াছিলেন। ''নারায়ণ'' নামে একজ্বন ভক্ত, আমাকে দুর হইতে দেখাইয়া দিয়া যেন কি বলিল;—উনি তৎকণাৎ আমাকে नमकात कतित्वन। আমারই সমুধ দিয়া ৺বলরাম বাবুর বাটী চলিলেন।

কিষদ্বে অগ্নপর হইরাছেন, আমার বোধ হইতে লাগিল কি যেন টানিতেছে, আমি সে টানে স্থির হইতে পারিতেছি না! সে যে কি অবস্থা, আমি বলিতে পারি না, কোনও আত্মীয়ের নিকট যাইবার ইচ্ছা যেরপ, তাহা নয়, এ এক ন্তন রকম। এ-টান আমার পুর্বের কথনো হয় নাই। আমি যাইব কি না যাইব, ভাবিতেছি, এমন সময় তাঁহার একজন ভক্ত তাঁহার নিকট হইতে আসিয়া আমাকে বলরামবাব্র বাটী যাইতে আহ্বান করিলেন। আমি ময়মুয়ের ক্লায় পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিলাম। বলয়ামবাব্র বৈঠকখানায় পরমহৎসদেব বিলেন, আমিও বিলাম। জিজ্ঞাসা করিলাম, "মহাশয়, ক্লাক কি ?" তিনি বলিলেন, "তোমার গুরু হইয়া পিয়াছে—গুরু কি জানো ?—

যেন ঘটক! মিলাইয়া দেয়, ঈশার-দূর-চিত্ত ঈশারের দহিত মিলাইয়া দেয়।" তাঁহার কথা কত দূর বুঝিলাম, তাহা জ্ঞানি না, কিন্তু পরম শান্তি হইল। নানা কথা হইছে-লাগিল, যেন কে আপনার লোক কথা কহিতেছে; অল্পপুর্বে আলাপ হইয়াছে, কিন্তু তাঁহার কথায় প্রকাশ হইতে লাগিল, যেন বহু দিনের আলাপ! তিনি আর একদিন তাঁহাকে থিয়েটার দেখাইতে অমুরোধ করিলেন। আমিও স্বীকৃত হইলাম। স্থির হইল, "প্রহলাদ চরিত্র" দেখিতে যাইবেন।

"প্রহলাদ-চরিত্র" অভিনয়ের দিন, তিনি থিয়েটারে আসিলেন। তাঁহাকে কিরপ দেখিলাম, তাহা আমি বলিতে পারি না, সেদিন কথায় কথায় তিনি আমায় বলিলেন, যে, তোমার মনে আড় আছে। আমি ভাবিলাম আছেই তো। জিজ্ঞালা করিলাম —"এ আড় কিলে যায় ?'' তিনি উত্তর করিলেন,—"বিশাস করো।"

তাহার পর পরাম দত্তের বাড়ীতেতিনি আদিবেন একটু চির্কুট পত্তে সংবাদ পাই। সংবাদ পাইবামাত্ত পূর্বে যেরপ আক্ষিত হইয়া ছিলাম বলিয়াছি, দেইরপ আক্ষিত হইলাম। রামবার্র বাড়ী গিয়া, পরমহংসদেবকে জিজ্ঞাসা করিলাম—''আমার কি হইবে ?'' তিনি বলিলেন—''থুব হইবে।'' ''আমার মনের আড়''? প্রস্তৃ বলিলেন—''থাকিবে না।'' আমি প্রণাম করিয়া চলিয়া আদিলাম।

এক কএক দিন দর্শন লাভে, আমার মনে মনে উদয় হইল, এ ব্যক্তি কে?
আমার সম্পূর্ণ পরিচয় ইনি কি পান নাই! বোধ হয়;—নচেৎ এরপ আপনার
ভাবিয়া কথাবার্ত্তা কেন কন। কথায় মনে হয়, পরম আত্মীয়। ইনি কে? আমার
মনে সাহস জন্মিয়াছে, যে ইনি কাহাকেও ঘুণা করিতে জানেন না। আমি ইহাকে
আত্মপরিচয় দিলে, ইনি আমাকে ঘুণা করিবেন না। বরং আত্মপরিচয় দিলে আমার
পরম মকল হইবে। আমি দক্ষিণেশ্বে গিয়া ইহার চরণে আশ্রয় লইব। ইনি
শাক্ষিদাতা নিশ্চয়।

দক্ষিণেশ্বর গোলাম। প্রভূ বিদিয়া আছেন, ভবনাথ নামে একজন শিয়ের সহিত কথাবার্তা কহিতেছেন। আমি গিয়া প্রণাম করিবামাত্র, যেন কে পরমাত্মীয় গিয়াছি, তিনি বলিলেন,—"এই তোমার কথা আমি বলিতেছিলাম. সন্ত্যি, জ্বিজ্ঞাসা করো।" একটি উপদেশের কথা বলিতে আরম্ভ করিলেন, আমি, যেমন বাপের কাছে আব্দার করে, সেইরূপ আব্দার করিয়া বলিলাম, আমি উপদেশ শুনিব না, আমি অনেক উপদেশ লিখিয়াছি, আপনি আমার কিছু করিয়া দেন।" এ কথায়, বোধ হইল, যেন তিনি পরম সম্ভই হইলেন, ঈবং হান্ত করিলেন। সে হাসি দেখিয়া আমার মনে হইল, আমার মনে আর ময়লা নাই, আমি নির্মাল হইয়াছি। আসিবার সময় জ্বিজ্ঞাসা করিলাম,—"মহাশয়, আপনাকে দর্শন করিয়া গেলাম, আবার কি যে কার্য করিছেছি, তাহাই করিব?" তিনি বলিলেন, 'করো।' আমার মন তথন আনন্দে পরিপ্লুত! যেন নৃতন জীবন পাইয়াছি। পূর্কের দে ব্যক্তি আমি নাই, হদরে বাদাহ্যবাদ নাই। ঈশর সত্যা, ঈশর আশ্রেষদাতা, এই মহাপুক্রের আশ্রের লাভ করিয়াছি, এখন ঈশ্বর লাভ আমার অনায়াস সাধ্য—এই ভারে আশ্রের হুইয়া দিন-যামিনী যায়। শ্রন্নে-

স্থানেও এই ভাব,—পরমসাহস, পরমান্ত্রীর পাইরাছি, আমার সংসারে আর কোন ভর নাই। মহাভর—মৃত্যু-ভর—ভাহাও দূর হইরাছে।

আমি তো এইরূপ ভাবি। এদিকে প্রমহংসদেবের নিকট হইতে যে ব্যক্তি আসেন, ভাঁহারই মুখে শুনি, যে প্রভু আমার কথা কত্তই বলিয়াছেন। যদি কেহ আমার নিন্দা করে, খুঁজিয়া নিন্দা করিতে হয় না, তিনি তৎক্ষণাৎ বলেন,—'না' জান না, ওর খুব বিশাস।''

মাঝে মাঝে থিয়েটারে আদেন। দক্ষিণেশ্বর হইতে, আমাকে খাওইবার জন্ত খাবার লইরা আদেন। প্রসাদ না হইলে, আমার থাইতে রুচি হইবে না, সেই জন্ত মুখে ঠেকাইরা আমাকে থাইতে দেন। আমার ঠিক বালকের ভাব হয়, পিতা মুখ হইতে থাবার দিতেছেন, আমি আনন্দে তাহা ভোজন করি।

একদিন দক্ষিণেখরে গিয়াছি, তাঁহার ভোজন শেষ হইয়াছে, আমায় বলিলেন,— "পায়েদ খাও।" আমি খাইতে বসিয়াছি, ভিনি বলিলেন,—"তোমায় খাওইয়া দি।" আমি বালকের ক্যায় বদিয়া থাইতে লাগিলাম। তিনি কোমল হত্তে আমাকে খাওইয়া দিতে লাগিলেন। মা যেমন টেচেপুঁছে খাওইয়া দেন, সেইরপ টেচেপুঁছে খাওইয়া দিলেন। আমি যে বুড়ো ধাড়ি, তাহা আমার মনে রহিল না। আমি মায়ের বালক, মা থাওয়াইয়া দিতেছেন,—এই মনে হইল। যথন মনে হয় যে অনেক অম্পর্শীয় ওঠে আমার ওঠ স্পর্শিত হইয়াছে, সেই ওঠে তিনি নির্মাণ হত্তে পায়েস দিয়াছেন, उथन यान व्याजाशाहर हो जाति, अ घटना कि मछा हहेशाहिल, ना खरश प्रिशिहि! একজন ভক্তের মূথে শুনিয়াছিলাম যে তিনি দেব-দৃষ্টিতে আমাকে উলল্প-বালক দেখিয়াছিলেন। সভাই আমি ভাঁহার নিকট গিয়া, যেন নগ্ন-বালকের ঞায় হইভাম। যে সকল দ্রব্য আমার ক্ষচিক্র, তিনি কিরূপে জানিতেন, তাহা আমি জানি না, সেই সকল দ্রব্য, আমাকে সন্মুধে বসাইয়া খাওয়াইতেন। স্বহুত্তে আমাকে জল ঢালিয়া দিতেন। আমি বর্ণনা করিভেছি মাত্র, কিন্তু আমি তাঁহার স্বেহ প্রকাশ করিভে পারিতেছি কি না—জানি না। বোধ হয় আমার সম্পূর্ণ অহতব হইতেছে না,— मण्पूर्व षञ्च हरेटन, यांश वनिष्डिहि, वनिष्ड भाविषाय ना, किहर कथरना स्म छाव पेन्य रहेटन, क्छ रहेया याहे।

তাঁহাকে পরম আত্মীয় জ্বানিয়াছি, কিন্তু সংস্থার-বন্ধন অতি তুল্ছেছ। এক দিন থিরেটারে মন্ততা বশতঃ কতই অকথ্য কথনে তাঁহাকে গালি দিলাম, তাঁহার ভক্তেরা কুপিত হইরা আমাকে শান্তি দিতে উছত, তিনি নিবারণ করিয়া রাখিয়াছেন। আমারও তত কবিতার মুখ চলিতেছে। আমি তাঁহাকে ক্লেদ করিয়া ধরিয়াছি "তুমি আমার ছেলে হও।" তিনি বলেন,—"কেন? তোর গুরু হব,—ইট হব।" আমি বলি,—"না তুমি ছেলে হও।" তিনি বলেন—"আমার বাপ অতি নির্মাল ছিলেন,— আমি তোর ছেলে কেন হইব?" আমার মুখের ভোড় যতদ্র চলে—চলিল। তিনি ছন্দিণেশরে ফিরিয়া গেলেন। আমার মনে কিছু মাত্র শক্ষা নাই। আদ্বে গোপাল, বয়াটে ছেলে—যেরপ বাপকে গালি দিয়া নিশ্চিত্ত থাকে, আমিও পরম-

হংসদেবের আপরে, বয়াটে ছেলের মত কার্য্য করিয়া নির্ভয়ে বহিলাম। পরে অনেকে অনেক বলিতে লাগিল; কাৰ্য্য ভাল হয় নাই—ক্ৰমে ব্ঝিলাম; কিছ ভত্ৰাচ পরমহংসদেবের স্নেহের উপর আমার এত নির্ভর, তাঁহার স্নেহ এত অসীম যে তিনি আমায় পরিত্যাগ করিবেন—এ আশঙ্কা একবারও জ্বান্সল না। দক্ষিণেশ্বে অনেকেই তাঁহাকে বলিতে লাগিল, যে, ওরূপ অসংব্যক্তির নিকট আপনি যান!—কেবল একমাত্র ৺রামচন্দ্র দত্তই বলিয়াছিলেন, "মহাশয়, ও আপনাকে পূজা করিয়াছে। কালীয়নাগ ভগবানকে বলিয়াছিল, যে 'আপনি আমাকে বিষ দিয়াছেন' আমি কোথা হইতে স্থা আপনাকে দিব''! গিরিশ ঘোষকেও যাহা দিয়াছেন, সে তাহাই দিয়া আপনাকে পূজা করিয়াছে।" পরমহংসদেব বলিতে লাগিলেন,—"লোনো শোনো— রামের কথা শোনো।'' আবার অনেকেই আমার নিন্দা করিতে লাগিলেন, প্রভূ বলিলেন, 'গাড়ী আনো, আমি গিরিশ ঘোষের বাড়ী ঘাইব।'' স্বেহময় পরমণিতা আমার বাড়ী আসিয়া উপস্থিত হইলেন। জন্মদাতা পিতা যে অপরাধে তাজ্য পুত্র করে, সে অপরাধ – আমার পরম পিতার নিকট অপরাধ বলিয়া গণ্য হইল না। তিনি আমার বাড়ী আসিলেন, দর্শন লাভে চরিতার্থ হইলাম। কিন্তু দিন দিন অন্তর कृष्टिक हरेक नानिन। जिनि स्वरूपय-मण्पूर्न धानुना त्रहिन; किन्न निम्नकार्यात আলোচনায় আপনি লজ্জিত হইতে লাগিলাম। ভক্তেরা কত প্রকারে তাঁহার পূকা করে, ভাবিতে লাগিলাম। আপনাকে ধিকার দিতে লাগিনাম। ইহার কিছু দিন পরে ভক্তচ্ছামনি দেবেজনাথ মজ্মদারের বাসায় প্রভৃ উপস্থিত হইলেন। আমিও তথায় উপস্থিত। চিস্তিত হইয়া বসিয়া আছি, তিনি ভাবাবেশে বলিলেন—''গিরিশ ঘোষ, তুই কিছু ভাবিদ্নে, ভোকে দেখে লোক অবাক্ হয়ে যাবে।' আমি আশন্ত হইলাম।

এক দিন পদসেবা করিতে দিয়াছেন, আমি বেক্সার। ভাবিতেছি—কি স্থাপদ, কে বদে এখন পায়ে হাত বুলোয়! সে কথা যখন মনে হয়, আমার প্রাণ বিকল হয়ে উঠে, কেবল তাঁহার অসীম স্নেহ শ্বরণ করিয়া শাস্ত হই।

পিড়ীত অবস্থায়, আমি দেখিতে যাইতাম না। কেহ যদি বলিত, অমুক দেখিতে আনে না, তিনি অমনি বলিতেন,—"আহা, সে আমার যন্ত্রণা দেখিতে পারে না।"

তাঁহার শিক্ষাদানের এক আকর্য্য কৌশল, বাল্যকাল হইতে আমার প্রকৃতি এই যে, যে কার্য্য কেহ নিবারণ করিবে, সেই কার্য্য আগে করিব। পরমহংসদেব এক দিনের নিমিন্ত আমায় কোনো কার্য্য করিতে নিবেধ করেন নাই। সেই নিবেধ না করাই, আমার পক্ষে পরম নিবেধ হইরাছে। অতি ঘণিত কার্য মনে উদর হইলে, আমার পুরুব-প্রকৃতিকে প্রণাম আগে। সে খলে পরমহংসদেব উদর। কোথায় কোন ঘণিত আলোচনা হইলে পরমহংসদেবের কথায় বহুরূলী ভগবানকে মনে পড়ে। তিনি মিথ্যা কথা কহিতে সক্সকে নিবেধ করিতেন। আমি বলিলাম, ''মহাশন্ন, আমি ত মিথ্যা কথা কই কির্মণে সভ্যবাদী হইব ?'' তিনি বলিলেন, "তুমি ভাবিও না, তুমি আমার মন্ত সভ্য-মিথ্যার পার।" মিথ্যা কথা মনে

উদয় হইলে, পরমহংসদেবের মৃত্তি দেখিতে পাই, আর মিথ্যা বাহির হইতে চাহে না। সাংসারিক ব্যবহারে চক্-লজ্জায় ত্'একটা এদিক ওদিক কথা কহিতে হয়, কিন্তু যে আমি মিথ্যা বলিতেছি, তাহা জানান দিবার বিশেষ চেষ্টা থাকে। পরমহংসদেব আমার হৃদয়ের সম্পূর্ব অধিকারী—সে অধিকার তাঁহার স্নেহের। এ স্নেহ অতি আকর্য্য! তাঁহার স্কুপায় যদি আমার কোনও গুল বর্ত্তিয়া থাকে, সে গুলগৌরব আমার, তিনি কেবল আমার পাপ গ্রহণ করিয়াছেন, ম্পষ্ট কথায় গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহার ভক্তের মধ্যে যদি কেহ বলিত আমি পাপী, তিনি শাসন করিতেন, বলিতেন,—''ও কি ? পাপ কিসের ? আমি কীট আমি কীট বলিতে বলিতে কীট হইয়া যায়। আমি মৃক্ত আমি মৃক্ত, এ অভিমান রাথিলে মৃক্ত হইয়া যায়। সর্বদা মৃক্ত অভিমান রাথো, পাপ স্পর্শ কহিবে না।''

এতক্ষা আমার অন্তরের কথা বলিতেছিলাম, বলিয়াছি অন্তের অন্তরের কথা কি জানিব; কিন্তু দেখিয়াছি, কোনও ভক্তের ছিল্লবস্ত্র দেখিলে, তাঁহার চকে কল আসিত, পায়ে জ্বতা না থাকিলে তিনি ব্যাকুল হইতেন, যথন রোগের দারুণ যন্ত্রণা তিনি ভোগ করিতেছেন, যদি কোন ভক্ত দে সময় তাঁহার সেবায় নিযুক্ত থাকায় আহারের বিলম্ব হইত, তিনি তাহাকে আহার না করাইয়া নিরস্ত হইতেন না। কাহারও অহথ হইলে তিনি অন্থির। তাঁহার ভক্তেরা তাঁহাকে ঐহিক পারমার্থিক পিতা জানিতেন। তিনিও মাতা-ঠাকুরাণীকে বলিতেন যে, লোকে পুত্রের কামনা করে, দকল পুত্র স্থপুত্র হয় না, কিন্তু ভোমায় আমি কতকগুলি পুত্র দিয়া যাইতেছি, সকলেই স্থসম্ভান। তিনি শিগুকে পুত্রবং দেখিতেন। পুত্রবং—এ কথায় ঠিক প্রকাশ হইল না, অন্ত কথার অভাবে পুত্রবং বলিতেছি, সম্পূর্ণ ঐছিক পারত্তিকের দায়িত গ্রহণ বিনি করেন, তিনি কে? তাঁহার সহিত কি সম্বন্ধ ? তিনি যে মুক্ত অভিমান রাখিতে বলিতেন, এই সমন্ধ বিচার করিলেই, এ মুক্ত অভিমান আপনিই चारत । मृत्तिकात एएट राम चात्र चात्रा चात्रह शास्त्र मा किरखत मानिस पूर হয়। কাম-ক্রোবাদি হর্দমনীয় রিপু অন্তর্হিত হয়। কোনও সাধন-ভদ্ধনের প্রয়োজন शांदक ना। दक्वन छांशांत्र विभन दम्भरत्त्र উপनिकिर मूकि! উপनिकिर मञ्जूष! উপল্ভিই মানব জীবনের চরম অবস্থা! এই জ্বিঞ্নের সেই স্থায়ী উপল্ভি হউক, मकरन यानीकी ए करन।

^{[&#}x27;রামকুক-মিশনে' পঠিত এবং 'উবোধন' পাক্ষিক পত্তে (৭ম বর্ব, ১লা বৈশাধ, ১৩১২ সাল) প্রথম প্রকাশিত]

প্রদাপ না সত্য ?

একটি গল্প আছে যে, প্রায় পঞ্চাশ বংসর পূর্বে ভূকৈলাসের রাজারা আবাদের নিমিন্ত মাটী খনন করিতে করিতে, মাটার নীচে সমাধিস্থ একজন মহাপুরুষকে পান। মহাপুরুষকে ভূকৈলাসে আনিয়া, সমাধিভঙ্গের নানাবিধ চেটা হয়, কিন্তু কিছুদিন কোনও রূপে সমাধি ভঙ্গ হইল না। ক্রমে নানা উপায়ে সমাধি ভঙ্গ হইল এবং তৎপরে মহাপুরুষের দেহত্যাগ হয়। এ কথা পরমহংসদেবের নিকট উঠিয়াছিল। এক ব্যক্তি পরমহংসদেবকে জ্বিজ্ঞাসা করেন, "মহাশয়, এ কিরপ হইল? এরপ সমাধিস্থ মহাপুরুষের অন্তচি অবস্থায় দেহত্যাগের কারণ কি?" পরমহংসদেব উত্তর করিলেন, সে সমাধিস্থ মহাপুরুষের দেহের আর আবশ্রক ছিল না। উপমাদিলেন যে, বৈভোৱা বোভলে করিয়া মকরধ্যক্ত প্রস্তুত করে— যথন মকরধ্যক্ত প্রস্তুত হয়, বোভল ভালিয়া ফেলে।

সাময়িক কথার উত্তর হইল, কিন্তু সে কথার যত আন্দোলন করা যায়, ততাই মহায়দেহধারী জীবের অবস্থা উপলব্ধি হয়। ঈথর জ্ঞানলাভের নিমিত্ত দেহের প্রয়োজন। ঈথরজ্ঞান হইলে দেহের প্রয়োজন থাকে না। কিন্তু মনন্তবিদেরা বলেন যে, প্রথম ইন্দ্রিয়ের ঘারা আমাদের বস্তুজ্ঞান লাভ হয়। আবার দেখা যায়, সেই ইন্দ্রিয়েরাই প্রলোভিত করিয়া মনকে ঈখরপথ হইতে ক্ষন্তর করে। ইন্দ্রিয় প্রলোভনে মন ফ্থ-আলে ব্যাকুল হয়, অনিত্য বস্তুতে আসক্তি জন্মে। উচ্চাশর ব্যক্তিরা সাধারণের ভায় ইন্দ্রিয়-প্রলোভনে মুগ্ধ না হোন, নানাবিধ তত্ত্ব অনুসন্ধান করেন। কিন্তু যত্তই তত্ত্ব অনুসন্ধান করেন, যন্ত্র ঘারা ইন্দ্রিয় বিক্ষোরণ পূর্বক, যতই জড় নিয়মের জ্ঞান লাভ করুন, মানসিক চিন্তার ঘারা যতই মনোবিজ্ঞানের উন্নতি করুন, স্থির চিন্তায় ব্ঝিতে পারেন, যে জ্ঞান তাঁহার জন্মিয়াছে, তাহা আপেক্ষিক জ্ঞান। নিশ্চিত জ্ঞান তাঁহার আদে জ্বের নাই।

স্বাধ ভাবুক তথন বুঝিতে পারেন, "রামকো যো জানা নেই: সো জানা ছায় কেয়া রে!" সার তব লাভের যতই চেটা করুন, পুন: পুন: অসার আপেক্ষিক জানে বিজ্ঞিত হন। কিছুই নিশ্চিত হয় না অথচ শোনেন, ঈশর আছেন, পুনর্জন্ম আছে, দেহের মৃত্যুতে জীবের মৃত্যু হয় ন'। শোনেন মাত্র, স্থিরনিশ্চর করিতে অক্ষম হন। তিনি তথন বোঝেন যে, অপর কোন দৃষ্টি ব্যতীত, অপর কোন ইন্দ্রিয় প্রস্ফৃতিত না হইলে নিরপেক্ষ জানলাভের কোনই সম্ভাবনা নাই। তথন তিনি বিভাভিমান পরিত্যাগ করিয়া জিজ্ঞাস্থ হন, ব্যাকুল হন—কোথায় কি উপারে সেই নিরপেক্ষ জ্ঞান লাভ করিবেন। কেহ বা নিরাশ হইয়া, বুথা চেটা বিবেচনার নিরস্ত থাকেন।

কিন্ত যে পুরুষের সেই জানগাভের আকাজ্জা তীব্র হর, যন্ত্রণার আকুল হন, নানা প্রকার উপার অবলম্বন করিবার চেটা পান। শাস্ত্র পাঠে শুনিয়াছেন, প্রার্থনা করিডে হয়। চক্ ব্জিয়া প্রার্থনা করিয়া দেখিয়াছেন, কই সে নিরপেক জ্ঞান তো জ্বিলিনা। কি করিব ? কোথায় যাব ? কে পথ বলিয়া দেবে ? নানাস্থানে অৱেশ করিয়া দেখেন; এ একথা বলে, সে কে বথা বলে, শান্ত পাঠে যে গওগোল দেখিয়াছিলেন, সে গওগোল আর ঘোচে না। কি শোনেন, মহয় নিরপেক জ্ঞান লাভ করে ? বিতার দৃষ্টান্ত শান্তে পাইয়াছেন, লোকের মুখেও শোনেন। কথনো বলেন মিথ্যা, কথনো সন্দেহে জড়িত হ'য়ে বলেন, কই দেখিলাম না তো। ভাবেন, যাক্ আর ও কথায় কাজ নাই। কিন্তু সম্মুখে মৃত্যু—ভাবেন, হায়, চোখ বাঁধা বলদের মত ঘুরিলাম, কিছুই জানি না! কোথায়, কে আমার উপায় বলিয়া দেবে ? প্রার্থনা করিতে হয়, তাহা তো তিনি করিয়াছেন।

যখন একান্ত আকুল, কি এক আশ্চর্য্য নিয়ম সংসারে চলে, এমন কথা তাঁর কাণে বাদে, এমন ব্যক্তিকে দেখিতে পান যে, একেবারেই স্থিব করেন, এ ব্যক্তি যা বলে ভনিব, দেখি, এ পথে কি হয় ! তাঁর কথায় বুঝিতে পারেন যে, তাঁর প্রার্থনা বিফল হয় নাই; যদিচ অন্ধকার পথে চলিয়াছেন, তথাপি তিনি অগ্রসর; আরো কিছু অগ্রসর হুইলে মালো পাইবেন। দেই পথে চলিতে থাকেন, ক্রমে কিঞ্চিৎ আলোর আভাস পান এবং উপলব্ধি করেন যে, সেই সমস্ত ইন্দ্রিয় রহিয়াছে. কিন্তু ভাহাদের ফচি প্রভেদ। যে দকল পান-ভোজন ইন্দ্রিয়ের তৃপ্তিজনক ছিল, দে দকল আর তৃপ্তিকর नम, अभन कि — (मरहत अञ्चर्धमा । (मिश्रिष्ठ भान, य मकरन भरनत क्रि हिन, य দকল আলোচনা করিতেন, দে দকল নীরদ এবং যংকালীন ইন্দ্রিয়মুগ্ধ ছিলেন, ভংকালীন যে দকল বিষয় নীরদ ছিল, এক্ষণে ভাহা ব্যতীত আর সরদ জ্বিনিদ নাই। পূর্বেযে সকল জ্ঞান লাভে তিনি ভাবিতেন যে, আমি উন্নতি সাধন করিতেছি, ভাহা বুঝেন উন্নতি নয়। বৈজ্ঞানিক তম্ব এক বিষয় মীমাংসা করায় শত সহস্র মীমাংসার বিষয় উদয় হয়। ভৃতত্ত্ব, থতত্ত্ব, পাতালতত্ত্বের এক বিষয়ের প্রশ্ন পূর্ণ না হইতে শত সহস্র প্রশ্ন উদ্ভাবিত হয়। ঐ একবেয়ে—একই বৃক্ম। সে সকলে আর বৃস্ ধাকে না। কেবল ঐ যে একটি কথা শুনিয়াছেন, যাহাতে তাঁহার মন বিষয়-চিত্রা হইতে অন্তর করিয়া অন্ত চিন্তায় নিমগ্ন করিয়াছে, তাহাই সরস।

এখন সভ্য সভাই তাঁহার দেহের অবস্থারও পরিবর্ত্তন হইয়াছে। ইন্দ্রিয়ের সে ভীরভা নাই কেন ? স্থ-ইচ্ছা নাই কেন ? অপর চিস্তা নাই কেন ? দেহতত্ত্বিদ্ পণ্ডিভেরা বলেন যে, দেহের বিকার না জন্মিলে ইন্দ্রিয়েরা সভেজ থাকে, তাহাদের স্পৃহাও সভেজ থাকে। তবে এ কি বিকার উপস্থিত ?—এ কি পীড়া ? স্থুল দৃষ্টিভে পীড়াই বটে। মন্তিজের বিকার,—নচেৎ অত বড় পণ্ডিভ, অত বড় বিজ্ঞ, অত বড় মানী, সমন্ত ঐথায় বিসর্জন দিয়া, দীন-হীনের ফ্লায় পরের চরণ সেবা করিতে ব্যাকুল, দিবারাত্র বোদন করে, রোদনের ধারাও পরিবর্ত্তিভ হইয়াছে। নাসিকার দিকে চক্ষের ধারা না বহিয়া চক্ষের অপর কোণ হইভে গণ্ডস্থল বহিয়া ধারা বয়। পরম উপভোগের ফ্লব্য ভোগ করা দ্বে থাকুক, স্পর্শ করাইলে নিজাভক্ষ হয়। স্থললিভ নারীসক্ষ কাল সর্পের ফ্লার জ্ঞান হয়। দেহেও সেরপ ভীর য়ম্বাণা বোধ নাই, যে সকল কঠিন রোগে

সকলে ব্যাকুল হয়, তাহাতে তিলমাত্র কাতর নয়—যেন অক্সের লাড় নাই, দিবারাক্র বিভোর। অধিক স্বরাপানে যেরপ বিভোর থাকে, সেইরূপ বিভোর।

দেখা যায়, এমন কথা বলে, যাহা জ্বনিবার কোন সম্ভাবনা নাই। তবে আর কিছু নয়, ও Clitvoyance—একটা রোগবিশেষ। এ অতী স্তিয় ব্যাপার নয়, এই ইন্তিরেরই কার্য, তবে ইন্তিরের তীব্রতা মাত্র। এ কি বলা যায় না, রোগের প্রলাপ অবস্থায় ওরূপ হইতে দেখা গিয়াছে। কিন্তু এর কিছু অতন্ত্র—এ কি সব বলে?—প্রলাপ?—প্রলাপই বটে—কিন্তু আশ্চর্যের বিষয় এই,—শাত্রে এরূপ অবস্থার কথা আছে। জ্ঞানীর এরূপ অবস্থা হইয়া থাকে। আবার মিলাইয়া দেখিলে দেখা যায় যে, ইহার একটি কথাও প্রলাপ নয়। অবস্থাই যে সব অতী স্তিয় কথা বলে, তাহা যদি প্রলাপ হইত, তাহা হইলে শাস্ত্রের সক্ষে মিলিত না, প্রলাপে মিল থাকে না,—আজ এক রকম, কাল এক রকম। পাগলের মুখেও কখনো কখনো ভবিশ্বৎ কথা শোনা যায়—সত্য হইতেও দেখা যায়; কিন্তু হইার এক আঘটা নয়, যাহা মিলান যায়, তাহার সমন্তই সত্য। আবার কতকগুলি শক্তির বিকাশও দেখা যায়,—এই উন্মাদ ব্যক্তি মন আক্রন্ত করে, তাহার কথায় দগ্ধ হদযে শান্তি আদে, মৃত্যুভয় দ্ব হয়, এ এক অভুত পাগল। এ পাগল যথায় যায়, তথায় ইট। গ্রাম মাতায়—দেশ মাতায়—ইট ব্যতীত ইহার বারা অনিষ্ট হয় না।

যে ছবি আমরা দিলাম, কেহ জিঞ্জাসা করিতে পারেন, এ কি সত্য ?—সত্য।
আমরা এ পাগল দেখিয়াছি, এবং যে পাগল তাহাকে পাগল করিয়াছে, তাহাকেও
দেখিয়াছি। বিবেকানন্দের সহিত রামক্বফের যিনি সম্বন্ধ জানেন, তিনি আর আমাদের
বর্ণনা অলীক বিবেচনা করিবেন না। বোতলের মকরধ্বজ প্রস্তুত হইয়াছিল, বৈজ্ঞ বোতল ভালিয়া বাহির করিয়া লইয়াছে।

ভবে কি আমাদেরও দেহবোতলে মকরক্ষ প্রস্তুত হইবে? পরমহংসদেব বলিতেন, 'নিশ্চিত।' দে কথায় নিশ্চিত ধারণা কেন না করিব ?—যে কথায় যমভয় দ্র হয়, যে কথায় সংসার-সাগর-তরকে বিচলিত করে না, যে কথার ফলিত দৃষ্টাস্তুদেখিয়াছি,—সে কথায় কেন না নির্ভর করিব ? যাহাতে সমন্ত যন্ত্রণা দূর হয়, সে পথে কেন না চলিব ? আরে বাতৃল, তুমি আমায় বাতৃল বল ? অহক্ষার করিয়া বলিব,—অহং তাঁহার—আমার নয়; অহক্ষার করিয়া বলিব—আমি বাতৃল নই। মহস্তুত্ব লাভ করিব।—মকর্থকক প্রস্তুত্ব, বোতল যাক্ন। —কর্মারক্ষ পরমহংদের ক্ষয়!

নিশ্চেষ্ঠ অবস্থা

সন্ন্যাসী ও গৃহীর সাধন সম্বন্ধে কথা উত্থাপন হইলে, পরমহংসদেব বলিতেন, যিনি গুহে থাকিয়া সাধনা করিতে পারেন, তিনি বীরভক্ত। আমরা তথন ব্রিয়া ছিলাম যে, ইহা একটি উত্তেদ্ধনা ৰাক্য, গৃহীদিগের উৎসাহ দিবার নিমিত। কিন্তু এখন অমুভব হয়—তাহা নয়, তিনি সভাই বীরভক্ত। সন্নাস গ্রহণে সাধক নিরাশ্রয় হইয়া পড়ে, আপনাকে নিরাশ্রয় জ্ঞান করে, বার বার হর্গথ কাস্তার হইতে উদ্ধার পাইয়া ভাবে--- মামার রক্ষাকর্তা পশ্চাৎ পশ্চাৎ আছে। সন্ন্যাস গ্রহণে এই উচ্চ শিক্ষা লাভ হয়। এই উচ্চ শিক্ষাই ঈশ্বর-লাভের প্রথম সোপান। এই অবস্থায় সাধনা আরম্ভ रय, এত দিনে তীর্থ ভ্রমণের ফল সম্পূর্ণ হয়, দিবারাত্র বলে—''ভগবান, আমি নিরাশ্রয়, তুমি আমান রকাকর্তা, তুমি এখন কোখায় ?'' এই উচ্চ শিক্ষা গৃহে অতি কঠিন। কথনো জনশৃত্র তুষারাবৃত উচ্চ শৃঙ্গে, নিরাশ্রয় অবস্থায় কেহ আহার দেয় নাই; তাঁহার অভিত অর্থে প্রত্যন্ত পোলাও কালিয়া মেলে, কথনো পথহীন কান্তারে প্রবেশ করেন নাই; সে কাস্তারে রক্ষাকর্তা আছেন কিনা, তাহা তিনি জ্ঞানেন না; রাজ্ঞাসিত রাজপথে স্থামর যানে বসিয়া ধাতায়াত করেন; পীড়ার সময় ডাক্তার আছে, নারায়ণ বৈত ও গ্রেছাদক ঔষণ, এ অবস্থা তিনি উপদৃদ্ধি করেন নাই; বৈষয়িক কার্যে কৌন্সলি चाह्न, नर्सवास दहेवात महावना-छान क्लेम न निवाहन,- जिनि य निवाधन, এ কথা তাঁহার উপলব্ধি হওয়া অতি কঠিন।

কিন্তু যদি আমরা স্থির চিত্তে ভাবিয়া দেখি যে, ঘোর তরকে সাগর-নিমগ্ন ব্যক্তির ক্সায় আমরা প্রত্যেকেই নিরাশ্রয়; তুক্ত শৃকে যিনি সন্ন্যাসীকে আহার দিয়াছেন, তিনিই আমাদের নিত্য আহার দিতেছেন। অর্থ সম্পদ সকলই তাঁহারই দান, জলবুদ্বুদের ন্তায় এখনই লয় হইবার সম্ভাবনা ; প্রতি মুহুর্ত্তে জীবন নাশের সম্ভাবনা ; চুহুর্দ্দিকে विभए-कान, विभएकारन चालम नाहे, जिनेहे अक्यां वालम ;—जाहा हहेरन मनामीन সহিত আমাদের কিঞ্চিৎমাত্র প্রভেদ থাকে না। কিন্তু বিষয়-বিজ্ঞাভিত মলিন বৃদ্ধি কিছতেই বুঝিতে দের না যে, সাগর-নিমজ্জিত ব্যক্তির স্থায় আমর্থা নিরাশ্রয়। চক্ষের উপর বন্ধাদাত, দর্পাদ্বাত, পকাদাত প্রভৃতি নিতাই দেখিতেছি। এই স্নাছে **এই नाहै—यिन छात्रिएक छात्रिएक त्रांगरबंब झरन फुरिया.राज। এই अपर्य बहियाहर,** পদ্মা ভালিমে নিলে, রাজা ছিল-ভিখারী। এই স্বন্ধন দাসদাসী-পরিবেটিড-মৃত্যু সময় তালা দিতে সকলে ব্যন্ত, শ্যাপাখে ওপ্রধার নিমিত্ত কেইই নাই। দাকণ রোগের যন্ত্রণা, বিচক্ষণ ডাক্তার বসিয়া আছে, উপশম হইতেছে না। তথাপি নিরাশ্রম खान हम ना। द्यात विश्राप विद्याप-ठम्मक क्रांच खान छेन्य हम वर्त, किन्छ उपम्माप ঘোর অন্বকারে আবৃত। আবার ভূলিয়া যায়, আমি নিরাশ্রয়, এই মহাজান লাভ হয় না। কিছ যদি কেহ ভাগাবান, এই সংসারে থাকিয়া সেই দিবা জ্ঞান লাভ করেন, ডিনি পরমহংস, তাঁহার পক্ষে সংসার-গৃহ নাই।

त्क्र विलाख भारतन, এই अवदा कि इत्र? भत्रभ्रह्श्त्रस्य विलाखन—'इत्र'। আমরা দেখিয়াছি,—হর। পরমহংসদেবের ভক্তের মধ্যেই দেখিয়াছি। এ মহাপুক্র-চরিত্র বর্ণনা করা আমার কতদ্র সাধ্য জানি না, কিন্তু সভাই সেই মহাপুক্ষ দেথিয়াছি। তাঁহার নাম ছিল হুর্গাচরণ নাগ,—ইনি পূর্ববদের অন্তর্গত নারায়ণগঞ্জের · নিকটবর্তী দেওভোগ গ্রাম নিবাসী,—ইনি যথন পরমহংসদেবের নিকট যান, ওনিল্লা-ছিলেন যে, ডাক্তার, উকীল, দালাল, এদের ঈর্যর লাভ হওয়া কঠিন। নাগ মহাশর (আমরা দকলে তাঁহাকে 'নাগ মহাশয়' বলিয়া ডাকিডাম) হোমিওপ্যাথিক ডাকার ছিলেন। বাটীতে ফিরিয়া আসিয়া ঔষধের বাকাটি গলাজলে নিক্ষেপ কংলেন। ইতিপূর্বে ডাক্রারি করিডে গিয়া, দর্শনীর পরিবর্ত্তে রোগীর পথ্য অনেক সময় নিচ্ছে দিয়া আসিতেন, কোন দ্রব্য ক্রয়ের প্রয়োজন হইলে, দোকানদারকে করজোড়ে বলিতেন, ''ক্লপা করিয়া এক টাকার সন্দেশ দেন।'' দোকানদার যাহা দিল— ভাই। ঘরের বাশ-বাকারি ভান্ধিয়া অতিথিকে কাট দেওন,—গৃহ আছে, স্ত্রী আছে—ইনি গৃহী। কিন্তু ইহার সন্মাসী হইতে কিছু প্রভেদ নাই। সন্মাসীর ভার আত্মচেষ্টা রহিত। একদিন তাঁহার গৃহের পার্খে অপর গৃহে আগুন লাগিয়াছে, তাঁহার পরিবার যাহা জিনিষ-পত্ত ছিল, বাহিরে আনিতেছেন। তিনি নিবারণ করিয়া বলিলেন,— "কি করিতেছ? গৃহে লইয়া যাও। যদি অগ্নিদেব দগ্ধ করেন, কে রক্ষা করিবে? আইস—আমরা অগ্নিদেবের তাব করি, যাহাতে রক্ষা হয়।'' সত্যই রক্ষা হইল। ইহা বায়ুর গতি পরিবর্তনে হউক বা যাহাতেই হউক, কিন্তু সভাই রক্ষা হইল। এইরপ পরম নিশ্চেষ্ট মহাপুরুষ দর্শন করিয়াছি।

এন্থলে তর্ক উঠিতে পারে, আমাদের কি নিশ্চেষ্ট হওয়া উচিত ? না, কথনই নয়। সাধারণের পক্ষে কথনই নয়। আলতা বশতঃ যদি কথনও নিশ্চেষ্ট হইবার চেটা পাও, দেখিবে, সম্পূর্ণ নিশ্চেষ্ট হইতে পারিভেছ না। নিশ্চেষ্ট হওয়া একটা অবস্থা। অলস হুইরা চুপ করিয়া ঘরে বিসিয়া থাকা নয়। ভোমার বাসনা—ভোমায় চেটা করাইবে। নিরস্তর[্]সৎ চেষ্টায় নিযুক্ত থাকিয়া যদি নিশ্চেষ্ট হুইতে পার। কায়মনোবাক্যে ভগবানের কুপা প্রার্থনা করিয়া ভবে নিশ্চেষ্ট হইতে পারিবে। পুন: পুন: বিচার করিয়াব্ঝিবে^{*} যে, আমি সম্পূর্ণ নিরাশ্রয়— ভবে নিশ্চেষ্ট হওয়া সম্ভব। নতুবা আমি নিশ্চেট হইয়াছি—এই ভান জীবনে বিড়খনা। যাহারা অপদার্থ, কার্য্যে উত্তমশৃষ্ত্র, তাহারাই অদৃট্টে যাহা আছে বলিয়া (প্রকৃত নিশ্চেষ্ট হয় না) কার্য্যে বিরুত থাকে। নিয়ত দৈবজের নিকট কথন স্থসময় আসিবে, তাহা জানিতে ব্যগ্র হয়; বিপদে অধীর ও সম্পদে উল্লসিত, নিশ্চেষ্ট ভাবে ভাহাদের জীবনযাত্রা একটি বিভ্যনা, ভাহারা তমোগুণের আদর্শ। সংসারে এই সকল ব্যক্তি লক্ষীছাড়া; কিছ যিনি পঞ্চম পুরুষার্থ সম্পন্ন, ভগবানের উপর আত্মনির্ভর করিয়া নিক্টেই,—ভিনি মহা ক্মতাশালী। মা লক্ষী তাঁহার পশ্চাতে বনে অন্ন লইয়া যান, লক্ষীর বরপুত্ত ভূপতি তাঁহার দর্শনে অবনতশির হন। ডিনি কুথ-ছৃ:থে অটল, সঞ্চয়-বৃদ্ধি-রহিড, সমন্ত সংসার তাঁহার পিতৃ-সংসার জ্ঞানে নির্ভরে বিচরণ করেন। এই নিশ্চেট অবস্থা লাভ

করা সন্ন্যাসী অপেকা গৃহীর শতগুণে কঠিন। সন্মাসীরা তো ফকড়, ফাঁকি দিয়াছে। আমরা সেয়ানা হইয়া সকলের কাছে ফাঁকে পড়িতেছি। গুরুর নিকট প্রার্থনা যে, সেয়ানা বৃদ্ধি দৃর হইয়া যেন আপনাকে "সম্পূর্ণ নিরাশ্রয়" জ্ঞান লাভ করিতে পারি। যেন 'তৃমি একমাত্র রক্ষাকর্ত্তা' এই বোধ সকল অবস্থায় অচল থাকে, নিদ্রা জ্ঞাগরণে স্মান থাকে, যেন অকপট হৃদ্ধে একবার তোমায় ডাকিতে পারি।

['উবোধন' পাক্ষিক পত্ৰে (১৯ বৰ্ষ, ১ম সংখ্যা ১লা মাৰ, ১৩১০ সাল) প্ৰথম প্ৰকাশিত]

রামকুষ্ণ মিশনের সন্মাসী

অনেকেই জিজ্ঞাদা করিয়া থাকেন—"রামকৃষ্ণ মিশনের সন্ন্যাদী কিরূপ ?" কেছ বা বিজ্ঞাপ করিয়া 'কলির সন্ন্যাদী' বলেন। বলেন—"রামকৃষ্ণ পরমহংস ভাল লোক ছিলেন বটে, কিন্তু এরা কেমন, তা ব্ঝতে পারলেম না! ছুতো পায়—জামা গায়—দিবিয় বাড়ীতে থাকে—থাবার-দাবার বাচ্-বিচার নাই—এখন সন্মাদী বলিলেই সন্ন্যাদী। ব্যাদ্! দব স্বামী-স্বামী!" এ দের কৌতুহল নিবারণের জন্ম তুই একটি কথা বলিব।

যেমন জামা জুডো দেখিয়াছেন, তেম্নি যে পল্লীতে এই জামাওয়ালা সল্লাসী থাকেন, তাঁহারা কি করেন, তাহার যদি বিশেষ অত্মন্ধান করেন, ভাহা হইলে দেখিবেন-কাহারও ঘরে কর্ম শ্যায় গভীর রাত্তে রোগীর আত্মীয়দের বিশ্রাম করিবার অবকাশ দিয়া, এই জামাগায়ে দেওয়া সন্নাসী বসিয়া আছেন। রোগীর পথ্য নাই —সন্ন্যাসী, ভিক্লাৰ্ভিত পথ্য সামগ্ৰী রোগীর উপযোগী রন্ধন করিয়া, কোনও ভগ্নবাসে প্রবেশ করিতেছন ! প্রেগের সময়, যে বন্তীতে প্রেগ বলবান—ধান্ধড় লইয়া সেই বন্তির সঙ্কীৰ্ণ গলিঘুজি যাহা মিউনিসিপ্যালিটির চক্ষে পড়ে নাই, সেই সকল স্থান প্রাত্তঃকালে উঠিয়া পরিচ্ছন্ন করিতেছেন! দরিদ্রের শিক্ষা দিতেছেন, যথাদাধ্য দরিদ্রের ত্বঃখ মোচন ও জনহিতে রভ আছেন। যদি কেহ কাশীধামে গমন করেন, তথায় দেখিতে পাইবেন যে, कामीवामी ममाझ পরিত্যক্ত হইয়া যে অসহায় ব্যক্তি মুমূর্ অবস্থায় ঘাটে পড়িয়া আছে, তাঁহাকে এই জামা-গায়ে সন্মাসী ও বন্ধচারীরা ভিক্লা-স্থাপিত অনাথ-আশ্রমে লইয়া গিয়া সেবা করিভেছেন এবং অনেক মুমূর্ব জীবনদান করিভেছেন। কথলে যাইলেও এইরূপ দৃষ্ঠ দেখিতে পাইবেন। বহরমপুরে অনাথ-বালক-আশ্রমে কতকগুলি অভিভাবকহীন বালক ছডিকের করাল-বদন হইতে গৃহীত হইয়া স্থ-শিক্ষিত ও পালিত হইতেছে। যথার বক্তা, ছর্ভিক্ষ, প্লেগ, বসম্ভ প্রভৃতি দংক্রামক পীডার উপদ্রবে বনের বানর পর্যন্ত স্থান ত্যাগ করিতেছে, দ্র হইতেই এই জামাওয়ালা সন্মাসীর বিচারক দেখিতে পাইবেন যে, তাঁহাদের আলোচ্য সন্মাসী কি করিতেছেন !

ভারতবর্ষের নানা স্থানে দেখিতে পাইবেন, এই সন্ন্যাসীদল শিক্ষাদান, অন্নদান, ক্ষাদেবা প্রভৃতি কঠোর সন্মাদ-ত্রত সাধনে রত আছেন। এই সন্মাদীরা যে পর্বত-গুহায় বা নির্জন স্থানে বাদ করেন না, ভাহার কারণ—তাঁহারা গুরুপদেশে বুঝিয়াছেন —নরসেবা অপেক্ষা ঈশবের উচ্চ সাধন নাই। উক্ত সমালোচক শ্রেণী ব্যতীত বাহার। শ্রীরামক্বফকে ভক্তি করেন, তাঁহারা সামাক্ত তুইটি কথা বুঝিয়া দেখিবেন-কামিনী-কাঞ্চন ত্যাগ পরমহংসদেবের আদেশ ছিল। যিনি এই তুইটি ত্যাগ করিবার ক্থনও চেষ্টা করিয়াছেন.—তিনি উপলব্ধি করিবেন যে—এ ত্যাগ সামান্ত ত্যাগ নয়। কেছ বলিতে পারেন—"ভাল, ইহাদের দঙ্গে কামিনীর সংস্রব দেখিতে পাই না বটে, কিছ কাঞ্চন?—কাঞ্চনের সহিত তো ইহাদের সংস্রব দেখিতে পাই ?'' উত্তরে আমাদের বক্তব্য যে কাঞ্চনের সহিত ইহাদের নির্লিপ্ত সম্বন্ধ; যে রৌপ্যথণ্ড এই শ্রেণীর কোনও সম্যাদীর হাতে দেখিতেছেন, তাহা তাঁহার নিছের ব্যয়ের নিমিত্ত নয়। উপরোক্ত সমাজ-হিত্যাধন কার্য্যে অর্থের প্রয়োজন, যে রৌপ্যথণ্ড দেখিতেছেন, তাহা দেই প্রয়োজনীয় অর্থ। যাঁহারা সাধক—তাঁহাদের নির্জন স্থান আবশুক। বিবেকানল পুথিবী পর্যাটন করিয়া বুঝিয়াছেন যে, এরপ সাধনার স্থানের অত্যস্ত অভাব, সেই নিমিত্ত তিনি বিদেশীর নিকট ভিক্লার্জিত অর্থে মঠ প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন ও সেই মঠ যে ফল্ক দারা চালিত, তাহা অধিক নয়—মঠবাদী প্রতি ব্যক্তির প্রতি তিন টাকা কুলায় কিনা সন্দেহ! যদি স্বৰূপ অবস্থা কেহ অবগত হন, তাহা হইলে এই मञ्जामीत्मत व्यर्थलानुभ ब्हान ना कतिया यथामाध्य कांशात्मत माशास्य व्यापत हरेतन।

আমরা অপরকে এই কথা বুঝাইবার চেষ্টা পাইলাম: কিন্তু অন্তরে বুঝিতেছি যে, এই সন্নাসীদের সম্বন্ধে আমাদেরও অনেক বুঝিবার আছে। এই সন্নাসীদিগের মধ্যে অনেককে তাঁহাদের বাল্যাবস্থায় পরমহংসদেবের সেবায় নিযুক্ত দেখিয়াছিলাম! তথন আমরা বিজ্ঞ, ইহারা বালক। পরমহংসদেব আনন্দের সহিত পরিচয় দিতেন যে, এই বালকেরা আমার এক বলকের হুধ; ইহাদের শেষ জ্বা-আর জ্বা হইবে না। বার বার এই কথা শুনিতাম, কিন্তু ভাবিতাম, তিনি আদর করিয়া এইরূপ বলেন। কিছ এখন পরমহংসদেবের রূপায় কিঞ্চিৎ অমুভব হইভেছে। পরমহংসদেবকে সমাধি-অবস্থায় দেখিতাম-এই বালকেরা তাঁহাকে স্পর্শ করিতে সক্ষম হইয়াছে। তিনি সকলের দ্রব্য স্পর্শ করিতে পারিতেন না; কিছু এই वानकरन्त्र रूट अन-वाक्षनामि श्रद्य क्रिएक् । श्रीष्ठि अवस्था वहे वानरक्राहे তাঁহার সেবায় নিযুক্ত থাকিড; রোগের যন্ত্রণা এই বালকদিগকে জানাইডেন, ক্ষনও ক্ষনও ইহাদের উপর স্নেহপূর্ণ অভিমান করিতেন। এখন ব্রিতেছি— এ সকল তো অন্তরকের লকণ। এই বালকেরাই তাঁহার অন্তরক ছিল! এখন বুঝিতেছি—এইরপ গুরুসেবার স্থায় উচ্চ সাধনা—কয়জন ভাগ্যবানের অদৃষ্টে ঘটে ? পুরাণপাঠে অবগত হওয়া যায় যে, গুরুগৃহে শিশু যাইলে গুরু তাহাকে গরু চরাইতে দিতেন, গৃহকার্যা ও নিজের সেবায় নিযুক্ত রাখিতেন। যে শিশু এই সকল কাৰ্য্যে মনোযোগী হইছেন, গুৰু তাঁহাকে একদিনে 'ভৰ্মিন' বুঝাইয়া

ব্ৰশ্বস্থান দান করিতেন এবং সেই লব্ধকাম শিশু তাঁহারও সেবারত শিশুকে ব্ৰশ্বস্থান ঐরূপ একদিনেই দিতেন। এখন ভাবি—প্রমহংসদেবের সেবা কি তাঁহার শিশুগণের নিক্ষ্প হইয়াছে? এরূপ চিস্তা মনে স্থান দিলে প্রমহংসদেবের প্রতি বিশ্বাদের অভাব প্রমাণ হয়।

পরমহংসদেবের লীলা সংবরণের কিছু পরে বিবেকানন্দ গাজীপুরের পাওহারী বাবার নিকট থান। তিনি পাওহারী বাবার নিকট একটি অযুল্য উপদেশ লাভ করেন। পাওহারী বাবা বলিয়াছিলেন—'গুরুভাইকো গুরুসে অভেদ জান্ না।' এই উপদেশ বিবেকানন্দের হৃদয়ে চিরদিনের জন্ম অঙ্কিত ছিল। যথন বিবেকানন্দ হিমালয়ে সাধন করিতে যান, আমাদের নিকট যোড় হাতে বিদায় লইয়াছিলেন। দীন ভিক্কের মত বলিয়াছিলেন—''ভাই আশীর্কাদ করে।—আমার মনোবাস্থা সিদ্ধ হোক।''

বিবেকানন্দের গৌরব যথন জগতে প্রকটিত হইল, যথন তিনি অনেকের নিকট জগংগুরু বলিয়া বাচ্য হইলেন, যথন শত শত গৃহে তাঁহার প্রতিমৃত্তি পূজা হইতে লাগিল,—তথনও তিনি তাঁহার নিরক্ষর গুরু ভাই হইলেও তাঁহার নিরুট শিক্ষাপ্রার্থী হইতেন। গুরু ভাইরের কথা গুরুর আদেশের ক্রায় পালন করিতেন। কিন্তু দেখিতে পাই, এরুণ উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত সত্তেও আমাদের শিক্ষা হয় নাই। গুরু ভাইদের নিরুট আমাদের দীনতা কোথায়? পশু-বৃদ্ধির পরবশ হইয়া কথনও কথনও তাঁহাদের বিচারক হইয়া থাকি। তাঁহাদের দেখিয়া ব্বিতে পারি না যে, গুরু-দেবই তাঁহাদের অন্তর্মের থাকিয়া লীলা করিতেছেন! জীবমুক্ত হইবার আমাদের বাসনা আছে, কিন্তু সহজ্ব উপায় উপেক্ষা করিতেছি। একবার যদি হাদ্যে ধারণা করিতে পারি যে, গুরুদেবে তাঁহার শিয়ে বিরাজিত, তাহা হইলে জীবমুক্ত হইবার বাকী কি থাকে? গুরুদেবের ব্যাপ্তির প্রত্যক্ষ হয়। স্ক্রজীবে-স্ক্রস্থানে তাঁহার দর্শন পাই।

প্রথম প্রবন্ধ

স্বামী বিবেকানন্দ

(প্রবন্ধ চতুষ্টয়)

পরমহংসদেবের রূপালাভ করিয়া যে সময় তাঁহার ভক্তবৃন্দ পরস্পরকে ভাভভাবে দেখিতে লাগিলেন, সেই সময় ভত্তেরা কথা-প্রসঙ্গে, কে কিরপে তাঁহাকে প্রথম দর্শন করেন, ভাহার আলোচনা হইত। সে দকল কথা বার বার ভনিষাপুরাতন হইত না। পরস্পর পরস্পরকে পুন: পুন: জিজ্ঞাসা করিতাম ও মুখচিত্তে বক্তা বলিতেন এবং শ্রোতারা শুনিতেন। এরূপ প্রদক্ষ বিবেকানন্দের সহিত আমার অনেক বার হইয়াছিল। পরমহংসদেবের সহিত বিবেকানন্দের প্রথম মিলন কিরূপে ঘটিয়াছিল, তাহা বার বার শুনিয়াও আমার তৃপ্তি লাভ হইড না, এবং পুন: পুন: জিজ্ঞাসা করিয়া ভনিতাম। যাহা ভনিয়াছিলাম, তাহা যেন শাব্দ শুনিয়াছি, এইরূপ আমার স্থতিতে জাগরিত আছে; এবং সেই ঘটনা আমার যেরপ মধুর বোব হয়, আমার প্রকাশ-শক্তির অভাব সত্ত্বেও 'উদ্বোধনে''র পাঠকের সে সকল কথা মধুর হইবে, এই ভরদায় প্রবন্ধ লিখিতেছি। আমার প্রকাশ-শক্তির অভাব, তাহা সৌজন্ম সহকারে দীন ভাবে প্রবন্ধ লিখিবার পূর্বে বলিতে হয় বলিয়া যে বলিলাম, তাহা নহে। আমি সত্যই অভাব অহভব করিতেছি। হাদয়ভাবে উৎফুল্ল বিবেকানন্দের মুখ-কাস্তি আমি দেখাইতে পারিব না। क्रार-मूक्षकादी कर्शवर-मानी-हिबिक व्यक्टर नाहे। छाहाद विनाद हताद वजाव। প্রতি কথায় গুরুর প্রতি অচনা ভক্তি রদের স্রোত পাঠক পাইবেন না। আমার ভরসা, সে মধুর ঘটনা আমার নীরস ভাষা সরস করিবে।

ভক্ত চূড়ামণি পরামচন্দ্র দত্তের কথার, রামচন্দ্র দত্তের সমভিব্যাহারে বিবেকানন্দ প্রথম দন্দিণেশরে যান। রামচন্দ্র দত্ত স্থবাদে তাঁহার ভাই এবং বাল্যকালে শিক্ষক ছিলেন। বিবেকানন্দের সাংসারিক নাম নরেন্দ্র ছিল এবং বীরেশর মহাদেবকে মানত করিয়া তাঁহার জন্ম হওয়ার, তাঁহার মাতা ও নিকট আত্মীরেরা বীরেশর বলিতেন; ক্রমশ: বীরেশর নাম "বিলে" নামে পরিণত হয়। রামচন্দ্র তাঁহাকে "বিলে" বলিতেন। বিবেকানন্দের মুখে ভনিতাম, একদিন রাম দাদা বলিলেন—"বিলে, কি এদিক ওদিক ব্রাহ্ম সমাজে ঘূরে বেড়াস্—যদি ধর্ম-কর্ম ক'র্বার ইচ্ছা থাকে, দন্দিণেশরে চল। —এদিক ওদিক ঘূরে বেড়ালে কিছু হবে না।"

রাম বাব্র সহিত বিবেকানন্দ দক্ষিণেশরে আসিলেন। তিনি পরমহংসদেবের গৃহে প্রবেশ করিবা মাত্র, পরমহংসদেব ব্যস্ত হইয়া, তাঁহার নিকটে আসিলেন এবং বিবেকানন্দ যেন তাঁহার বহুদিনের পরিচিত, এইরূপ ভাব প্রদর্শন করিলেন। বিবেকানন্দকে ধরিয়া তাঁহার ঘরের পশ্চিমদিকের চাতালে লইয়া গেলেন, বলিতে লাগিলেন, "তোর অপেকায় রহিয়াছি, তুই আসিতে এত দেনী করিলি? গৃহী লোকের সহিত কথা কহিয়া, আমার ওঠ দগ্ধ হইতেছে, এখন তোর সহিত আলাপ করিয়া কুড়াইব।" বিবেকানন্দ বলিতেন, "আমি ভাবিতে লাগিলাম, এ কি উন্নাদ! রাম দাদা আমায় কার নিকট আনিল? বৃদ্ধি—উন্নাদ বলিতেছে, কিছ প্রাণ আরুই! অভুত খ্যাপা—অভুত তাঁহার আকর্ষণ—অভুত তাঁহার প্রেম! খ্যাপাও ভাবিলাম, মৃগ্ধও হইলাম। সে এক অপূর্ব্ব অবস্থা।' বিবেকানন্দ যথন বাড়ী ফিরিলেন, পরমহংসদেব তাঁহাকে আসিবার নিমিত্ত পুন: পুন: অহুরোধ করিতে লাগিলেন। বাড়ী আসিয়া বিবেকানন্দ ঐ খ্যাপার কথাই ভাবেন। এ কি—এরণ তিনি কথনো দেখেন নাই! কিছুই বৃথিতে পারেন না—অথচ আরুষ্ট!

খ্যাপার কথা রাম দাদাকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—পরিচয় পাইলেন,—খ্যাপা কামিনী কাঞ্চন-ত্যাগী। এই পরিচয়ে তাঁহার আকর্ষণ শতগুণে বৃদ্ধি পাইল। আবৈশৰ তিনি কামিনী-বিদ্বেষী, শিশুকালে মুগ্ম শ্ৰীৱাম-মৃত্তি কিনিয়া আনিয়া থেলা করিতেন; কিন্তু যে দিন ভনিলেন, তিনি সীতাকে বিবাহ করিয়া গুণী হইয়াছিলেন, সে দিন হইতে সে পুতৃল তাঁহার ভাল লাগিল না। যোগীধর মহাদেবের পুতৃল আনিলেন, একটা বড় কলকে কিনিয়া আনিলেন, সেইটি মহাদেবের গাঁজার কলিকা हरेन এবং সেই गाँखात कनिका नरेश छिनि गाँखा টানিবার ভাণ করিয়া, বাল্যথেলা করিতেন। সংগ্রাসী শিবের প্রতি বাল্যকালে বড়ই শ্রহা ছিল। তাঁহার পিতামহ সম্যাসী হইয়া গৃহ ত্যাগ করেন, দেই আদর্শে তাঁহার শৈশবকাল হইতেই সম্যাসী হইবার দাধ হুরে। পরে ইংরাজী শিক্ষার প্রতাপে যদিচ শিব-উপাসনা পৌত লিকতা মনে করিতেন, কিন্তু যোগের প্রতি অহুরাগের কিছুমাত্র হাস হয় নাই। এই অবস্থায় যথন তিনি শুনিলেন যে, দক্ষিণেশরের পাগল কামিনী-কাঞ্চন-ত্যাগী, তথন সেই পাগলের প্রতি তাঁহার প্রগাঢ় শ্রদ্ধা জ্বিল। তিনি ভাবিতে লাগিলেন, কামিনী-কাঞ্চন-ভ্যাগী পুরুষ কথনই সামান্ত ব্যক্তি নন। তাঁহার সহিত মতের বিরোধ হইতে পারে, কিন্তু এ উচ্চ ত্যাগের আদর্শ আর কোপাও নাই! সভাবজাত ত্যাগী বিবেকানন্দ, সর্বভাগী মহাপুরুষের দারা প্রগাঢ়রূপে আরুট হইলেন। পুন: পুন: দক্ষিণেশ্বরে না গিয়া তিনি স্থির পাকিতে পারিতেন না। প্রেমের শৃঙ্খন দিন দিন তাঁহাকে প্রগাত রূপে আবদ্ধ করিতে লাগিল। খ্যাপার অমামুষিক প্রেম—এ প্রেম জগতে তিনি কোথাও পান নাই, গুরুর প্রেমে বিবেকানন্দ একেবারে আত্মহারা হইয়া श्रात्मन । এই व्यवहार एक्सिल्यात याजाराज करतन । अकला श्रत्रवर्शमान छेशान्य थमान कत्रिष्ठाह्न, উপদেশের প্রতি বিবেকানন্দের मका नाहै। পরমহংসদেব णिकित्नन, विनित्नंन—"त्नान् ना, कथा त्नान् ना।" वित्वकानम्ब **छे**खद कवित्नन— "কথা ভনিতে আসি নাই।" পরমহংস বিজ্ঞাসা করিলেন—"তবে কি করিতে শাসিদ্ ?" বিবেকানন উত্তর দিলেন, "ভোমাকে ভাগবাসি, ভোমাকে দেখিতে

আসি।'' ত্রন্ত পরমহংসদেব উঠিয়া, বিবেকানন্দকে আলিক্সন করিলেস, উভয়ে আলিক্স-পাশে বদ্ধ হইয়া অনেকক্ষণ স্থির রহিলেস।

এইরপে গুরু-শিয়ে প্রেমের লীলা চলিতে লাগিল। ঈশ্বনীয় প্রান্ধল, বাদাহবাদ, তর্ক-বিতর্ক প্রায়ই হয়। বিবেকানন্দ সমাধি প্রভৃতি মানেন না। সমাধিকে বলেন,—"ও তোমার মাথার ব্যারাম!" দেব-দৃষ্টিতে পরমহংস যাহা দর্শন করেন, তাহা তার্কিক বিবেকানন্দ বলেন—"ও তোমার মহিকের স্রম! অন্ধবিশ্বাসে সাকার মৃত্তিমান।" বিবেকানন্দ বলিতেন, "এইরপে তো তর্ক-বিতর্ক করি। একদিন পরমহংসদেব জিজ্ঞাদা করিলেন, "ভাল, তুই অন্ধের বিশ্বাস কাকে বলিস্।" (পরমহংসদেব জিজ্ঞাদা করিলেন, "ভাল, তুই অন্ধের বিশ্বাস কাকে বলিস্।" (পরমহংসদেব অন্ধবিশ্বাসকে অন্ধের বিশ্বাস বলিতেন) গদগদ হইয়া বিবেকানন্দ বলিতেন, "দেই দিন বিষম দায়ে ঠেকিলাম!" বলিতেন,—"অন্ধবিশ্বাস ব্যাইবার চেটা করা দ্রে থাক, আমি স্বয়ং অন্ধ-বিশ্বাস কাহাকে বলে, যত ব্রিবার চেটা করি, ততই দেবি একটি অর্থহীন কথা ব্যবহার করি মাত্র। অন্ধ-বিশ্বাসের লক্ষণ যতই দেবার চেটা করি, সব লক্ষণই অযোক্তিক হয়। বিত্যা-বৃদ্ধি যত ছিল, সব নাড়াচাড়া করিতে লাগিলাম, অন্ধ বিশ্বাসের লক্ষণ আর হয় না। এইরপে শিক্ষিত বিবেকানন্দ অশিক্ষিত খ্যাপার নিকট আপনাকে পরান্ধিত জ্ঞান করিতে লাগিলেন।

বৈজ্ঞানিক তর্ক বৃক্তি, সিশ্ববিশাদের নিকট কোন রূপে অগ্রসর হইতে পারে না। পরান্ত হইয়া বিবেকানন্দ, গুরুর নিকট যাহা শুনেন, তাহাতেই বিশাস স্থাপন করিতে চান। গুরু বনেন—"না, এ তোমার পথ নয়,—সমন্ত দেখিয়া শুনিয়া বিখাস করো। व्यामि विनिश्च विन्धारे विन्धान कविल ना।" किन्नत्भ त्मिशा अनिशा नरेट रु. ভাহা বিবেকানন জানেন না। দেখিবার শুনিবার উপায় দিন দিন গুরুর নিকট বুঝিতে লাগিলেন। নিত্য নিত্য শিশু দেখিতে পান যে—সমস্ত প্রত্যক্ষ। জড়-বিজ্ঞানে যেরপ প্রভাক্ষ করা যায়, আধ্যাত্মিক বৈজ্ঞানিক সভাও সেইরপ প্রভাক্ষের বিষয়। গুরুর উপদেশে ও সাধনায় চক্ষ উন্মীলিত হইলেই প্রত্যক্ষ করা যায়। ক্রমে মাভাস भारेलन, मगाधि—मलिएकत विकास नय,—शुक्रत निकृष्ट मगाधि-नाट्य थांशी हरेलन— विनित्तन- धाराय भवर भनार्थ निर्व्तिकन्न नमाधि नान ककन। आभि आभनात कुभाव नमाधिष्ट् हहेशा थांकित।" छक छित्रकात कतिशा विनातन,—"এই निर्वितकत नमाधि পাইনেই তুমি পরিতৃপ্ত?" ইহাতো পূর্বে একদিন তুমি দক্ষিণেশরে আসিবার সময় ভোমার বক্ষে হস্ত দিয়া দিতে প্রস্তুত ছিলাম। তুমি ভর পাইয়া বলিলে,—"করো কি গো, আমার যে বাপ আছে, মা আছে !'' দ কিশেখরের এ ঘটনা কি পাঠকের জানিতে हेक्टा इटेटड शादा ? विद्यकानत्मद्र निकृष्टे अनिशाहिलाम, अकृषिन एक्टिश्यद পরমহংসদেব তাঁহার কোমল হস্ত বিবেকানন্দের বক্ষে প্রদান মাত্রই সমস্তই শৃক্তাকার ছইয়া যাইতে লাগিল। তিনি মহাভৱে ব্যগ্র হইয়া বলিলেন,—"কর কি গো! আমার যে বাপ আছে—মা আছে !"

সমাধিলাভের প্রার্থী হইলে, আমরা বলিভেছিলাম, গুরু, শিক্সকে ভিরন্ধার

করিলেন, বলিলেন—"জীবের যাহা পরম বস্তু, তাহা ভোমার নয়। তৃমি কেবল সার্থপর হইয়া আপনার নিমিত্ত জগতে আদ নাই। তবে কেন সমাধিছ হইয়া থাকিবে —প্রার্থনা করিতেছ ? সংসারে আসিয়াছ, সংসারের কার্য্য কর। জীবের নির্কিকল্প সমাধি হইলে পর, তাহার আর ফিরিবার শক্তি থাকে না। একবিংশতি দিবস গতে শরীর ত্যাগ হয়। তৃমি শক্তিমান, সমাধি-লাভের পরও ফিরিবে, ভোমার মহাকার্য্য পড়িয়া রহিয়াছে। কার্য্য সমাধা না করিয়া জগত ত্যাগ করিতে পারিবে না। সমাধি চাও, সমাধি পাইবে।"

অকমাৎ একদিন কাশীপুরের বাগানে বিবেকানন্দের একটি অবস্থা হইল, যে সকল ভক্তেরা তাঁহার নিকটে ছিলেন, তাঁহার মৃতবৎ অবস্থা দর্শনে ভীত হইলেন। ক্রমে বিবেকানন্দ সংজ্ঞা লাভ করিলেন। গুরুর নিকট সংবাদ গেল, গুরু হাসিতে লাগিলেন। বিবেকানন্দও উপস্থিত হইলেন। গুরু বলিলেন, ''যাহা চাও, তাহা এই, এই নির্বিকল্প সমাধি! তোমার নিমিত্তই তুলিয়া রাখিলাম, কিছু উপস্থিত বাজ্মে আবদ্ধ রহিল, চাবি আমার নিকট থাকিবে। কার্য্য করো, কার্য্যান্তে পাইবে।''

কি কার্য্যে বিবেকানন্দ গুরু কর্তৃ আদিষ্ট হইয়াছিলেন, তাহা সমগরা পৃথিবী দেখিয়াছে। বিবেকানন্দ কার্য্য করিতেন, বলিতেন, তাঁহার গুরুর কার্য্য করিতেছেন। কেহ কেহ এ বিষয়ে সন্দিহান চিত্ত,—পরমহংসদেবের ভাবের সহিত বিরেকানন্দের ভাবের পার্থক্য অহুভব করেন—সম্পূর্ণ ভ্রম। এইমাত্র প্রভেদ, পরমহংসদেবের মহাজ্ঞান—সাধারণের চক্ষে মহাভক্তি—আবরণে আবরিত ছিল, বিবেকানন্দের ভক্তি জ্ঞান-আবরণে আবরিত! উভয়ের একই ভাব, কার্য্যে ভিন্ন ভাবধারণ। মহা মহা বৈজ্ঞানিকের সহিত বিবেকানন্দের সংঘর্ষ হইবে, সেই নিমিন্তই তিনি কঠিন জ্ঞান-আবরণে আবরিত হইতেন। কিন্তু যদি কেহ ভাগ্যক্রমে তাঁহাকে গান করিতে শুনিয়া থাকেন, তাঁহার চক্ষে প্রমাশ্র দেখিয়া থাকেন, কণ্ঠরোধ হইয়া গদগদ—ভক্তি বিভার মহাপুক্ষ দর্শন করিয়া থাকেন—তিনি হাদরে অহুভব করিবেন, জ্ঞানভক্তির পার্থক্য—লোকে জ্ঞান বশতঃ করিয়া থাকে। জ্ঞানভক্তি এক, জ্ঞান বিবেকানন্দ,—ভক্তি পরমহংস অভেদ। এই অভেদ জ্ঞান-লাভে তিনি ব্বিবেন, পরমহংসদেব যে বলিতেন, "ভাগবত-ভক্ত ভগবান" তাহা সত্য।

শ্রীশ্রীরামক্রঞ্জেবের সহিত স্বামী বিবেকানন্দের সম্বন্ধ

রামক্রফ পরমহংস ও বিবেকানন্দের গুরু-শিশু-ভাব প্রকাশ করিবার চেষ্টা করিতে ছটলে, বামক্রম্ফ পরমহংসের জীবনে উদ্দেশ্য কি ছিল, তাহা বর্ণনা করিবার প্রয়াস পাওয়া উচিত। এ উদ্দেশ্য স্বয়ং বিবেকানন্দই তাঁহার "My Master" নামক প্রবন্ধে ব্যক্ত করিয়াছেন। উপস্থিত আমার বর্ণনা উক্ত প্রবন্ধের ছায়ামাত্র। সে জীবস্ত ভাষা, জনস্ত গুরু-ভক্তি ও হৃদয়ের মিল উচ্ছাসের অভাব নিশ্চর হইবে। বাঁহারা পরমহংস-দেবেরপাদম্পর্শ করিয়াছেন,পর্মহংসদেবের শ্রীমুখে তাঁহার ধর্মাত্ররাগের কথা ভনিয়াছেন, এবং বিবেকানন্দের "My Master" প্রবন্ধে ভাহার প্রতিরূপ ছবি পাইয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ প্রথম শুনিয়া যাহা সম্পূর্ণ ধারণা করিতে পারেন নাই, যে ধারণা তাঁছার অক্ট ছিল, বিবেকানন্দের বর্ণনায় তাছা উচ্ছনরূপে বিকাশ পাইয়াছে। দেখিতে পাওয়া যায় যে, প্রমহংসদেব তাঁহার জীবনের উদ্দেশ্য তাঁহার বাল্যাবস্থাতেই অবগত ছিলেন, যে কাৰ্য্যভাৱ লইয়া তিনি অবৰ্তীৰ্ণ হন, তাহা বাল্যাবস্থাতেই তাঁহার গোচর হইরাছিল। তিনি কে, কি আধারে গঠিত, তাহা তিনি বাল্যাবন্থায় সম্পূর্ণ জানিতেন। যাহা জানিতেন তাহা কল্পনা বা সত্য-ইহা পরীকা করিবার নিমিত্ত তিনি তাঁহার জীবন উৎসর্গ করিলেন। জড় বৈজ্ঞানিক যেরূপ প্রত্যক্ষবাদী, যাহা পরীক্ষিত নয়, তাহা যেরূপ অগ্রাহ্ করেন, অস্তর্বিজ্ঞান সম্বন্ধে পর্মহংসদেবও সেইরূপ প্রভাক্ষবাদী ছিলেন। পরীক্ষায় যাহা প্রভাক্ষীভূত না হইত, ভাহা পুস্তকে বা লোক-মুখে বর্ণিত হইলে, তিনি প্রতায় করিতেন না। তিনি স্বয়ং দেখিবেন, এই তাঁহার সংকর ছিল। কঠোর সাধনায় সংকর সিদ্ধ হয়। সাধনায় প্রায়ত হইয়া দিন দিন তাঁহার অন্তর্গ টির বিকাশ পাইতে লাগিল। জড়বিজ্ঞানে যে সমস্ত জড় সম্বন্ধ দেখা যায়, তাহার অন্তর্নিহিত একটি আবিনাশী সম্বন্ধ বহিয়াছে, এক তারে সংবন্ধ একটি অপরিবর্ত্তনশীল নিয়মে সংযোজিত, সমস্টই এক, একের বিকাশ যাত্রই বৈচিত্ত্য, তিনি দেখিতে পাইলেন; দেখিলেন— ঈশার কথার কথা নন, সত্য—প্রত্যক্ষের বিষয়,— তাঁহার সহিত আলাপ করা যায়, কথা কওয়া যায়, তাঁহার শরণাপন্ন হইলে গুরুরূপে যায়, জড়ানন্দ ভুচ্ছ হইয়া প্রমানন্দ লাভ হয়। প্রমহংসদেব উৎকট সাধনে এই সমস্ত প্রত্যক্ষ করিলেন। যেরূপ আমরা প্রস্পার পরস্পারের সহিত কথাবার্ত্তা কই, জ্বগন্মাতার সহিত তাঁহার সেইরপ কথাবার্তা চলিল। তিনি বাল্যাবস্থায় তাঁহার জীবনের উদ্দেশ যেরপ বুঝিয়াছিলেন, ভাহা কল্পনা নয়, জ্বন্মাভার কথায় নিশ্চিত হইল। জ্বাতের হিভ-সাধনাম তাঁহার আবিভাব—ভিনি বুবিলেনও—মহাকার্ব্যে প্রবৃত্ত হইদেন।

একদিন এক বালকশিশু আসিয়া গদতলে প্রণাম করিল। শিশ্রের প্রথম কাতর প্রায়—"আপনি কি ঈশ্ব বিশাস করেন ?" ওক বলিলেন,—"হাঁ।" শিশু জিঞাসা করিলেন,—"প্রমাণ করিতে পারেন?" আবার উত্তর—"হাঁ"। পুনর্কার প্রশ্ন—
"কিরণে?" গুরু বলিলেন,—"তোমায় যেমন দেবিতেছি, তদপেক্ষা ঘনিষ্ঠভাবে
তাঁহাকে সন্মুথে দেখিতেছি। তুমিও যদি দেখিতে চাও, দেখিতে পাও।" সেই
শিক্ষ —আমাদের বিবেকানন্দ। লেংকে তথন তাঁহাকে 'নরেন্দ্র' বলিয়া ভাকিত।

গুরুসহবাদে নরেক্স দিন দিন দেখিতে লাগিলেন (আমি নরেক্রের ভাষা অন্থবাদ করিয়া বলিতেছি) যে, ধর্ম —কর্মনা নয়, জড়বস্ত অপেক্ষা অধিকতর প্রত্যক্ষীভূত হইবার বস্তু, তাহা আদান-প্রদান করা যায়, মহাপুরুষের দৃষ্টি বা ম্পর্শে জীবন পরিবর্ত্তিত হয়। বৃদ্ধ, যিশুগৃষ্ট ও মহন্মদের জীবনীপাঠে শিশ্র দেখিয়াছিলেন যে, উক্ত মহাপুরুষদিগের কথায় মানব পূর্ণত্ব লাভ করিয়াছিল,—এক্ষণে তাহা প্রত্যক্ষ করিলেন। ধর্ম —জড়ব্স্তর ক্রায় প্রদান করা যায়, তাঁহার গুরু তাঁহাকে বলিলেন ও শিশ্র তাহা প্রত্যক্ষ করিলেন। গুরুর ক্রপায় দিন দিন তাঁহার প্রবল ধর্ম-পিণাসা মিটিতে লাগিল, তিনি পূর্ণত্ব লাভ করিয়া, সমাধিস্থ হইয়া জীবন অতিবাহিত করি —আজ্ঞা করুন।" তথন গুরু ব লিলেন,—"বতদিন দেহ থাকে, আমি পূর্ণত্ব লাভ করিয়া, সমাধিস্থ হইয়া জীবন অতিবাহিত করি —আজ্ঞা করুন।" তথন গুরু ব লিলেন,
—"কেবল তোমার নিমিত্তই তোমার জীবন নহে,—তোমার জীবনে মহৎ উদ্দেশ্ত,—ত্মি আমার সহকারী, জগতের হিতসাধন তোমার কার্য্য,—ত্মি তোমার নও, তুমি জগতের। পূর্ণ হইবার প্রার্থনা করিতেছ কি—তুমি পূর্ণ।" —পরমহংসদেবের অনেক শিশুই জানেন যে কাশীপুরের বাগানে নরেক্সের নির্ব্বিক্স সমাধি হইয়াছিল।

উক্ত প্রকারে গুরুর নিকট মহাকার্য্যের ভারপ্রাপ্ত হইয়া, সেই মহাভার কিরূপে বহন করিবেন, তরিমিত্ত চিস্তায়িত হইলেন। এই মহাভারবহনে কতদ্র তিনি সক্ষম, তাহাও তিনি তৎকালে সম্পূর্ণ বৃঝিতে পারেন নাই। কিন্তু ইচ্ছার হোক বা অনিচ্ছার হোক, এই গুরুভার তাঁহাকে গ্রহণ করিতে হইল। গুরু লীলাসংবরণ করিলেন। লীলাসংবরণের পূর্বের করেকটি শিয়ের ভার তাঁহার উপরেই অপিত হইরাছিল। নাবালক সম্ভান থাকিলে, পিতা যেরূপ তাঁহার ক্রেণ্ঠ পুত্রের উপর সমন্ত দায়িত্ব অর্পণ করেন, নরেন্দ্রের ধর্ম জীবনের পিতা, সেইরূপ তাঁহার অন্ত সম্ভানের ভার অর্পণ করিয়া অন্তর্জনি হইলেন।

নরেন্দ্রের এই ভার গ্রহণের কিরূপ উপযোগিতা ছিল, তাহা সংক্ষেপ আলোচনা করা যাউক। গুরু যেরূপ বাল্যকাল হইতে কামিনীকাঞ্চনত্যাগী, নরেন্দ্রের বাল্যকীড়া দেখিলে অহুভূতি হয় যে, নরেন্দ্রেও সেইরূপ স্বভাবসিদ্ধ কামিনীকাঞ্চনত্যাগী। বাল্যকালে জীরামচন্দ্রের পুতৃল লইয়া খেলা করিতেন, কিন্তু যখন শুনিলেন যে রামচন্দ্র বিবাহ করিয়াছিলেন, অমনি বালক সেই পুতৃল পরিত্যাগ করিল,—যোগীশ্বর মহাদেবের পুতৃল লইয়া ক্রীড়া-উপাসনা করিতে লাগিল। তাঁহার পিতামহ সম্রাস গ্রহণ করেন, সেই দৃষ্টান্তে বাল্যকালে সম্রাস গ্রহণের অহুরাগ তাঁহার জন্মায়। পাঠ্যাবছার হঠাৎ পিতৃবিয়োগে একেবারে নিংব হইয়া পড়েন। তাঁহার পিতা হাইকোর্টের উকিল ছিলেন, মক্লেনের অনেক কাগজ্পত্র তাঁহার জিন্মায় ছিল। সেই কাগজ্পত্র গ্রহণা-ভিলাবী হইয়া কোনও এক উকীল তাঁহাকে অর্পপ্রলাভন দেখান, নরেন্দ্র লোট্রবং সেই

কাঞ্চন পরিভাগে করেন। তাঁহার দয়ার অসীম বিকাশ ছিল, পিতৃবিয়োগের পর ভিনি अक्टबक्म अकारात्री रहेरलन । शांबरे कननीरक रेवकारल विलाखन, "आमात्र निम्बन আছে।" মনের ভাব এই যে, তিনি বৈকালে আহার না করিলে, পর্দিন কতক অন্নের সাত্রায় হইবে। অনেক সময়েই উপবাস দিভেন। একদিন এই উপবাসবশতঃ वृद्धनाखांत्र भाष मृष्टिंख दरेशा भाषिख दरेख रहा। यथन मिन करन ना, এरेज्ञभ मिन्न অবস্থাতেও তিনি দুশটি টাকা পাইহা, পাঁচটি টাকা এক নিঃৰ গুৰুভাইকে প্ৰদান করেন। এরূপ তাঁহার দ্যার দৃষ্টান্ত অনেক। মহাত্রথে পতিত হইয়া, একদিন গুরুর নিকট বলেন,—"মহাশয়, আমার যাতে মাতা-ভাতার অরের সংস্থান হয়, তাহা করুন। আপনি যদি আমার নিমিত্ত প্রার্থনা করেন, তাহা হইলেই আমার অন্নসংস্থান হইবে।" গুরু আছেশ দিলেন, "কালীঘরে যাইয়া তুমি প্রার্থনা করো, তোমার মনোরও সফল হইবে।" গুরুবাক্যে সম্পূর্ণ বিশ্বাস ছিল; গুরুদেব সিদ্ধসংকর, নরেন্দ্র তাহা ভ্যোভ্যঃ পরীকার জানিয়াছেন। মহাপুরুষের আদেশারুসারে দৈক্ত নিবারণার্থ কালীঘরে উপস্থিত হইলেন। कानीवत हरेए कितिया आंतिल भन्न, धक्लिन किखाना कितिलन, "কেমন, প্রার্থনা করিয়াছ ?" নরেন্দ্র উত্তর করিলেন,—"হাা, বিবেক বৈরাগ্য লাভের নিমিত্ত প্রার্থনা করিয়াছি,—জগন্মাতার নিকট অন্নের প্রার্থনা আসিল না।"

আর একদিন পরমহংসদেব তাঁহাকে নিরিবিলি বলেন,—"তুমি অইসিদ্ধি লাভ করিতে ইচ্ছা করো? আমি তোমার অইসিদ্ধি প্রদান করিতে পারি।" নরেন্দ্র জানিতেন যে তাঁহার গুরুর ইন্ধিতে, স্পর্নে, আজ্ঞায়—বোরতর কল্বিত জীবন পরিবর্ত্তিত হইয়া, লোকে পরম পবিত্রতা লাভ করিতে পারে। তাঁহার গুরুর অসাধ্য কিছুই নাই। গুরু তাঁহাকে অইসিদ্ধি তখনই প্রদান করিতে পারিবেন। গুরুকে অইসিদ্ধি প্রধানে উৎক্ষ দেখিয়া, নরেন্দ্র জিজ্ঞাসা করিলেন,—"অইসিদ্ধিলাভে ঈশরলাভ হয় কি?" গুরু উত্তর করিলেন,—"অবিমা, লিয়মা প্রভৃতি অমাহবিক শক্তিসম্পর হয়,—যাহা ইচ্ছা করে, তাহাই করিতে পারে। কিন্তু ঈশর-লাভের পথ স্বজ্ঞ।" শিক্ত কর্যোড়ে প্রার্থনা করিলেন,—"গুরুদ্বে, আমি শক্তি-প্রার্থনা করি না, আমি ঈশরলাভ করিতে চাই। আজ্ঞা কর্মন, আমার ঈশর লাভ হোক।"

নরেন্দ্রের যেরূপ ঈশর অহুরাগ, তাঁহার দয়াও সেইরূপ অদীম। যদি কাহাকে দেখিতেন যে, তুর্ছিরশতঃ পরমহংসদেবের রূপার বঞ্চিত হইতেছে, নরেন্দ্র সেই অভাগার নিমিত্ত সাতিশর ব্যাকুল হইতেন। যাহাতে সে রূপাভাজন হয়, সেইজর প্রাণণনে চেষ্টা করিতেন। যতক্ষণ না পরমহংসদেব ভাগাকে রূপা করিতে সক্ষত হইতেন, ততক্ষণ গুরুর চরণ ছাড়িতেন না। কাহারও শাসনের নিমিত্ত যদি গুরু, শিক্তিদিকে আজ্ঞা দিতেন, যে অমুক ব্যক্তির সহিত সাক্ষাৎ করিও না, নরেন্দ্র সেনিষেধ শুনিতেন না। তিনি সেই ভাগাহীনের নিকট গিয়া ভাহাকে টানিয়া আনিয়া গুরুর পদপ্রান্তে অর্পণ করিতেন। বলাবাহল্য যে, সেই ভাগাহীন, দয়াল নরেন্দ্রের দয়াবানে পরমহংসদেবের দয়া লাভ করিয়া মহাভাগাবান হইত।

নরেন্দ্রের হ্রগৎ-হিতকর কার্য্যসাধনের ভারগ্রহণ করিবার উপযোগিতার সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিলাম। সম্পূর্ণ পরিচয়—বৃহৎ পুস্তকাকারে পরিণত হয়। এক্ষণে দেখা যাউক, তাঁহার গুরুর কি কার্য্য এবং নরেন্দ্র কিরূপে তাঁহার সহকারী ইইমাছিলেন।

পরমহংসদেব যথন জগৎ সমকে উদয় হন, তথন ঘোরতর ধর্ম-বিপ্লব। জভবাদী মুক্তকঠে বলিতেছি,—"জড় হইতেই সমগু, জড়ের সংযোগেই আত্মা, জড় ব্যতীত আর কিছুই নাই।" খুট-ধর্মাবদমীরা প্রতিনিয়তই বলিতেছেন, "যদি অনম্ভ নরকারি হইতে পরিত্রাণ লাভ করিতে চাহ, যিশুখুটের শরণাপন হও।" প্রতিদ্বনী ব্রাহ্ম বলেন, —"বেদ, বাইবেল, কোরাণ প্রভৃতি কিছুই মানিবার আবশ্রক নাই, কোনটিই অভ্রান্ত নয়, কোনটিই ঈশ্ববাক্য নয়। আপনার সহজ্ঞানের উপর নির্ভর ক্রিয়া সকল ধর্মের সারমর্ম গ্রহণপূর্বক দিন দিন অগ্রসর হইতে থাক।'' ইংরাজিশিক্ষায় শিক্ষিত-হদয় হইতে হিন্দুর দেব-দেবী অন্তর্হিত হইয়াছে। যাহাদের নিকট হিন্দুধর্মের আদর আছে, তাহাদের মধ্যেও মহাদদ্দ উপস্থিত। শাক্ত, বৈষ্ণৰ প্রভৃতির দ্বন্দ তো চলিতেইছে.— এমনকি সম্প্রাদায়ভুক্ত ব্যক্তির মধ্যেও বিরোধ,—এইরূপে তিল্ক ক:টিতে হয়, এইরূপে বক্তচন্দনের ফোঁটা কাটিতে হয়, এইরূপে এই কার্য্য, এইরূপে ওই কার্য্য সম্পন্ন না করিলে নরকগ্রন্ত হইতে হইবে,—এই ঘোরতর বিবাদ। প্রক্রন্ত ধর্মাপিপাম্বর তৃথির স্থান নাই,—মহা বন্ধারণ্যের মধ্যে পতিত হইখা পদ্ধাহারা! এমন সময়ে পরমহংসদেব প্রচার করিলেন,—"কে⁺ন ধর্ম —কোন ধর্মেরই বিরোধী নয়। বাহুদৃষ্টিভেই বিরোধ, কি**ন্ত সকল** ধর্মই ঈশ্বর-লাভের ভিন্ন ভিন্ন পথ মাতা। অজ্ঞান-দৃষ্টিতে যে সকল ধর্ম পরস্পার বিরোধী, পরমহংসদেব, সেই সেই প্রত্যেক ধর্ম সাধন করিয়া দেখিয়াছিলেন যে, সমুদ্রগামী নদ-নদীর ভাষ সকল ধর্মের গতি ঈশ্বরাভিমুখে ও সকল ধর্মের চরম ঈশ্বলাভ।" মহা সভ্য প্রচার করিলেন, বিভণ্ডা রহিল না।

পরমহংসদেব যথন প্রচার-কার্য্যে প্রবৃত্ত হন, তথন যে কেবল ধর্মযাজকেরা তাঁহার বিরোধী হইয়ছিল. তাহা নয়। পাশ্চাত্য শিক্ষাভিমানীরাও থড়গহন্ত হন। এই শিক্ষাভিমানীদের মতে "ধর্ম ধর্ম" করিয়াই ভারতের অধংপতন হইয়াছে। ধর্মের কার্য্যকারিতা-শক্তি তাঁহারা উপলক্ষি করিতে পারেন নাই। য়ার্থত্যাগ যে ধর্মের ভিত্তি, তাহা তাঁহারা বোঝেন ন'ই। জড়তাপ্রাপ্তির নাম ধর্ম —তাঁহারা জানিতেন। য়ার্থত্যাগ ব্যতীত যে কথনো কোন দেশে কোন জাতি বা ব্যক্তি উন্নতিলাভ করিতে পারে নাই, এই ইতিহাদের সারমর্ম্ম তাঁহাদের হাদমকম হয় নাই। স্বার্থপর ধর্ম্মাজকপরিচালিত ধর্মের পরিণাম—জড়তা। কিন্তু প্রকৃত ধর্মসাধন যে মহা কর্মশীলতা, তাহা তাঁহাদের অভিমানী বৃদ্ধি বৃথিতে দেয় নাই। স্বার্থত্যাগে পরস্পরের প্রাতৃত্যাব যে জাতীয়তার প্রকৃত ভিত্তি, এ জ্ঞান স্বার্থ-জড়িত হাদরে প্রবেশ করে না। ওক্র-উপদেশে নরেন্দ্র এই ভিত্তির উপর তাঁহার উচ্চ জীবন গঠন করিলেন।

আমরা এ প্রান্ত 'নরেন্দ্র' বলিয়া আসিতেছি, 'বিবেকানন্দ' বলি নাই। তাহার কারণ এই, গুরুদের অন্তর্জান হইলে, নরেন্দ্রের উপর মহাভার পড়িল। তিনি উচ্চ কার্ব্য সাধনের নিমিত্ত নানান্থান পরিত্রমণ করিতে লাগিলেন। যথার যান, অচিরে বিখ্যাত হন। তিনি আয়গোপনের জন্ম, নানা স্থানে নানা নামে পরিচয় দিতে লাগিলেন। দীন-কুটারে প্রবেশ পূর্বক দীনের সম্যক, অবস্থা জানিবার তাঁহার সংকর্ম, কিন্তু যে নামে খ্যাতিলাভ করিয়াছেন, সে নামে পরিচিত হইলে, তিনি দীন-কুটারে অবস্থান করিতে পারিবেন না, আদরে অট্টালিকারাসী তাঁহাকে লইমা গিমা অট্টালিকার স্থান দিবে, দরিদ্র ব্যক্তি তথায় যাইতে পারিবে না,—দরিদ্রসহবাস হইবে না,—এই কারণে তাঁহার আত্মগোপন ও নাম পরিবর্ত্তন। 'বিবেকানন্দ' নাম গ্রহণের পর, ঘরে ব্যরে তাঁহার মৃত্তি পুদ্ধা হইতে লাগিল, আর আত্মগোপনের উপায় বহিল না।

বিবেকানন্দ (এখন বিবেকানন্দ বলিব) গুরুর শিক্ষায় কি জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন, তাহা তিনি উপরোক্ত "My Master" নামক প্রবদ্ধে প্রকাশ করিয়াছেন। তাহার মর্ম্ম,—সকল ধর্মের সময়য়। এই সত্যপ্রচারে ব্রতী হইয়া, তিনি ঘরে ঘরে ব্রাইতে লাগিলেন,—"চিত্তক্তি, আত্মত্যাগ, পর হিত্তব্যত—ঈশর লাভের উপায়। এই উপায় অবলম্বন করিলে মহয়ত্ব লাভ হয়। একমাত্র ত্যাগী ব্যক্তিই জ্ঞাতীয়তা স্থাপনে সক্ষম। ত্যাগই জ্ঞাতির আর্থিক ও পরমার্থিক উন্নতির একমাত্র উপায়। স্বার্থত্যাগ মাত্রেই মানব মহাকর্মনীল হইয়া উঠে,—কার্য্যে, দৃষ্টান্তে, উপদেশে—অপরকে স্বাথত্যাগী করিতে সক্ষম হন, এবং যে জ্বাতি পরস্পর পরস্পরের সাহায্যে ব্রতী, সে জ্বাতির উন্নতিসাধনের আর বিলম্ব কি থাকে!

বিবেকানন্দের কার্য্য কভদুর ফলবভী হইয়াছে, তাহা যিনি বিবেকানন্দের নাম #ত আছেন, তাঁহার অগোচর নাই। কিন্তু নিন্দুক এক আশ্চর্য্য স্বস্টি! বোধ হয় সকল মহাকার্যেই ভাহাদের প্রয়োজন। নিন্দুক দীভার বনবাদ দিয়াছিল, প্রেমের वृक्षायननीनां अपिना कृपिना हिन, विरवकानत्मत्र नीनां व निमृत्कत्र अञाव नारे। নিন্দুক পরমহংসকে পরিত্যাগ করিয়া, বিবেকানন্দকে ধরিল। তাঁহার অদেশ-বিদেশের কার্যে কোনও উল্লেখ করিল ন'.—মহা বাধাবিদ্ধ অভিক্রম করিয়া ভিনি যে বিদেশীকে সনাতন ধর্ম প্রদান করিয়াছেন, সেই বিদেশীরা আসিয়া, ভারতের সম্ভানের স্থায়, ভারতবর্ষের উন্নতিসাধনে প্রবৃত্ত হইয়াছে, তাহা দেখিল না, স্বদেশে ক্রিশ্চান দমন ও মিথ্যা ধন্ম যাজকের প্রতিবন্দিতায় জ্বয়লাভ করিয়া, বেদের মাহান্ম্য স্থাপনের প্রতি लका दाधिन ना ; चर्तिन मीन-श्रंह, क्रश्न-श्रंह विस्वकानम बादा कार्य श्रविंख निर्धीक नज्ञानी मिराव कार्या रम्थिन ना, बाखीब-পविত्यक मूग्र्व रमवा रम्थिन ना, बनाथ-বালক-আশ্রম দেখিল না, কেবল দর্বত্যাগী মহাপুরুষকে আচারভ্রষ্ট বলিয়া উল্লেখ कदिन। निमृक छाहाद निमा नहेवा थाकून, छाहाराद कीवन काहाद । कतिवात वा नेवा कतिवात नरह, किन्ह बाहाता भत्रमहरमाहरवत मराजत महिज विदिकानत्मत्र भएछत्र शार्थका एएथन, छांशाएत निकृष्ठे भाभात्र भविनय निद्यम्न এই या, उँ। होता अकरे दित मृष्टिष्ठ ए शिलारे त्वित्वन त्य, भन्नम्हः मान्यत्करे वित्वकानन প্রচার করিয়াছেন, যথাসাধ্য বুঝাইবার চেষ্টা করিতেছি।

কামিনীত্যাগী শ্রীচৈতরদেব-প্রতিষ্ঠিত ভক্তি-ধর্ম কল্বিত হইয়া, নেড়া-নেড়ীর এমামাচারে পরিণত হইয়াছে। ভাগবভের মর্ম, যে কামবিশ্বিত ব্যতীত

রাদলীলাপাঠের কেহই যোগ্য নয়। নিছাম ব্যতীত রাধাক্তফের প্রেমের লীলা অহভব করা ত্:দাধ্য। বিবেকানন্দ তাহা বুঝিয়াছিলেন। তাঁহার মুধে ভস্কি-গান লাবলে, অনেকে পরিন্ধন ত্যাগ করিয়া কঠোর সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়াছে। ত্যাগী ব্যতীত ভক্তিশাধনে প্রব্রত হওয়া বিড়খনামাত্র। এই নিমিত্ত তিনি কর্ম-সাধন প্রচার করিয়াছেন। আবালবৃদ্ধবনিতাকে তিনি উপদেশ দিয়াছেন, "কর্মে প্রবৃত্ত হও, নচেং চিত্তভাদ্ধি হইবে না।'' বন্ধীয় যুবার উপর তাঁহার সমন্ত আশা-ভরসা নির্ভর ছিল। বঙ্গীয় যুবককে তিনি বার বার বলিয়াছেন,—'কর্মে প্রবৃত্ত হও। ভাতভাবে মিলিত হইয়া পতিত ভারতের উন্নতি সাধন করো,—আংখান্নতি পশ্চাৎ পশ্চাং ধাৰমান হইবে। কাৰ্য্যই ধৰ্মজীবন, ফলাফলের প্রতি লক্ষ্য না রাথিয়া কার্য্য কর। —কার্য্য-কার্যা! -সকল স্বার্থ বিসর্জ্বন দাও, কার্য্যশীল ব্যক্তির নিকট মুক্তি-कामनाও जुष्ह,-कार्यत अधिकांत्री इ।" आमता शृर्ख मिथिशाहि ए।, विदिकानम যথন তাঁহার গুরুর নিকট সমাধি বা পূর্ণত্ব প্রার্থনা করেন, তথন তাঁহার গুরু তাঁহাকে সেই স্বার্থ পরিত্যাগ করিতে উপদেশ দিয়া, কার্য্যে প্রবৃত্ত করেন। বিবেকানন্দ তাঁহার গুরুদেবের প্রকৃত মর্ম ব্রিয়াছিলেন এবং যিনি রামকৃষ্ণ পর্মহংসের প্রকৃত মর্ম বুঝিতে চান, তিনি কেবল বহুপুষ্ঠাব্যাপী রামক্বফের জীবনী বা উপদেশ পাঠে বুঝিতে পা বিবেন না ; বিবেকানন্দের জনস্ত দৃষ্টান্ত তাঁহার সন্মুখে প্র তিনিয়ত রাখিতে হইবে।

(। यांशांत्रा वरत्नन, विरवकानम छिक्छिभर्य श्रेष्ठांत्र करवन नारे, छांशारावत —"छिक्छिभर्य কাহাকে বলে"—জিজ্ঞাদা করিলে, উত্তর খুঁজিয়া পাইবেন না। যে মহাত্মা দর্ব ভূতে ভগবানকে দেখেন, যিনি কায়মনোবাক্যে সেই সর্ব্বভূতব্যাপী ভগবানের সেবায় নিযুক্ত থাকেন, যিনি আপনার অন্তরে যে ভগবান স্থাপিত, তাঁহার সর্বভূতে সর্বব্যাপী ভাব দর্শন করিয়া মুগ্রচিত্তে তাঁহার উপাসনা করেন,—ঘদি সেই মহাপুরুষ না ভক্ত হন, ভাহা হইলে ভক্ত কে ? কেবল ধেই ধেই নাচিয়া একবার চক্ষের হল ফেলিলে যদি ভক্তি হইত, তাহা হইলে ভক্তি অতি অনায়াদলভ্য বস্তু বলিতাম। ভক্তচুড়ামণি পরমহংসদেব ভক্ষণ তুলের উপর পদবিক্ষেপ করিয়া কেহ চলিয়া গেলে ব্যথা পাইতেন, দকলের মঙ্গলার্থে আত্মদমর্পণ করিয়াছিলেন। তাঁহার শিশ্ব বিবেকানন্দ জনদেবা পরম ধর্ম প্রচার করিয়া কি সেই ভক্ত চূড়ামণি রামক্বঞ্চ পরমহংসদেবের শ্রীচরণ অহুসরণ করেন নাই? বিবেকানন্দ ভক্তির ভাণের বিরোধী ছিলেন। তিনি পরম ভক্ত পর-দেবার উপদেশ দিয়া তিনি ভক্তিধর্মের সারমর্ম প্রচার করিয়াছেন। যিনি ভক্তিলাভের প্রয়াসী, তিনি গুরুভক্ত—বিবেকানন্দকে জীবনের প্রবতারা বরূপ চক্ষের উপর রাখিয়া —পর-দেবায় ব্রতী হইয়া দিন দিন ভক্তি-পথে অগ্রসর হোন, अदः विदिकानस्मत क्वांत्र भद्रम ७क्डि-शर्याद चिकाती हहेगा ७क्टिश्य श्राह्म कहन। এ আমার উৎসাহ বাক্য নয়, ইহা সম্পূর্ণ সম্ভব,—বিবেকানন্দ ইহা ভাঁহার জীবনে প্রমাণ করিয়াছেন। যে সময় পরমহংস্ট্রে অন্তর্জান হন, শিশ্বমণ্ডলী ব্যাকুল, তথন विदिकानम खाँशिकिक जायात्र श्रामन करवन, वरनन,—"कार्हे, छत्र कि? শ্রীরামক্রফ আমাদের হৃদয়ে রহিয়াছেন, তাঁহার প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া আমরা কনে

জনে সেইরূপ ছইব।" রামক্বঞ্চের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া বিবেকানন্দ রামক্বঞ্চের সহকারী ছইয়াছিলেন। যিনি বিবেকানন্দের প্রতি লক্ষ্য রাখিবেন, ডিনি বিবেকানন্দের সহকারী নিশ্চর হইবেন; বিবেকানন্দ সেই মহাপুরুষের উপরেই সমস্ত কার্য্যভার অর্পন করিয়া অন্তর্জান হইয়াছেন।

বিবেকানন্দের কথা আলোচনা করিতে করিতে, আমার প্রতি তাঁহার ভালবাসা মনে পড়িতেছে, সে ভালবাসার প্রতিদান হর না, কিন্তু স্বৃতি-পথ হইতে তাহা বিনুপ্ত হইবার নহে। তাঁহার মধ্র আলাপ, যত্ন, মধ্র বাগ্যেদ্ধ ঘারা উপদেশ প্রদান, আমার ক্সায় অমানীকে মান দান,—সে সমস্ত উল্লেখ করা যায় না। একটি দৃষ্টাস্ত দিই, —তিনি বিদেশ হইতে প্রত্যাগমন করিয়া, শ্রীমান পশুণতিনাথ বস্তুর বাটাতে আহত হইয়া আসেন। তিনি বাটাতে প্রবেশমাত্র অনেকেই তাঁহার চরণ স্পর্শ করিল,—আমিও চরণ স্পর্শ করিতে সম্মুথে উপস্থিত হইলাম। আমি অবনত হইতেছি, অমনি তিনি আমার বাহুদ্ধ ধারণ করিয়া বলিলেন,—''কি করো, ঘোষজা, আমার যে অকল্যাণ হবে!'' এরূপ অমানীকে মান দান ও নিরভিমানীর দৃষ্টাস্ত যদি কেহ দেখিয়া থাকেন, তাহা হইলে তিনি বিবেকানন্দকে দেখিয়াছেন। এরূপ নিরভিমান ও লোকাতীত কার্য্য বিবেকানন্দতেই সম্ভব।

পরিশেষে আমার বিবেকানন্দের ভক্তমগুলীর নিকট দবিনয় নিবেদন যে, এই প্রবন্ধে আমার যাহা ক্রটি হইল, তাহা তাঁহোরা মার্জনা করন। আমার বিবেকানন্দকে ভর নাই,—অদীম ভ্রাতৃপ্রেমে তিনি বার বার আমার ক্রটি মার্জনা করিয়াছেন, এখন ও করিবেন। ভয় —তাঁহার ভক্তমগুলীকে,—তাঁহারা আমার ক্রটি গ্রহণ না করেন—এই আমার প্রার্থনা।

[২৩শে মাঘ, ১৩১১ সাল, রবিবার, বেলুড়মঠে স্বামী বিবেকনেন্দের জন্মোৎসব-উপলক্ষ্যে পঠিত ; এবং "ক্তমস্বরী" মাসিক পত্রিকায় (৮ম বর্গ, ফারুন, ১৩১১ সাল) প্রথম প্রকাশিত।

বিবেকানন্দের সাধন-ফল

যদি কোন সংসারী ব্যক্তি শ্রীশ্রীরামক্বঞ্দেবকে জ্বানাইতেন যে, পুত্র-কলত্ত লইরা সংসারে বিজড়িত হইরাছি, আমাদের উপার কি ? শ্রীশ্রীরামক্বফ বলিতেন যে, ফে পুত্রের মমতার লবরে মনোনিবেশ করিতে পারিতেছ না, সেই পুত্রকে রাম জ্ঞান করিয়া লালন-পালন করিও, তোমার লবরলাভ হইবে। আপত্তি উঠিত যে, রাম-জ্ঞানে সেবা করিলে পুত্র অবাধ্য হইবে, স্বেজ্ঞাচার হইরা বাহা ইচ্ছা করিবে, অশিক্ষিত থাকিবে, অতএব যে পুত্রের মমতার তিনি সংসারে আবদ্ধ হইরাছেন, পুত্রের জ্ঞানী সক্লকামনার সেই মমতাই তাঁহাকে রামজ্ঞানে পুত্রা করিতে বিরত রাধিবে।

তাহার উত্তর শ্রীবামক্রফের জীবনে দেখিতে পাওয়া যায়। উন্বোধনে শ্রীবামকৃষ্ণ-লীলা প্রসঙ্কে" বর্ণিত আছে যে, কোন এক সন্ন্যাসীর নিকট হইতে প্রীরামকৃষ্ণ রামলালা ঠাকুর পান। রামলালা অর্থে বালক রাম। সেই বালক রাম যেন তাঁহার পুত্র হইল, তাঁহাকে লালন পালন করেন, সঙ্গে লইয়া ফেরেন, বেয়াদ্ব হইলে ধমক দেন, এমন কি, তাঁহার শ্রীমুখে শুনিয়াছি যে, "একদিন কথা না শুনিয়া রামলালা জলে সাঁতার দিতেছিল, আমি তাহাকে শাসিত করিবার জন্ম জলে চুবাইয়া ধরিয়া-ছিলাম।'' বলিতে বলিতে সহস্র ধারায় শ্রীরামক্বংঞ্চর বুক ভাসিয়া গেল। অবশ্র मन्नामी-श्रम्ख दामलाना এकि कृप विश्वर, यापि व्यापि एकित्यद श्रीश्रीकानीद মন্দিরে আছে। শ্রীরামক্বফের 'রামলাল।' ভাবের রামলালা, ভাবে তাহাকে প্রতিপালন করিতেন এবং ভাবে শাসিত করিতেন। যিনি এই ভাবের বশবর্ত্তী হইয়া স্বীয় পুত্রকে রামলালার ভাগ প্রতিপালন করিবেন, পুত্রকে রামজ্ঞানে প্রতিপালন করিলে পুত্র অবাধ্য হইয়া পরিণামে মন্দ হইয়া পড়িবে, এরূপ আশক্ষা করিতে পারেন না। কেননা, অপার প্রেমে পুত্রকে যশোদার ভায় শাসন-মানদে বন্ধন ও ক ব্লিডে পারেন এবং ঘণোদাও যেমপ একমাত্র গোপালকে প্রতিপালন করিয়া পরমজ্ঞানলাভ করিয়াছিলেন, যে সংসারী রামজ্ঞানে পুত্রকে প্রতিপালন করিবেন, তিনিও দেইরূপ পরম্ঞানের অধিকারী হইবেন। পুত্তকে রামজ্ঞানে প্রতিপালন ক্রিলেই বুঝিবেন, রাম ক্রু নম্ব; পুত্র রামে তাঁহার ধ্যানজ্ঞান হইলে দেখিতে পাইবেন যে, রাম অতি বৃহং; দেখিবেন – সর্বভূতে রাম, বিশ্বব্যাপী রাম জানিয়া রামে লয় হইবেন। সংসারীকে শ্রীরামক্রফ এইরূপ প্রকৃতি অনুসারে ঈবরলাভের পম্বা নির্দ্ধের করিয়া দিতেন।

আবার যে ব্যক্তি তীত্র বৈরাগ্যে ঈশবলাভ আশার তাঁহার নিকট উপস্থিত হইতেন, তাঁহাকে তাঁহার প্রকৃতি অনুসারে নির্জ্জনে ধ্যানারত হইতে উপদেশ প্রদান করিতেন। তাঁহারও প্রথমে ইইবান একটি ক্ষুদ্র মৃত্তি, সেই মৃত্তি বৃহৎ হইতে বৃহত্তর হইয়া বিশ্ববাণী ভাবে সাধককে বিশ্বের সহিত মিলাইয়া লইত। এরূপ সাধনার বিক্তমে কেহ কেহ আপত্তি তুলিয়া বলেন যে, জড়বৎ সংসারে কোনও কার্য্য না লইয়া থাকা কথনই ঈশবের অভিপ্রেত নয়। সংসারে আসিয়া যদি সংসারের কার্য্য না করিলাম, সে তো একপ্রকার অকর্মণ্য জীবনভার বহনমাত্র। এ আপত্তিরও প্রতিবাদ প্রীরামক্তকের জীবন। বাদশ বংসর ধ্যানারত থাকিয়া সেই বিশ্বপ্রমিকের কার্য্য রামক্রক্ষমিশনরূপ ধারণ করিয়া স্ব্র আমেরিকা পর্যন্ত বিকাশ পাইয়াছে। শ্রীরামক্রক্ষ বলিতেন, "পদ্ম প্রস্কৃতিত হইলে শ্রমর আপনিই আসে।" শ্রীরামক্রক্ষ-নাম-প্রফ্লেসরোজে মধ্-লোভে দলে দলে সাধকরণ শ্রমর আসিতেছে।

শ্রীশ্রীরামক্বঞ্চ পূর্ব্বোক্ত সাধনের ছুইটি পদ্ম নির্দেশ করিবাছেন এবং প্রকৃতি অহসারে তাঁহার শিয়েরা নিত্র নিত্র পদ্মার সিছিলাভ করিতেছেন। শ্রীশ্রীবিবেকানন্দ এই উভর সাধনেই সিছ ছিলেন। ঈশরল্ভচিত্ত বালক নরেন্দ্রনাথ ঈশরলাভের উপায় জ্বানিবার জ্বান্ত ক্লিকাভাদ্ব সমন্ত ধর্মসম্প্রদায়ে উপস্থিত হুইয়া উপদেশ যাচ,ঞা করিয়াছিলেন—

কিরনে ঈশরলাভ হইতে পারে। প্রত্যেক সম্প্রদায়ই সাম্প্রদায়িক মত তাঁহাকে বলিয়াছিলেন, কিন্তু কোন সম্প্রদায়ের কোন ব্যক্তি তাঁহার একটি উদার প্রশ্নের উত্তর দিতে পারেন নাই। প্রশ্ন—"ঈশর দেখিয়াছেন কি?" এ প্রশ্নের উত্তরে কেহই 'হাা' বলিতে সক্ষম হন নাই। এ প্রশ্নের উত্তর নরেন্দ্রনাথ দক্ষিণেশ্বরে পান।

ভक्क कृषामनि ৺ताम कल प्रख नत्रिक्षनात्थत्र स्वात्म पाना हित्नन। उाँ हात्रहे महिज তিনি দক্ষিণেশ্বরে যান। যেরূপ অক্সাক্তস্থলে জিজাসা করিতেন, প্রীরামক্বফকেও সেইরূপ बिछाना कदिलन,—"वालनि जेयद पर्नन कदिशाहन ?" धीदापकृष উত্তর কবিলেন, — 'হাা, যেরূপ তুমি আমার সম্থা বসিয়া আছ, ঈশ্বর ইহা হইতেও অধিক প্রত্যক্ষের বস্তু। আমি প্রতাক্ষ করিয়াছি, ইচ্ছা কর, তুমিও প্রত্যক্ষ করিতে পারো।' ঈশ্বর-লুম্ধ চিত্ত একেবারে আকুল হইয়া পড়িল। কিরূপে ঈশবলাভ করিবেন, এ নিমিত তাঁহার যেরপ ব্যাকুলতা, তাঁহার গুরুরও দেইরপ শিক্ষা প্রদান। গুরুর উপদেশে বুঝিয়াছিলেন, নির্বিকল্প-সমাধিলাভ অতি উচ্চ অবস্থা। তাঁহার মনে বাদনা জন্মে যে, যতদিন দেহ থাকে, তিনি সেই নির্বিকল্প অবস্থায় থাকিবেন এবং মধ্যে মধ্যে ममाधिष्ठक हरेल एक दक्षार्थ किकिए जाहांत्र कतिया जातांत्र ममाधिन्न हरेला । এर অবস্থা তিনি গুরুর নিকট প্রার্থনা করেন। তাহাতে তাঁহার গুরু বলেন,—"এরূপ স্বার্থপর হইও না, তুমি নির্ফিকল্প-সমাধিলাভ করিবে, কিন্তু পরহিতসাধন ভোমার জীবনের কার্য্য হোক। তোমায় ঈশার বুহৎ বটরুকের ফ্রায় স্তজন করিয়াছেন, যাহার মিগ্ধ-ছায়ায় বহুপ্রাণী শীতল হইবে।" এই উপদেশ হৃদয়ে অটল ধারণা রাখিয়া नायकार्य 'विद्यकानम' इष्टेशां हिलान । य विद्यकानम क्रांप- १ व्याप জ্ঞান দানের নিমিত্ত কৌপিনধারী হইয়া দেশদেশাস্তরে ঘারে ঘারে ভ্রমণ করিয়াছিলেন, সেই বিবেকানন্দ-সৃষ্টির ভিত্তি-উপরোক্ত আদেশ।

আমরা পূর্ব্বে বলিয়াছি যে, শ্রীশ্রীরামক্বঞ্চ সংসারী ও ত্যাগীকে তুই ভাবে উপদেশ দিতেন, তুই ভাবের সাধনেই ঈবরলাভ হয়। স্বামী বিবেকানদের শিয়েরাও সেই তুইভাবে উপদেশ পাইয়াছেন। স্বামীজীর উপদেশে কেহ বা সকল মূর্ত্তি নারায়ণের মূর্ত্তি-জ্ঞানে নারায়ণ-সেবায় প্রবৃত্ত হইয়া সেবাশ্রমে সাধন করিতেছেন, আবার কেহ বা ধ্যানে জগৎব্যাপী শ্রীবিশ্বনাথের দর্শন-আশায় অহৈতাশ্রমে অবৈত-জ্ঞান লাভে প্রবৃত্ত। প্রবৃত্তি অমুসারে অবৈত ও সেবাশ্রম চলিতেছে। তুই আশ্রমের উপদেষ্টা স্বামী বিবেকানন্দ। তুই আশ্রমই উহার প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া সাধন-পথে অগ্রসর। কারণ, পূর্বেব বলিয়াছি, তুই সাধনেই তিনি সিদ্ধ ছিলেন।

কথা আছে, চন্দন ও বিষ্ঠায় সমজ্ঞান হইলে ব্রক্ষজ্ঞান লাভ হয়। কিন্তু সে অবস্থা যে কি, তাহা অফুভব করা অতি কঠিন। কিন্তু রামক্রফ সেবাল্রমে সেবক স্বামী বিবেকানন্দের শিশুগণের নিকট সে অবস্থা উপস্থ করা কঠিন নয়। যে সকল উৎকট রোগাক্রান্ত ব্যক্তির নিকটে সাধারণে স্থণায় যাইতে পারে না, স্বামী বিবেকানন্দের শিশুগার অনায়াসে নারারণ-জ্ঞানে তাহাদের মলম্জ্র পরিষ্ঠার করিভেছেন,—পুত্তকে মাণ্ডা যেরূপ পরিষ্ঠার করেন—সেইক্সপে। কার্প, তাঁহাদের শিক্ষান্তা স্বামী

विरवकानच-निक कीवरन अञ्चीन कतिया छेटा निका विद्या शिक्षाह्न। अकका বিবেকানন্দ তাঁহার গুরুস্রাতা পনিরঞ্জনানন্দের সহিত পূর্ণচন্দ্র মুখোপাধ্যায় মহা যের বাটীতে অতিথি হন। এক দিন ভ্রমণ করিতে গিয়া দেখেন, এক ব্যক্তি রক্তামাশ্র শীড়ার আক্রান্ত হইয়া পথে পড়িয়া আছে, দারুণ শীত, অঙ্গে সামান্ত বস্ত্র মাত্র, মলদ্বার বহিষা মল নিঃস্ত হইতেছে,— যন্ত্রণায় অধীর,—আর্ত্তনাদ করিতেছে। মুমূর্ ব্যক্তিকে কিরপে আশ্রয় দিবেন, বিবেকানন্দের চিম্ভা উপস্থিত হইল। পরের বাটাডে অভিথি হইয়াছেন, আমাশয় ছুরস্ত রোগ, যে গৃহে সে রোগী থাকে, সে গৃহ বিষ্ঠাময় हरें यो योग । दोगी नहें या त्रात्न यिन शूर्ववाद विवक हन । योहा हर्डेक, वहे खोरांब পরামর্শ করিয়া বোগীকে তুলিলেন, উভয়ে মিলিয়া ধীরে ধীরে পূর্ণবাবুর বাসায় লইয়া আসিলেন, রোগীকে পরিষার করিয়া দিয়া অগ্নিধারা সেক দিতে লাগিলেন। উভয়ে যেরপ সেবায় প্রবৃত্ত হইলেন, এরপ সেবা যদি কেহ পিতার করেন, তাহাও প্রসংশনীয়। উচ্চ কার্য্যের এমনি আশ্চর্য মহিমা, যে পূর্ণবাবু বিরক্ত হইবেন বলিয়া তাঁহারা আশক্ষা क विया ছिलान, रमेरे পूर्नवात्रे उथन मन्त्रामी पायत्र कार्या मर्गान युक्ष । भूर्ववात् जाविलान — কি আশ্চর্য্য সন্ন্যাসীব্য ! সন্ন্যাসীবা স্বভন্ত থাকে, অক্সের স্পর্ণ অপবিত্র জ্ঞান করে— একি অপূর্ব সন্ন্যাস-বৃত্তি—এরূপ রোগীদেবা যাহার অন্তর্গত! শ্রীরামক্কদেবের সন্মাসীগণকে অহা প্রকার দৃষ্টিতে দেখিতেন। আমাদের কেহ যেরূপ সমালোচনা করেন যে, সংসার পরিতাগ করিয়া গেরুয়া ধারণ করাটা অলুস ব্যক্তির কার্য্য, যাহারা পরিশ্রমে পরাব্যুগ, ভাহারাই ঐরপে গেরুয়াধারী হয়, পূর্ণবাবুরও কতকটা সেরূপ সংস্থার ছিল, সে ধারণা তদবধি তাঁহার সমূলে উৎপাটিত হইল।

দর্বভূতে নারায়ণ-দৃষ্টি দখদে স্বামী বিবেকানন্দের জীবনে আর এক দৃষ্টান্ত বলিব — ভ্রমণ করিতে করিতে একদিন তাঁহার তামকৃট দেবনে ইছা হয়, দেখিলেন, এক বৃক্ষতলে কয়েকজন ব্যক্তি বসিয়া ধুমপান করিতেছে, তিনি তাহাদের নিকট কলিকা প্রার্থী হইলেন। সন্ন্যাসীর বেশ দেখিয়া ভাহাদের মধ্যে একজন উত্তর করিল.— ''মহারান্ধ, হাম লোক ভঙ্গী হায়।'' ভঙ্গী অর্থে ১েথর। বিবেকানন্দের শ্রীমূধে ভ নিষাছি, ইহা ভনিষা তাঁহার মন একবার পশ্চাদগামী হইল, কিন্তু পরক্ষণেই ডিনি আত্ম-তিরস্বার করিয়া ভাবিলেন যে, আমি কি শ্রীশ্রীরামক্রফের শিল্পের উপযুক্ত নই যে, 'ভদী' নাম ভনিয়া আত্মাভিমানে পশ্চাৎপদ হইতেছি ? যে শ্রীরামকৃষ্ণ অভিমান দূরকরণার্থ ষহন্তে আবৰ্জনা-স্থান ধৌত করিয়া আপন লস্থিত কেশ দ্বারা উহা মুছিয়া मिएजन, त्मरे त्रामकृत्कत नमाञ्चिष रहेशा आभात अछम्त अखिमान! विकृत्वता अहे সকল চিস্তা তাঁহার হৃদ্ধের ভিতর দিয়া চলিয়া গেল এবং তিনি ছিলিম লইয়া ধুমপান कवित्नन। जामता औत्रामक्कारण्यत शामन्त्रन कत्रात्र त्रामी वित्कानम जामात्मत সহিত সমভাবে কথাবার্তা কহিতেন; আমি তাঁহার নিকট হইতে পূর্ব্বোক্ত কথা গুনিয়া পরিহাদ করিয়া বলিলাম,—"তুই গাঁজাথোর, তামাক থাবার ঝোঁকে মেথরের কল্কে টেনেছিল।" विदिकानम উত্তর করিলেন, "না হে, ইহাতে গুরুদের আমাকে জীবন-রক্ষাপ্রদ শিকা দিয়াছিলেন, আমি আর কাহাকেও মুণা করিতাম না।" দৃষ্টান্তখরূপ

বলিলেন—'আমি একহানে আছি, তথায় আমার নিকট উপদেশ লইবার জ্বন্ত দলে লোক আসিতে লাগিল। তিন দিন অনবরত লোকসমাগম, আলাপ করিয়া সকলে উঠিয়া যায়, কিন্তু শামার আহার হইয়াছে কি না, তাহা কেহ একবার জিজ্ঞাসাও করে না। তৃতীয় বাত্তে যথন সকলে চলিয়া গিয়াছে, এক দীন ব্যক্তি আসিয়া ভিঞাসা কবিল যে, 'মহাবান্ধ, আপনি তিন দিন তো অনবরত কথাবার্তা কহিতেছেন, কিন্ত জ্বলপান প্রয়ন্ত করেন নাই, ইহাতে আমার ব্যথা লাগিয়াছে।' আমি ভাবিলাম, নারায়ণ স্বয়ং দীনবেশে আমার নিকট আদিয়া উপস্থিত হইয়াছেন। আমি তাহাকে জিজাসা করিলাম, 'তুমি কিছু আমাকে আহার করিতে দিবে ?' সে ব্যক্তি অতি কাতরভাবে বলিল, 'আমার প্রাণ চাহিতেছে, কিন্তু কিরণে আমার প্রস্তুত করা ফটি मित ? यमि तत्नन, व्यामि व्याणा, जान, व्यानि, कृष्टि जान श्रेष्ठि क दिशा नजेन।' त्य সময় আমি সন্ন্যাসীর নিয়মাত্রসারে অগ্নিম্পর্শ করি না। তাহাকে বলিলাম, 'তোমার প্রস্তুত করা কটি আমাকে দাও, আমি তাহাই আহার করিব।' ভরিষা দে ব্যক্তি ভরে অভিভূত! সে খেত্রীর রাজার প্রজা, রাজা যদি শোনেন যে চামার হইয়া সন্মাসীকে তাহার প্রস্তুত করা ফটি দিয়াছে, তাহা হইলে রাদ্রা তাহাকে গুরুতর শান্তি প্রদান করিবেন এবং তাহাকে খদেশ হইতে দূর করিয়া দিবেন। আমি তাহাকে বলিলাম, 'তোমার ভয় নাই, রাজা তোমাকে শান্তি দিবেন না।' এ কথায় তাহার সম্পূর্ণ প্রত্যেয় জন্মিল না। কিন্তু বলবান দ্যাপ্রভাবে ভাবী অনিষ্ট উপেকা করিয়া ভোজ্য বস্তু আনিয়া দিল। বিবেকানন্দ বলেন—"দে সময় দেবরাজ हैस वर्ग-भारत व्यथा व्यानिया मिरन रमक्रभ पृथिकत हहे कि ना मस्पर।" বিবেকানন্দের নয়ন-ধারা নির্গত হইতে লাগিল। ঐ ব্যক্তির দয়া দেখিয়া স্বামীন্ধি সেদিন মনে মনে ভাবিয়াছিলেন,—এরপ শত সহস্র উচ্চচেতা ব্যক্তি কুটারে **অবস্থা**ন करा, आमता ভाराषिभरक होन बिनया घुणा कति। श्रामी विरवकानत्मत्र नीहज्ञा जित প্রতি অসীম সহাহভূতি উদ্দীপিত করিবার ঐ ঘটনা একটি বিশেষ কারণ। তিনি বলিতেন, তাঁহাকে নিরভিমান করিবার জন্ম ঐ শিক্ষা উপস্থিত হইয়াছিল।

অভিমান যে কিরপ দৃচ্যুল, তাহা বুঝাইয়া দিবার জন্ত দৃষ্টাস্কছলে তিনি আমাদের নিকট আর একটি ঘটনার উল্লেখ করেন। যথন তিনি থেত্রীর রাজার অভিথি, তথন থেত্রীর রাজা একদিন জনৈক প্রোঢ়া স্ত্রীলোককে গান গাহিতে আনিলেন। বিবেকানল ভাবিলেন, সঙ্গীত ব্যবসায়ী স্ত্রীলোক কথনও স্কৃচরিজা হইতে পারে না, বিশেষতঃ তিনি স্ত্রীলোকের গান শোনেন না। সে স্থান হইতে চলিয়া যাইবেন ভাবিয়া উঠিলেন—থেতরীর রাজা তাঁহাকে বিশেষ অহুরোধ করিয়া গান ভনিবার নিমিত্ত প্রার্থনা করিলেন। বিবেকানল ভাবিলেন—অহুরোধ করিছেছেন, একটা গান ভনিয়াই উঠিব। গারিকা গান ধরিল;—আমাদের সে গানের এক ছত্ত্র মাজ মনে আছে,—"প্রভু, মেরা অওগুণ চিত না ধরো, সমদরশী হার নাম তুম্হারো।" গানের ভাব এই যে, "প্রভু, তুমি তো দোষ গুণ বিচার করো না, গলার অপবিত্ত জল আসিলে সেও গলাকল হইয়া যায়।" বিবেকানল বলেন, "আমি

গান শুনিয়া ভাবিলাম যে, এই আমার সন্ন্যাস! আমি সন্ন্যাসী—এ সামালা বনিতা
—এ জ্ঞান আজও আমার রহিয়াছে! বিশ্বব্যাপিনী জগদন্বর দর্শন আজও আমি
পাইলাম না!'' তদবধি সেই গায়িকাকে মাতৃ-সন্থোধন করিতেন এবং যথন খেড্রীর
রাজবাটীতে যাইতেন, তথনই ভাহাকে ভাকাইয়া গান শুনিতেন এবং সেই গায়িকা
বিবেকানন্দের মাতৃসন্থোধনে মাতৃভাবাপন্না হইয়া মাতৃচক্ষে বিবেকানন্দকে দেখিতেন।
এই ঘটনা সাধন-অভিমানীর একটি অঙ্কুশবরূপ। ঈশ্বর কোন্ পথে কাহাকে লইয়া
যান, ভাহা মানব-বৃদ্ধির অভীত। যদি কোন সাধনাভিমানী এই গায়িকাকে যৌবনাবন্ধায় দেখিয়া নারকী বলিয়া ঘুণা করিতেন, এই ঘটনা দেখিলে নিশ্চয় বৃঝিতেন যে,
ভাঁহার ধারণা আন্তিম্লক ছিল। ঈশ্বরক্বপাই মূল, সামান্য গায়িকা অনামানে
বাংসল্য-প্রেমের অধিকারিশী হইয়াছিল।

এম্বলে ধুনী কামারণী—বাঁহাকে আমরা দেবী-জ্ঞানে প্রণাম করি, তাঁহার শ্রীশ্রীরাম-ক্লফদেবের সহিত সম্বন্ধ মনে পড়িতেছে. রামক্লফদেব যথন যজ্ঞস্ত ধারণ করেন, তথন তিনি একেবারে ধরিয়া বদিলেন যে, তিনি ভিক্ষা অপর কাহারও কাছে লইবেন না, ঐ ধুনী কামারণীর নিকট গ্রহণ করিবেন। তাঁহার মহাজ্ঞানী পিতা অভুত পুত্রের ইক্ষায় বাধা প্রদান করিলেন না। কারণ, সকলেই অবগত আছেন যে, যে সময় প্রীযুক্ত ক্ষ্ দিরাম গ্রাধামে গমন করেন, তিনি বপ্লে দেখিয়াছিলেন যে, গদাধর তাঁহার পুত্র हरेरवन—विनाखरहन । देशांत्र विख् छ वर्गना श्रीताम्बस्थामरवत्र **को**वन-हतिरछ **चा**रह । সেই ছক্তই ভিনি তাঁহার পুত্তের নাম গদাধর রাখিয়াছিলেন। গদাধর ধুনীর নিকট ভিক্ষা লইলেন ও ধুনীর 'গদাই' হইলেন। এন্থলে মাভাপুত্রের একটি আশ্চর্গা প্রেমের ঘটনা উল্লেখ না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। কামারপুকুর অঞ্লে অর্থাৎ পরমহংসদেবের · জ্বন্ন ছানে চিংড়ি মাছ প্রায় পাওয়া যায় না। একদিন কামারণী চিংড়িমাছ পাইয়া-ছিলেন, যদিও কামারণী তাঁহার গদাইকে যেখানে যা উত্তম সামগ্রী পাইতেন, ধাওয়াইতেন, কিন্তু তাঁহার বড়ই ক্ষাভ ছিল, বাদ্দণের পুত্রকে বন্ধন করা দ্রব্য দিতে পারিতেন না। চিংড়িমাছ পাইয়াছেন, কিন্তু ক্লিরাম প্রতিগ্রাহী বান্ধণ ন'ন, ব্ৰাহ্মণেরও দান গ্রহণ করিতেন না। কামারণী চিংড়িমাছ দিলে ত গ্রহণ করিবেন না! চিংড়িমাছ বন্ধন করিয়া কলসীককে বারি আনিবার নিমিত্ত দোরে শিকল দিয়া यारेटबन, र्हा পশाৎ कितिया म्हार्थन, श्राहे निकल श्रुनिया हिः छिमा ह निया भानाहेर उद्य । दिश्योगां धूनी ही १ कांत्र कविष्ठ नांत्रितन, " अ भाहे, थान् त— श्राम (न!" नाहरे जाहाराज कर्नभाज ना कविशा शाहराज शाहराज हिना । धूनी खरा অভিভূত,—কৃদিরাম ব্রাহ্মণ, এ কথা শুনিলে আর গদাইকে তাহার নিকট আসিতে দিবে না। কিছ এ মাতাপুত্রের বিচ্ছেদ কে করিবে ! ধুনী পুত্রের সেবা করিয়া অস্তকালে পুত্রের সন্মুখে "হরি" বলিয়া দেহত্যাগ করিয়াছিলেন। শ্রীরামক্বঞ্-মাতা ধুনীর চরণে শত দহত্র প্রণাম!

আমরা উপরোক্ত খেত্রী'র চামারের কথাটির শেষকথা এখনও বলি নাই। চামার ভর করিরাছিল, বিবেকানন্দ বামীকে দাহার প্রদান খেত্রীর রাজা ওনিলে তাহার সর্বনাশ হইবে। সামী বিবেকানন্দ চামারের সে ভরের কথা জানিয়াও থেত্রীর রাজার নিকট ঐ চামারের চরিত্র পুখামপুখরণে বর্ণনা করিলেন। কাজেই করেকদিন পরেই থেত্রীর রাজার নিকট চামারের ডাক পড়িল। চামার কাঁপিডে কাঁপিডে উপস্থিত। কিন্তু রাজপ্রসাদলাতে চামারকে আর চামারের বৃত্তি করিডে হইল না। এই ঘটনা প্রমাণ করে যে, দান বিফল হয় না। চামার নিজাম ছিল, কিন্তু কামনা করিয়া ঈশরোদ্দেশে দানে একগুলে শ হগুণ প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহার একটি উজ্জাশ দুটান্ত—এই চামার-বিবেকানন্দ-সংবাদ।

আমরা নারায়ণ-জ্ঞানে নর-দেবার উল্লেখ করিতেছিলাম—যে দেবার আদর্শ স্বামী বিবেকান্দের নিকট গ্রহণ করিয়া আশ্রমের যুবকরুদ সেবাকার্য্যে নিযুক্ত আছেন। আমরা অভ্যাশ্চর্য্য দেবা দেখিয়া যতই প্রশংসা করি, কিন্তু তাঁহারা যে ক্রভপদে মুক্তির নিকট অগ্রসর হইতেছেন, এ কথা উপলব্ধি করা আমাদের কঠিন হয়। প্রশংসার সঙ্গে সঙ্গেই বলি, "হাা, খুব উচ্চ কার্য্য করিতেছে বটে, কিন্তু যুবাবয়সে ঐরপ একটা ঝোঁকে কার্য্য করিতেছে আর কি। পড়াওনা ত্যাগ করিয়া, বাপ-মাকে ত্যাগ করিয়া যে অবংপাতে যায় নাই, ইহাই প্রশংসার বিষয়।" ঐরূপে যে কার্য্যে হন্তকেণ করিয়াছে, ভাহা যে ভাহারা অভি যত্ন সহকারে সমাধা করে এ কথা শক্রর মুখেও নি: হত হয়। কিন্তু ভ্ৰমবশত: বুঝিতে বিলম্ম হয় যে, যে সকল শিক্ষিত ব্যক্তি স্থাত্ত্বের নেতাম্বর্ণ হইয়া ভারতবর্ষে ভাতভাব সংস্থাপনার্থ নানা প্রকার উপায় উদ্ভাবন করিতেছেন, সেই মহৎকার্য এই সকল বালকেই বারাই স্থসম্পন্ন হওয়া একমাত্র সম্ভব। মুসলমান, ক্রিশ্চিয়ান, পার্শি, বৌদ্ধ প্রভৃতি বিবিধ ধর্মাবলম্বী বিভিন্ন জাতি ইহাদের অভুত সেবা-দৃষ্টে পরস্পার জাতীয় বিষেষ ত্যাগ করিতে নিশ্চয় বাধ্য হইবে। সেবাশ্রমভূক সেবাগ্রাহিগণ যে জাভিই হোক, সেবাশ্রমে আসিয়া ব্ঝিবেন যে, এই সকল বালকদের তাঁহাদের প্রতি বিবেষভাব নাই। কারণ, সেব্য ও সেবক দিগের ভিতর বর্ণগত, জাতিগত এবং ধর্মগত প্রভেদ পরিকলেও ইহারা তাঁহাদিগকে সমভাবে দেবা করে। उँ। होत्रा निक्तत्र व्यवोक् हहेशा ভावित्वन, हेहात्रा काता ? हेहात्रा कान् धर्मावनश्री ?— य धर्मावन नीरे हाक, जात यारात्रा त्या शहन कतिराज्यहन, जारात्रत मण्ड रेशानत ধর্ম ভ্রাস্ত ধর্মই হৌক, কিন্তু এ বালকেরা যে তাঁহাদের ধর্মের সারমর্ম্ম গ্রহণ করিয়াছে—এ কথা তাঁহাদের বুঝিতে হইবে নিশ্চয়। কেন না, তাঁহাদের মতেও তো নর-দেবা প্রধান ধর্ম। প্রেমের অভ্ত প্রভাবে প্রেম দৃষ্টে প্রেম লাভ হয়, এই অভ্ত দেবায় দেবকের প্রেম দৃষ্টে যিনি দেবা পাইতেছেন, তাঁহারও হৃদরে ঐক্সণে প্রেমের উদীপনা इहेरद निक्तम् । ें ठाँहान का जिगक धर्मगक विराय — केक मुझेरख मनिन हहेरत । সেবাগ্রহীতা অন্থশরীরে সেবাশ্রম হইতে ফিরিয়া এই উচ্চাশয় যুবকরুম্বের পরিচয় निक नमाक्रमारा क्षेत्रात कतिरान अवः छोष्टा त्मरे नमारक यिनि यिनि अनिरान, ठाहारमञ्ज विरवन्त्राचार वाचाज नानित्। विरवन्त्रजाहे अक्जात मृन। अहे नकन ষুব্ৰু যদিচ বিভালবের শিক্ষা পরিত্যাগ করিয়া আসিয়াছে, তথাচ বিভালবে উচ্চ-निकाद करन य कार्य क्षेत्रस रहेशा डेफररुज वास्त्रिंग क्षानंभन कविराज्यस्त, बकुला, সভা, প্রবদ্ধ প্রভৃতিতে যাহা না হয়, যুবাগণের সেবায় তাহা হইতেছে। একতা স্থাপনের বিয়বাধা সমূলে উচ্ছেদপ্রাপ্ত হইতেছে। বিজ্ঞালাভের ফল বিজ্ঞালাভের ফার্ব্য—এই সেবাকার্য্যে যে দেদীপ্যমান—ইহা সুদাদৃষ্টিতে লক্ষ্য হয়। ইংহায়া স্ক্র্যুভ্তি সমজ্ঞান লাভ করিতেছেন, যে জ্ঞানলাভে আর ঈশরলাভে প্রভেদ নাই। এই বিশ্বপ্রেম-লাভে সক্ষম হইলে পর প্রতি ব্যক্তি তাহায় দৃষ্টাস্তে শত শত ব্যক্তিকে প্রেমিক করিবে। প্রেমজননী ভারতে প্রেমের বিকাশ হইবে এবং সেই প্রেমে জ্বগৎ মুগ্ধ হইয়া ভারতবর্ষকে তীর্থজ্ঞানে ভারতের ধূলি মন্তকে ধারণ করিবে। দ্রে আমেরিকায় সেই তীর্থজ্ঞান অল্প্রতি হইয়াছে! ইংলত্তেও সেই তীর্থজ্ঞান উপ্ত, ভারতের সকল স্থানেই রামক্বন্ধ-মিশন সেই তীর্থজ্ঞান বপন করিবার জন্ম নিযুক্ত আছে। যথায় যথায় রামক্বন্ধ-মিশন, সেইখানেই প্রকাশ যে, ভারত পুণ্যভূমি। পুণ্যভূমি কাশীধামের সেবা-ভারত পুণ্যভূমি। বিরে বীরে শিক্ষাদান করিতেছে,—'দেথিয়া যাণ্ড—ভারত পুণ্যভূমি।'

উরেথ করিয়াছি, স্বামী বিবেকানন্দ শ্রীশ্রীরামক্বফ-নির্ণীত তুই প্রারই চরমসীমায় উপস্থিত হইমাছিলেন। তাঁহার সেবাপন্থায় সিদ্ধিলাভের ফলস্বরূপ এই যুবকরুন্দকে দেখাইবার চেষ্টা পাইলাম। আবার অপর দিকে অবৈতাশ্রম দেখুন: স্বামীজি লীগুরুর নিকট নির্বিকল্পমাধি লাভ করিয়া কিরূপ ধ্যান-পছার পথিক সকল সম্জন कत्रियाहिन, जारा परिकासाम नका रहेरत। धे य परिकासाम वानक मन्नामीशन দেখেন, উহাদের ক্রিয়াকলাপ — আত্মত্যাগ, দেবাশ্রমের বিবেকানন্দের শিয়গণ অণেক্রা কোন অংশে নান নয়। বিষয়-মমতা-বৰ্জ্জিত হইয়া প্রশংসা ও প্রতিষ্ঠার প্রতি লক্ষ্য না রাখিয়া কঠোর তিতিক্ষায় আত্মোনতি সাধনে নিযুক্ত। সন্যাস-অভিযান নাই; পৰিত্ৰ বস্ত্ৰ দেবদেবার উপযোগী—এই নিমিত্ত গৈরিকবন্ত্র ধারণ ; সন্মাদীর বেশে नीठ-िस्ता ममन दय এবং नीठ-िस्ताय आवामीनि सत्त्व, এই सना मस्त्र मुख्न कविया কমগুলু ধারণ। পরীকা ব্যতীত রত্ন চেনা কঠিন, পরীকা কহিলে অবৈতাশ্রমের ৰালকবৃন্দকে কতক চেনা যায়। এ বালকগণ স'পারত্যাগী কিন্তু সংপার-কর্মব্যত্যানী নহে। অধৈতাশ্রমে উপস্থিত হইলে তাঁহারা কিরুপ অতিথিসংকার করেন, বুঝিতে পারা যায়। গৃহীর যেরূপ অভিধির প্রতি কর্ত্তব্য, এই বালকেরাও দেরণ কর্ত্তকার্য্য প্রদর্শন করেন। অভিথিকে স্থানদান, পরিচর্য্যা, আত্মবঞ্চনা করিয়া ভিথারীদিগের যতদ্ব সাধ্য, অভিথিত তৃপ্তির জক্ত সমস্ত কার্যাই করিয়া থাকেন। সংসারে যেরূপ বয়োজ্যেষ্ঠের সন্মান, ইহারাও এখানে তাঁহাদিগকে আমন্ড মহুকে দেই সন্মান প্রদর্শন করেন। এদিকে কঠোর তপস্থী,—বিরামহীন তপস্থা, দেবদেবা একমাত্র কার্য্য ! ধ্যান জ্ঞান সমন্তই দেবতায় অপিত; দৈহিক ক্লেন, রোগ-ভাড়না, এমন কি নিজ নিজ দেহে পর্যান্ত সম্পূর্ণ উপেকা, এবং অটগ অচগ থাকিয়া কোন অবস্থাতেই ইহারা কাতর নহেন।—ইহাণের উপাসনার নিমিন্ত—কোনও আর্থিক অবস্থার নিমিন্ত নয়। প্রতিষ্ঠালাতে ইহাণের জীত্র वृशा ।--- श्रवाण के वेदवाण है नका अदः मकन कारी है ति नक्षात्र अवर्ग है।

मत्नत्करे डाहारहत शक्ति छेपहांत्र-हें निर्म्हण करतन। **प्यत्नत्करे बर्लन**— ~रेनानीः मन्नामी रुख्या अकृषा हर[े]! मृत रहेर्ड वनिर्छ भारतन, कि**ड** মবৈতাপ্রমে মাসিয়া সমস্ত পরিদর্শন করিয়া, একথা মূথে আনিতে তাঁহাদের জিহ্বা ंक ড়িত হইবে। দেবকাৰ্য্যে অষ্টপ্ৰহন্ন নিযুক্ত থাকা যাইতে পারে, এ কৰা আমদের মনেকেই সম্ভবপর বিবেচনা করেন না এবং কঠোর তপস্থার কথা শান্ত্রেই পড়িয়াছেন, মবৈতাপ্রমে আসিয়া তাহা প্রত্যক্ষ করিতে পারিবেন। অবৈতাপ্রমের বালকেরা कर्फात जनशी। य कर्फार जनजार साभी विस्वकानम परिचळ्डानमाछ कतिशाहित्तन, বেছ কঠোর তপস্থায় এই বালকবৃন্দ নিযুক্ত। শরীর, মন, প্রাণ সমস্ত ঈশ্বরে অপিত। ইহাদিগের কার্য্য-সমালোচকের দৃষ্টির বহিভূতি। সেবাশ্রমের যুবাগণ প্রশংসাপ্রার্থী না হইয়াও প্রশংসা পান, কিন্তু এ বালকগণ কেবল উপহাসভান্তন। তাহারা কাপড় পরে—তাহাতেও উপহাস; তাহারা শীতবন্ত্র গামে দেয়—তাহাতেও উপহাস; তাহারা শিক্ষা ত্যাগ করিয়াছে—এইজন্ত নিন্দা; গৃহ ত্যাগ করিয়াছে—এইজন্ত নিনা; পিতামাতা ত্যাগ করিয়াছে—এইজন্ত ক্রোধ! তাহাদের আদর্শে অন্তান্য বালকগণ খারাপ হইবে—এইজন্য ক্রোব! এ সমস্তই তাহারা সহ করে। কেহ ৰ লিভে পারেন,—'হইতে পারে, তুমি ইহাদের সম্বন্ধে যাহা বলিভেছ, ভাহা সভ্য, किन्त देशाम्त्र बादा मः मारतद कि উপकात हरेन ?' किन्त ভाব्क व्विरन, ভात्र वर्रित ম্বন্তির কারণ—ধর্মের অ্বন্তি! কপট ব্যক্তির কপটাচারে ধর্মের প্রতি অনাস্থা হ্বরিয়াছে। পাশ্চাত্য আদর্শে আত্মপ্রথার্জনই জীবনের উদ্দেশ্যরূপে গৃহীত হইয়াছে। যে কাৰ্য্যফলে দৈহিক স্থানাচ্ছল্যে থাকা যায়, সেই কাৰ্যই প্ৰকৃত কাৰ্য্য বলিয়া গণ্য ছইতেছে। যে ব্যক্তি সহদয় বলিয়া আত্ম-পরিচয় দেন, তিনিও—যাহারা ঈথরোদেশে মাজসমর্পণ করিয়াছে, ভাহাদিগকে ভ্রান্ত বলেন। যথন দেখিবেন, এই যুবাবুন ধর্মপথে অগ্রসর হইয়া চরম অবস্থায় উপস্থিত হইয়াছে, যথন দেখিবেন, আনন্দময়ের মাল্লয়ে প্রমানন্দ লাভ করিয়াছে, যথন রোগ-শোক-তাড়নায় ও চতুর্দিকে মারীভনে বিচ.লিত হইয়া আভাদ পাইবেন যে, যাহার জন্ত আজীবন বিব্রত ছিলাম, তাহাতে কেবল চিন্তাজ্ঞতে জ্বার্ণ হইয়াছি; সম্মূথে মৃত্যুচ্ছায়া দেখিয়া যথন বিকল হইবেন, তথন বুঝিবেন - এ বালকেরা कि পদা অবলমন করিয়াছিল! তখন ব্বিবেন, হৃদয়ে শান্তি লাভের একমাত্র উপায়ই ধর্ম। রোগ-শোক-মৃত্যু-সঙ্গুল ধরায় স্থির থাকিবার অপর উপায় নাই। এই বালকগণের দৃষ্টাস্তে বৃঝিবেন, ধর্ম ভাগ নয়, ধর্ম হৃদয়ের বস্তু — অর্জন করা যায় এবং সেই অজ্ঞাই সার অজ্ঞা ় তথন ভারতে ধীরে ধীরে ধর্মের পূর্ব-মাহাত্ম্য ভারতবাসীর অমুভূত, হইলে, তাহারা সকলে বুঝিতে পারিবে—ধর্ষেই ভারতের উন্নতি, ধর্ষেই ভারতের প্রাধান্ত – ধর্মাই ভারতের জীবন।

সাধারণ ব্যক্তির মনে আপত্তি উঠিতে পারে যে, ভারতের ধর্মজীবন হইয়াই তো ভারতের সর্বনাশ হইয়াছে! ধর্মজীবন হওয়ায় ভারতের বিজ্ঞান নাই, শির্ম নাই, ভারত হীনতেজা ও পরাধীন। এরপ বাঁহারা বলেন, তাঁহারা ধর্ম কি, জানেন না। ভারতের যে সকল পূর্বকীতি ভনিয়া তাঁহারা মৃদ্ধ হন, পাশ্চাডোর যে সকল বৈজ্ঞানিক কার্য্য দেখিয়া তাঁহারা স্পর্জা করিয়া বলেন, "ভারতেরও এ সকল ছিল," — জানিবেন, সেই সকল কীর্ত্তি ভারতের ধর্মবলে। যাহা জাতীয় জীবন, তদ্বলখন ব্যতীত জাতীয় উন্নতি সাধন হইতে পারে না। ইংলণ্ডের অর্থোপার্জ্জন এবং ফ্যাসীর ব্যতিগত স্বাধীনতা যেরূপ জাতীয় উন্নতির ভিত্তি, ভারতের ধর্মও সেইরূপ। ধর্মাশ্রয় ব্যতীত ভারতের উন্নতির প্রত্যাশা বিফল, ধর্মপ্রাণ ভারতের ধর্মের উন্নতি ভিন্ন কদাচ উন্নতি হইবে না। আমরা যথার্থ ধর্মপ্রাণ হইলে আছই দেখিতে পাইব, ভারতও পূর্বের ভার সর্বাণেক্ষা উন্নত হইয়াছে।

শ্রীশ্রমহংসদেব-প্রতিশ্রুত বিবিধ পদ্ধার উল্লেখ করিয়া বিবিধ ফললাভ বর্ণনা করিবার চেষ্টা পাইয়াছি এবং সংক্ষেপে দেখাইয়াছি যে, স্বামী বিবেকানন্দ উভর সাধনাই সিদ্ধ। কিন্তু উভয় সাধনার ফল যাহা বর্ণনা করিয়াছি, তাহা সকলের চক্ষেপড়ে নাই।

আমাদের জাতীয় উন্নতির নিমিত্ত বিদেশে যাইয়া কলকভা শিক্ষা করা উচিত— আমাদের নেতারা বলেন। কেহ বা বলেন, বৈজ্ঞানিকতত্ত্বে উন্নত হও, বিজ্ঞানই জাতীয় উন্নতি সাধন করিবে। রাজনৈতিক আন্দোলনই কাহায়ও মতে উন্নতির निर्मिष्टे १४। किन्छ এই मकन न्यांत्रा यमि अ कथांत्र विरवहना करवन रय, रक के সকল আমাদিগকে শিথাইবে আর কেনই বা শিথাইবে? বিনা স্বার্থে কেছ কোনও কান্ধ করিয়া থাকে কি? আমরা ঐ সকল শিথিয়া তাহাদের অণেক্ষা উন্নত হইব, अटेबज़रे कि **छोहात्रा जामामि**र्गरक मिका श्रमान कतिरद ?—हेहा कमाठ हहेरा भारत ना। পাশ্চাত্যজ্ঞাতি সকলের মধ্যে পরস্পরে নানা বিষয়ে আদান-প্রদান চলে, এইজ্ঞ পাশ্চাত্য জাতিরা পরস্পরের সহকারী। আমরা ঐ উন্নত জাতি সকলের সহিত কি আদান-প্রদান করিব ? আমাদের দিবার বস্তু কি আছে ? সকলই ত গিডাছে। এক ৰম্ব আছে—ধর্মা, অবশ্র এ বেদমূলক ধর্মের তুলনা নাই—কিন্তু সেই ধর্মও ভো এ সময় অতি কীণ অবস্থায় অবস্থিত। ধর্মোছতির জন্য ভারতবাসীর অন্যের মুখাপেকী হইতে হয় না সভা এবং ভারতবাসী-প্রাদত্ত শিকাই ভারতবাসীকে ধর্মোন্নত করিতে পারে। ভারত নিজে ধর্মোন্নতি করিয়া যদি অপর জাতি সকলের সহিত আবার আদান-প্রদানে প্রবুত্ত হয়, তবেই আনত-মন্তকে অপর উন্নত জাতিসকল ভারতকে লাংদাবিক বিভা গুরুদ্দিণাবরপ প্রদান করিয়া প্রকৃত সতা লাভাশায় ভারতকে আশ্রয় করিবে। 'সাম্য-সাম্য' এই কথা সকলের মুথেই ভনি, বান্তবিক একপরিবার-স্বরূপ বাস করে, এইরূপ উন্নত অবস্থা লাভই মহয় সমাজের চরম। কিন্ত সে চরম অবস্থা পাইবার সম্ভাবনা কি ? কাহারও মতিকে উদ্ভূত रहेशाह, व्यवनात सम्बद्ध थाकित्नहे भृषिवीत् मुद्धविश्रह दृष्टि हहेत्। অতএব নরবাতী অন্ত্রসকল হয়ন করিয়া সংসারে শান্তিস্থাপনের চেটা হটতেছে। কিছ দেখা যার, পরস্পারের প্রতি ঈবাবৃদ্ধিই অন্তবৃদ্ধির একমাত্র কারণ। কেচ আবার বলেন, দার্শনিক শিক্ষার ছারাই মানব একপরিবারত্ব হইবে। কিছু দর্শন ত नानाविध-कान वर्गन-वर्ण अकशविवावच वर्षेत ? विष अवश कान धर्मन थाक. যাহার শিক্ষার বৃথিতে পারা যায় যে, তৃমি সামি এক, তোমার ক্লেশ দিলে আমি ক্লেশ পাইব—যদি ঐরপ একর স্থাপন কোনও দর্শনের হারা সম্ভব হয়—তা হ'লেই জগতে সাম্য প্রতিষ্ঠা হইতে পারে, নচেৎ নয়। সে সাম্যস্থাপক দর্শন—বেদান্ত দর্শন। কিন্তু বেদান্ত দর্শন—কেবলমাত্র পাঠে তাহা হয় না, বেদান্ত দর্শন উপলব্ধি করিতে হয়। যেমন আমি আমাকে জানি, সেইরপ তৃমি আমি অভেদ ইহা জানিতে হয়। পড়া বা শোনা: কথার উপলব্ধি হয় না। ঐ উপলব্ধি সাধন-সাপেক এবং ঐ সাধন সম্পন্ন করিবার জন্মই এই অবৈত-সেবাশ্রম। যথার্থ সাম্যের ভিত্তিষরপ এই আশ্রমন্বয়কে ঐ জন্মই শ্রীরামক্কক্ষ-শিল্প স্থামী বিবেকানন্দ স্থাপন করিয়াছেন। অভএব, এস ভাই, সকলে মিলিত হইয়া বলি, 'জয় রামক্বক্ষের জয়! জয় বিবেকানন্দের জয়!'

[৺কাশীধামে "রামকুক অহৈত এমে" স্বামী বিবেকানন্দের জন্মোৎসব উপলক্ষে (১৯শে জাকুলারী, ১৯১০ বৃঃ) পঠিত এবং উলোধন' পত্রিকার (১৩দশ বর্গ, বৈশাখ, ১০১৮ সাল) প্রথম প্রকাশিত]

বিবেকানন্দ ও বঙ্গীয় যুবকগণ

আৰু আমরা বিবেকানন্দের জন্মোৎসৰ উপলক্ষে একত্রিত হইয়াছি। বিবেকানন্দ একটি অতুল সম্পত্তি রাথিয়া গিয়াছেন। তিনি সম্যাসী, তাঁহার ধন ছিল না, যশ মান তিনি উপেকা করিয়াছেন। সাধারণ জনসমাজে যে সম্পত্তির আদর করেন, সে সম্পত্তি তাঁহার নাই। তাঁহার সম্পত্তি—প্রেম। বন্ধীয়যুবকর্দ্ধকে সেই সম্পত্তির অধিকারী করিয়া গিয়াছেন। বঙ্গীয় যুবকর্নের উপর তাঁহার সম্পূর্ণ আশা-ভরসা ছিল; দেই নিমিত্ত তাঁহার এই অতুল সম্পত্তির অধিকারী তাঁহাদিগকেই করিয়াছেন। তাঁহার এই কট্টাজ্জিত সম্পত্তি কিরণে রক্ষা করিতে হইবে, তাহারও তিনি উপায় নির্ণয় করিয়াচেন। অতি যত্নে এই সম্পত্তি বক্ষিত হয়। অপর সম্পত্তি বক্ষার নিমিত্ত নানা জনের সাহায্য প্রয়োজন হয়, কিন্তু এ সম্পত্তির রক্ষক সম্পত্তির অধিকারী স্বয়ং। মনে দ্বির বিশাস রাথ, মহুয়াত্বের একমাত্র উপায়—হীন স্বার্থত্যাগ। মার্থত্যাগ করিলেই পরকার্য্য-মহাত্রতে অগ্রসর হইতে পারিবে। পশ্চাৎপদ হইও না"—বিবেকানন্দ বার বার উচ্চৈ:বরে এই উপদেশ প্রচার করিয়াছেন । এই প্রচার-কার্য্য – ভারতমাতার কার্য্য,—দীন, হীন, সম্ভাপিত, পদদলিত ভারত-মাভার সম্ভানের কার্য্য, যে কার্য্য সাধনের নিমিত্ত বিবেকানন্দ অনলস হইয়া জীবন উৎসূর্গ ক্রিয়া সম্বন্ত পৃথিবী পর্যাটন ক্রিয়াছেন। ভারতের উন্নতি সাধন তাঁহার জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য ছিল এবং তাঁহার শিশুদিগকে সেই উদ্দেশ্যে সাহাধ্যের নিমিত্ত বারবার উত্তেজিত করিয়াছেন। ভারতের পুনকখান কিরূপে সাধিত হটবে, এই নিমিত্ত আজীবন তিনি বাাকুল ছিলেন। যে মহাত্মা তাঁহার সেই মহাত্রত প্রহণ

করিবেন. তিনি বিবেকানন্দের আজীবন কার্য্য সমালোচনা করুন। বিবেকানন্দ বলিতেন, "প্রত্যেক ছাতীয় জীবনের একটি মেরুদণ্ড আছে, এই মেরুদণ্ড ভব্ব হুইলে, জাতীয় জীবন বিনষ্ট হইবে।" তিনি তাঁহার পত্তে তিনটি জাতির বিষয় বলিয়াছেন, —ফরাসী, ইংরাজ ও হিন্দ। ফরাসী-জীবনের কেন্দ্র—ব্যক্তিগত স্বাধীনতা, রাজ্যশাসনে দকলের অধিকার —এই তাহাদের মূলমন্ত্র; তাহাদের উপর যে অত্যাচারই হোক, তাহা তাহার৷ বিনা বাক্যে সহু ক্রিবে, কিন্তু তাহাদের স্বাধীনতার উপর হক্তকেপ করিলে উন্নাদবৎ আচরণ করিবে, ভালমন্দ কিছুই বিচার করিবে না। নগর ভশ্মশাৎ করিবে, অট্রালিকা চুর্ণ করিবে, নরহত্যা করিবে। যতদিন না তাহারা সেই স্বাধীনতা পুন: প্রাপ্ত হয়, তাহারা নিবুত্ত হইবে না। ব্যবদায়ী ইংরাজ-জীবন লাভালাভ হিদাবের উপর স্থাপিত, তাহাদের যাহা যাহা করিতে বলো—করিবে; কিন্তু য'দি ভাহাদের নিকট অর্থ চাও, তাহার হিসাব চাহিবে! রাজসন্মান দিতে তাহারা সম্পূর্ণ উৎসাহিত, किछ ताजारक विना हिमारव अक कशक के फिरव ना। जाहाजा हिमावनिकान ना পাইলে একেবারে দিগ্বিদিক্ জ্ঞানশৃত হইবে। এই দিগ্বিদিক্ জ্ঞানশৃত অবস্থায় বাজাকেও হত্যা করিয়াছে। হিন্দুর জীবন-ধর্ম। হিন্দুকে অদ্ধাননে রাধো, আবাসংীন করো, কিছুতেই হিক্সক্তি কহিবে না,—কিন্তু ভাহার ধর্মের উপর একবার হুক্তক্ষেপ করো, তাহা কোনরূপেই সহু করিবে না। পাঠানেরা রাজা হইয়া ধর্ম চাসনা ক বিয়াছিল, এই নিমিত্ত হিন্দু করু ক ভাহাদের সিংহাদন বার বার চালিত হইয়া একজাতীয় পাঠানের পরিবর্ত্তে অপর জাতীয় পাঠান স্থাপিত হইয়া ছিল, এবং পাঠানের কোনও বংশবারা ভারত-সি[°]হাসনে স্থায়ী হয় নাই। মোগুলেরা ভারত-অধিকার প্রাপ্ত হইল, আকবর হইতে ক্রমান্বয়ে সমাটেরা কেহই হিন্দুর ধর্মের প্রতি হস্তকেপ করেন নাই, তাঁহাদের সাম্রাজ্যও অটলভাবে চলিল, কিন্তু যথন আওরংদ্বেব হিন্দুর ধর্মের প্রতি হস্তক্ষেপ করিলেন, অমনি মোগলসাম্রাজ্য ছিন্নবিচ্ছিন্ন হইয়া গেল। 'কার্টীজ' কাটার ধর্মনষ্টের আশক্কার দিপাহীবিদ্যোহে ইংরাজ রাজ্য টলটলায়মান হইয়াছিল। ধর্ম –হিন্দু জীবনের কেন্দ্র মন্ত্র । যদি হিন্দুর জাতীয় জীবন উন্নত করিতে হয়, বিবেকানন্দের মতে তাহা ধর্মের দারাই হইবে। এম্বলে তর্ক উঠিতে পারে, স্থাতীয়-জীবন ধর্মের উপর স্থাপিত, হিন্দুর তো ধর্মনাশ হয় নাই; তবে এরপ হীনাবস্থা কেন ? ত'হার উত্তর, সনাতনধর্ম একবারে বিলুপ্ত হইবার নয়, কিন্ত স্বার্থচালিত ধর্ম যাজকেরা ভাহাদের স্বার্থণোষণে ক্বতসংকল হইয়া হিন্দুধর্ম অতি মলিন क त्रियारह । এই होन अवद्या त्मरे मानिस्त्रत्र कन । वित्वकानन वत्नन, — "अब्बूत्नत्र প্রতি প্রীকৃষ্ণ গীতার যে উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন, ধর্মযান্ধকের ব্যাখ্যায় সেই গীতার স্বরূপ অর্থ লুপ্ত হইয়াছে: গীতার মতান্ত্রসারে এক্ষণে দেখা যায়, ক্রিন্চান-ধর্মা-বলখী পাশ্চাত্য-প্রদেশ চালিত ৷" বিবেকানন্দ বলেন, ক্রিশ্চান-ধর্মের উপদেষ্টা যি**ভ** বলিয়া গিয়াছেন, 'ঘদি ভোমার একগালে আঘাত করে, ভোমার অপর গাল ফিরাইয়া দাও, যীও আসিতেছেন, সকলে পোঁট,লাপুঁট,লি বাঁধিয়া প্রস্তুত হইয়া থাক।" গীডায় अभवान विश्वारहन—"वीद-वीदा প্रकामभूर्वक भूषिवी खांभ कद ; वीद-वीदा श्रकारन

চতুকার্স লাভ করিতে পারিবে।" দেখা ঘাইতেছে,—গীতার উপদেশ গ্রহণ করিয়া ইংরাজ পুরিবী ভোগ করিতেছে, আর ভারতবাসী পোট্লাপুট্লি বাধিয়া বসিয়া আছে।" কেহ বলিতে পারেন, "সাংসারিক কার্যে ব্রতী হওয়া ত সম্যাসংর্শের বিরুদ্ধ।" विदिकानम वर्तन,-"मशामाम नकलात नय। वृद्धानव नकलात कन मशाम-धर्म নির্দেশ করায় অনেক ভণ্ড সন্মাসী হইয়াছিল, তাহাদের ধারাই ভারতের অবনতি हरेबाह्य।" वैश्वादा मशाम-धर्म अवनयन कविशाह्यन, वित्वकानम **काराह्य नि**भिख কার্য্য নির্দেশ করিয়াছেন,—ভাঁহাদের কার্য্য সকলকে শিক্ষা প্রদান। সম্নাসীদের ভিনি বলেন,—"দেশে, দেশে, গ্রামে গ্রামে স্থান করিয়া দীনহীন সকলকে শিক্ষা প্রদান করো, যাহাতে জনে জনে অধর্মপালনে সক্ষম হয়, এরূপ উপদেশ দাও, গুংীকে গার্হস্তা ধর্ম শিকা দাও।" উপস্থিত হিন্দুধর্মের প্রধান মালিক এই যে, ভ্যোগুণকে আমরা সত্তপুণ বলিয়া গ্রহণ করিতেটি। ক্ষমা অতি উচ্চশক্তি। আমার প্রতি একজন অত্যাচার করিয়াছে, আমি তাহাকে ইচ্ছা করিলেই ধ্বংস করিতে পারি, তথাপি ভাহাকে দণ্ড প্রদান করিলাম না, ইহার নাম ক্ষমা। কিন্তু বলবান ইংরাজের লাখি খাইয়া আদিলাম ভয়ে কিছু বলিলাম না, বাড়ী আ সিয়া বলিলাম ক্ষমা করিয়াছি। ইহার নাম ক্রমা নয়, ইহার নাম জড়ত্ব। এই জড়ত্ব—কুরুক্তেরে অর্জ্জ্নের উপর প্রাধান্ত বিতার করিয়াছিল। ভগবান-প্রমুখাৎ গীতা শ্রবণে অর্জুনের জড়ত্ব দূর হইল ও তিনি সতেকে গাণ্ডীব ধারণ করিলেন। আমরা একণে দেই হুড়বের উপাদনা করিতেছি, যে যার গৃহের কোনে বদিয়া আছি। কোন জাতি কিরুপে উন্নতিগাভ করিতেছে, ভাহা দেখিবার অবকাশ নেই, ধর্মঘাজকের কুপ্রথা মতে ভ্রমণ করিলে জাতি ঘাইবে, আমরা ঘরের ভিতরই বদিয়া থাকিব, কিছুই দেখিব না—ভানিব না, মূথে এক একবার উন্নতি উন্নতি করিব,—জভত্তের এই অধাসীমা।

জাপান-ভ্রমণে বিবেকানন্দ দেখিয়াছিলেন, জাপান সকল সভ্যজাতির নিকট উপদেশ গ্রহণ করিয়াছে। কিন্তু তাহার জাপানীর বজার রাখিয়াছে। ইংরাজের যে সকল শিক্ষা পাইয়াছে, তাহার আড়ম্বর পরিত্যাগপূর্বক ধর্ম গ্রহণ করিয়াছে। বিবেকানন্দ বলেন. "আমরাও সেইরূপ মর্ম্ম গ্রহণ করিব, কিন্তু আড়ম্বরে প্রয়োজন নাই। ইংরাজ পৃষ্টিকর আহার করে, আমরাও পৃষ্টিকর আহার করিব, টে বিল চেয়ারের আড়ম্বরে প্রয়োজন নাই। ইংরাজ —ইংরাজিরকমে চলে, আমরা হিন্দুরকমে চলেব। যেখানে যা তাল পাইব —লইব, কিন্তু সর্বাহাই মনে রাখিব —আমরা হিন্দু, অন্তরে বাহিরে হিন্দু, হিন্দুর স্বতম্বতা নই করিব না। এই স্থলে একটি আপত্তি উঠিতে পারে। অনেক শিক্ষিত ব্যক্তি বলেন যে, ধর্ম-ভিত্তি করিলে ভারতের উঞ্জিলাধন হইবে না। কারণ, ভারতবাসী সকলে এক-ধর্মাবলমী নহে। ভারতে মুসন্মান, বৌদ্ধ, জৈন, অগ্নিউপাসক, পার্মী প্রভৃতি নানাজান্তি আছে, তাহারা সকলে একপ্রাণ না হইলে — ভারত্ত উত্তরত কিরূপে হইতে পারে? এই প্রশ্নের বিবেকানন্দ একটি চমৎকার উত্তর প্রদান করেন। বিবেকানন্দ বলেন, —"নর-সেবা তোমার এক মাত্র ব্রত্ত করো। এই সেবাধর্ম প্রকৃত্ত হিন্দু-ধর্ম। মহন্ত্রমাত্রেই পরমাত্রার মৃত্তিবরূপ। ব্রন্ধের বিকাশই মহন্ত। এই

মহজের সেবাই হিন্দুর পরম ধর্ম। প্রকৃত বৈদান্তিক সমন্ত বস্তুতেই ব্রহ্ম দর্শন করেন, সেই ব্রক্ষের সেবার নিমিত্ত নরসেবায় নিযুক্ত থাকেন। আমরা সেই ব্রক্ষের স্বরূপ জানিয়া যদি প্রত্যেক মানবের দেবায় নিযুক্ত থাকি, তাহা হইলে মুদলমান, বৌদ্ধ প্রভৃতি পার্থক্য কোথার থাকিবে ? সেই সেবার মুগ্ধ হইবে না, এমন মানবদেহধারী কে থাকিতে পারে ? অহিন্দু বলিয়া ঘুণা করিলে পার্থকা জন্মিবে, কিন্তু দেবাধর্মে পার্থক্য কোথায় ?" বিবেকানন্দ যে সকল সেবাপ্রম স্থাপন করিয়াছেন, সেই সকল আশ্রম দেখিলে এই যে সংশয়—আর কাহারো মনে থাকিবে না। তিনি বঝিবেন ছে. প্রকৃত হিন্দুর্থ্য, এই দেবার্থ্য অবলম্বনই—ভারতের একতার একমাত্র ভিত্তি। সেই ভিত্তির উপর স্থাপিত হইয়া ভারত একপ্রাণ হইবে। ইহাতে ঘুণা-বিদ্বের ডিরোছিড **হ**ইবে; যিনি দেবাধর্ম গ্রহণ করিবেন, তিনি ব্ঝিতে পারিবেন যে, তিনি মঞ্য – ব্রহ্ম তাহাতে বিরাজমান। দেই ব্রহ্ম প্রতাক্ষ করিয়া অপরের করিবেন ও দেবা দারা দেই দেব্য ব্যক্তিরও ব্রহ্ম উদ্দীপিত হইবে। हरें पारत, हेरा कठिन भन्ना,—कठिन भन्नाहे वर्रा, रमहे कांत्रल विरवकानम ধনী বা বড়লোকের দারন্থ হন নাই, বিলাসী হইতে শত হস্ত দূরে অবস্থান করিয়াছিলেন। এই নিমিত্ত বন্ধীয় যুবকগণকে তাঁহার কার্যাভার অর্পণ করিয়াছেন। র্ভ'হারা উত্তমশীল, তাঁহারা মহন্ত, তাঁহারাই বিবেকানন্দের কার্যাভার গ্রহণে সক্ষম। তিনি বার বার বলিয়াছেন,—"বল্বযুবক, বিখাস করো—তোমরা মহয়, বিখাস করো —তোমরা অপরিদীম কার্যাক্ষম। বিশাস করো—ভগবান তোমাদের সগায়, বিশাস করো—ভারত তোমাদের মুখাপেক্ষী, বিশাস করো—জনে জনে তোমরা ভারত উদ্ধারে দক্ষ। অগ্রদর হও – পশ্চাৎপদ হইও না, তোমরাই আত্মবলিদানে ভারতমাতার থীতি সাধন করিতে পারিবে, বিশাস করো—তোমাদের সার্থক জন্ম। বিশাস করো ---কথনই নিক্ষুদ্র হইবে না; তোমাদের বিশ্ব:দে মেরু টলিবে, সাগর শুধিবে, ভারতের পুনক্ষারে তোমরাই একমাত্র ক্বতী।" কাহাকে ঘুণা করিও না, ভগবান রামক্রফের মানা—বিবেকানন্দের গুরুদেবের মানা। বিশ্বাদে শুষ্ক স্বতন্ত্রতা আসিতে পারে, ভক্তিতে সেই স্বতন্ত্রতা দূর করে। ভক্তির কোমলতা জ্ঞানের বারা দৃঢ় করো। রামক্রফের জীবনে ভক্তি, জ্ঞান ও বিখাসের সমন্বয় দেখো,—কল্পিড নৈতিক ধর্মে আবদ্ধ থাকিও না, কাহারো স্বাধীনভাম হন্তকেপ করিও না, আত্মত্যাগপূর্বক উৎসাহিত হইয়া কার্য্যভার গ্রহণ করো। ত্যাগ অর্থে সংসার ত্যাগ নয়, দশকশান্বিত প্রকৃত সংসারী হও, প্রকৃত মহয়ত্ব লাভ করো। বিবেকানন্দের জন্মোৎসবে আসিয়াছ, প্রাণে প্রাণে সকলেরই বাসনা – সেই মণাত্মার স্বতিচিহ্ন স্থাপন করিবে। কিন্তু বোঝো, গগনস্পর্শী [†] স্বর্ণ্ড ক্রন্ত স্থাপন করিয়া দেশে দেশে, পলীতে পলীতে, গৃহে গৃহে তাঁহার চিত্রপট হাপন করিয়া—সেই মহাত্তবের স্বতি স্থাপনে সক্ষম হইবে না, কিন্তু জনে জনে তাঁহার স্বতি স্থাপন করিতে পারিবে। ভোমরা নিংস্ব —আরও ভালো, ভোমাদের উগ্রম ও উৎসাহ অপরিসীম! মহয়ত্ব লাভ করো,—ভোমরা মহয়, এই বিখাস হৃদয়ে দৃঢ় করো; ভগবান রামক্বক্ষ ভোমাদের আশীর্কাদ করিবেন ও কার্ব্যশীল বিবেকানন্দ

ভোষাদের সদ্ধে সদ্ধে জ্রমণ করিয়া ভোষাদের উৎসাহ প্রদান করিবেন। "বিশাস করো"—বিবেকানন্দের এই শেষ কথা। এই বিশাস ঘারাই বিবেকানন্দের স্বৃতি দ্বাপনা করিবে।

[স্বামী বিবেকানন্দের জন্মোৎসব উপলক্ষে (২০:শ জামুরারী, ১৯০৯ খুঃ) 'বেল্ড্মঠে' পঠিত এক "উবোধন" পাক্ষিক পত্রিকার (৯ম বর্ধ, ১লা মাগ, ১৩১০ সাল) প্রথম প্রকাশিত :]

বাম দাদা

(ভক্ত-চূড়ামণি স্বর্গীয় রামচন্দ্র দত্ত)

শীশীরামক্বঞ্চদেবক পরামচন্দ্র দত্তের পরিচয় অনেকেই পাইয়াছেন। তাঁহার ভক্তজীবন কিরূপে গঠিত হইয়াছিল, তাহাও রামচন্দ্রের ভক্তের বারা কিয়ৎপরিমানে "ভদ্বমঞ্জরী'তে প্রকাশিত হইয়াছে। কিয়ৎপরিমানে বলিলাম, তাহার কারণ এই, যিনি
যভই লিখুন, ভত্তের প্রভূব সহিত সম্যক্ আন্তরিক সম্বন্ধ কেহই প্রচার করিতে সক্ষম
নয়। ভক্তের হৃদয়ের অভ্যন্তরে দে ভক্তি-রত্ন গোপনে রক্ষিত থাকে, তাহার বর্ণনা
সেই ভক্তই করিতে সক্ষম। কারণ, দে হৃদয়ভাব বর্ণনার উপযোগী অভাবধি কোন
ভাষা হয় নাই। দে ছবি ভত্তের হৃদয়ে থাকে, মুয়্রচিত্তে কেবল ভক্তই তাহা দেখেন,
আরু কাহারও দে স্থলে প্রবেশ অধিকার নাই। দে প্রভূব মন্দির, প্রভূই বিরাদ্ধ
করেন। সেই মন্দিরে ভক্তের সহিত প্রভূব অনস্ত লীলা। আমি কেবল, আমি যে
ভাবে রামচন্দ্রকে দেখিয়াছিলাম, তাহা উল্লেখ করিবার প্রয়াদ পাইতেছি।

রামচন্দ্রের সিমলার বাটীতে রামচন্দ্রের সহিত আমার প্রথম সাক্ষাং। সে দিন তেজচন্দ্র মিত্র নামে একজন ভক্ত ষ্টার থিয়েটারে (ষ্টার থিয়েটার তথন বিজন স্থীটে) একটু চিরকুট লিখিয়া যান যে, সিমলা মধুরায়ের গলিছিত রামচন্দ্র দত্তের বাটীতে প্রভূত উদর হইবেন। ভক্ত আমার বিনা অহরোধে সেই চিরকুট রাখিয়া আসিয়াছিলেন। পরে শুনিয়াছি, ঐ ভক্ত পরমহংসদেবের আদেশে চিরকুট লিখিয়া গিয়াছিলেন। থিয়েটারে গিয়া তাহা পাঠ মাত্রেই আমি আকর্ষিত হইলাম। ধীরে ধীরে চলিলাম, প্রতি পদবিক্ষেপে ভাবিতে লাগিলাম, বিনা আহ্বানে কেন যাইব! দাঁড়াই, ফিরিব মনে করি, কিছ চলিলাম। এমন কি, রামচন্দ্রের বাটীর গলিতে আসিয়াও ইতন্ততঃ করিলাম। অবশেবে তাঁহার ঘারে উপস্থিত হইলাম। রামচন্দ্র তথন তাঁহার বাটীর বারদেশে ছিলেন। বোধ হয় আমার চিনিতেন, আমাকে দেখিবামাত্র আমার পরম্বত্ব আহ্বান করিলেন এবং সামাজিক শিষ্টাচার না করিয়া প্রভূব গুণাহ্বাদ করিছে লাগিলেন। অভিশর আগ্রহ, যেন তাঁহার মনে ভর হইতে লাগিল, হয় ভো এটা কি

খেষালে আসিয়া পড়িয়াছে, স্বর্গের দ্বারে আসিয়া আবার পাছে কেরে! রামচন্দ্র বিশেষ যত্নে প্রভূব মাহাত্ম্য-বর্ণন করিতে লাগিলেন। ইভিপূর্বে প্রভূ হুইবার বিষেটারে আসিয়াছিলেন। প্রভূব নিকট পরিচিত ছিলাম বটে, কিন্তু যে পভিতপাবন আমার আল্রয় প্রদান করিয়াছেন, তাহা ব্বিতে পারি নাই। পরে প্রভূকে দর্শন করিয়া ও তাঁহার আধান-বাক্য পাইয়া ফিরিলাম।

প্রত্থানে ঘাইতেন, রামচন্দ্র প্রায়ই দঙ্গে থাকিতেন। কিন্তু প্রভ্ যথন থিরেটারে আদিয়াছিলেন, প্রভ্র নিমিত্ত রামচন্দ্র ভোগ পাঠান, তথাপি বয়ং আসেন নাই। থিরেটার তিনি কল্বিত-ভূমি জ্ঞান করিতেন। কিন্তু তাঁছার বাটাতে আমার প্রতি প্রভ্র কুপা দেখিয়া, তিনি তাঁছার বন্ধু রামক্রফান্সিত শ্রীদেবেন্দ্রনাথ মন্থ্যদারের নিকট আন্দেপ প্রকাশ করেন যে, হায়! আমি কি নির্ব্বোধ যে, প্রভূ যে হলে পদার্শন করিয়াছেন, যেথানে পতিতকে কুপা করিতে উদয় হইয়াছেন, সে হান আমি কল্বিত জ্ঞান করিলাম! প্রভ্র লীলা প্রভূই জ্ঞানেন, দীনদ্যাময় থিয়েটার দর্শনচ্ছেলে দীনকে দয়া করিতে আদিয়াছিলেন, তাহা আমি মৃঢ়, কিরুপে ব্রিব! দেবেন, শীঘ্রই দেখিবে, থিয়েটারের লোক আর সানান্ত থিয়েটারের লোক থাকিবে না, প্রভূর কুপায় সকলেই আমার আরাধ্য ব্যক্তি হইবে।

ইহার পর দক্ষিণেশ্বরে রামবাবৃকে দর্শন করি। অতি দীনভাবে আমার নিকট উপস্থিত হইয়া পঞ্চবীতে আমায় লইয়া গেলেন। তর্মপ্ররীর পাঠকমাত্রেই অবণত আছেন যে, রাম প্রমহংসদেবকে অবতার জ্ঞান করিতেন। উপরোক্ত দেবেন বাবৃর নিকট শুনিয়াছিলেন যে, আমারও ধারণা, প্রভু অবতার। আমার এই ধারণা শুনিয়ারাম বিভার! "গিরিশ দাদা" বলিয়া সম্বোধন করিলেন। তদবিধি আমিও "রাম দাদা" বলিতাম। পঞ্চবীতে রামদাদা গদগদকণ্ঠ, হাদয়াবেগে কথা আট্কাইয়া যাইতেছে, বলিতে লাগিলেন, "গিরিশ দাদা, ব্রিয়াছ কি, এবার একে তিন,—গৌরাশ, নিত্যানন্দ, অবৈত্ত—তিনের সমষ্টি পরমহংসদেব! তাঁহার ভাব এই যে, একাধারে প্রেম, ভক্তি ও জ্ঞান। গৌরাশ্ব-অবতারে তিনাধারে তাঁহার বিকাশ ছিল।" রামদাদা যত পারিলেন, বলিতে লাগিলেন, ভাব কতক প্রকাশ পাইল, ভাবুকের ভাব কতক অন্তরে রহিয়া গেল। রামদাদার তথন আমি এরূপ আত্মীয় হইলাম যে, আমাকে অদেয় তাঁহার কিছুই রহিল না। পুন: পুন: কর্যোড়ে কহিতে লাগিলেন,—বোধ হর, আমি নিবারণ না করিলে পঞ্চবটীতে লুক্তিত হইতেন। আমাকে পবিত্র হইতে পবিত্র জ্ঞান করিলেন। তাঁহার পরমাত্মীয় হইলাম। নিত্যানন্দ প্রভুর উক্তি গানে আছে,—

''যে জন গৌরাক ভজে

সেই আমার প্রাণ রে।"

আমি যেন রামদাদার প্রাণের অধিক প্রিয়তম হইলাম। দেদিন রামদাদা আনন্দে বিভার! যেন তিনি কি অপূর্ব বন্ধ পাইয়াছেন। ইহার পর সর্বাদাই আমাদের দেখাসাক্ষাৎ হইত। থিয়েটার যেন তাঁহার তীর্থস্থান হইল। থিয়েটারে না সেলে,

আমার সহিত ঠাকুরের কথা না কহিলে যেন তাঁহার দিন যাপন হইত না। আমি যে কথা বলিভাম, দে কথার বিলম্বে যে কোনও কথা হইতে পারে, ভাহা তাঁহার মন্তিছে দ্বান পাইত না। কেহ যদি কোন বিরুদ্ধ কথা কহিত, তিনি গৰ্জন করিয়া বলিতেন,—"কি, গিরিশদাদার কথার উপর কথা, ঠাকুর বলিয়াছেন, ওর পাঁচ দিকা পাঁচ আনা বৃদ্ধি।" রাম দাদা অপেক্ষা আমি যে কোন খংশে বৃদ্ধিমান বা বিবেচক, ইং। আত্মন্তবিতা করিয়াও আমি বৃঝিতে পারিতাম না। কেন না. পদে পদে আমি দেখিতে পাইতাম যে, রামদাদা অতি বিচক্ষণ। রামদাদার আর পরামর্শ কি, পরামর্শের বিষয় এক ঠাকুর! ঠাকুরকে লইয়া কি করিবেন, ঠাকুরকে কিরপে প্রচার করিবেন, কিলে ঠাকুরের দেবা উত্তম হয়, দিবানিশি তাঁহার এই চিস্তাই ছিল। ঠাকুর বলিয়াছিলেন,—"রাম আমার বড় ভক্তি করে।" ঠাকুর সম্বন্ধে ভক্তি-বলে রাম অল্রাম্ভ ছিলেন। প্রায় অনেকের বাড়ী মহোৎসবের আয়োজন হইলে, তাঁহাকে রামদাদার সহিত পরামর্শ করিতে বাধ্য হইতে হইত। কারণ, ভক্তপরিবৃত ঠাকুরকে লইয়া রামদাদার বাড়ীতে হামাদা পরব ছিল। বাঁংারা ঠাকুরকে দর্শন করিতে রামদাদার গৃহে উপস্থিত হইতেন, প্রসাদ না পাওয়াইয়া রামদাদা তাঁহাকে আসিতে দিতেন না। স্থতরাং মহোৎদবের আয়োজনে রামদাদার উপদেশ প্রয়োজন হইত। কিছ রামদাদার তাঁহার নিজ বাড়ীর মহোংদবে কি কি ভোজ্যদ্রব্য আয়োজন করিবেন, সে পরামর্শ আমার সহিতই হইত। "কি বল গিরিশ দাদা, মালপো করা যাক,— জিলিপি ফরমান দেওয়া যাক.—মমুক হোক—তমুক হোক।" বলা বাছল্য যে, তিনি ষেরপ শ্বির করিতেন, ভাহার একটিও পরিবর্ত্তন করিবার শক্তি আমার ছিল না।

ভক্তের নান। ভাব, ভাবের অভাব পাষণ্ডেরও নাই। উন্মন্ততাবশত: একদিন থিয়েটারে ঠাকুরকে অকথ্য ভাষায় গালি দিলাম। ঠাকুর দক্ষিণেশ্বরে ফিরিয়া ঘাইবার সময় সাষ্ট্রাক হইয়া প্রমাণও করিলাম। ঠাকুর দক্ষিণেশ্বরে গিয়া যাকে তাকে বলেন. **"ভনেছ গা!** গিরিশ ঘোষ দেড়খানা লুচি খাইয়ে আমায় যা না তা বলে গালাগালি भिश्वारह।" **अप्तारक** दे विष्ठ ना जिन,—"अं। भाष अ, आमदा आनि ; अद कारहर আপনি যান ?" আমার ব্যবহারে ব্যথা পাইয়া অনেকেই আমাকে ভিরন্ধার করিলেন। পরে রামদাদা উপস্থিত হওয়ায় ঠাকুর সমস্তই বলিলেন। রামদাদার চরিত্র এই ছিল যে, কোন ওকপ ঠাকুরকে যদি কেহ প্লেব-বাক্য প্রয়োগ করিত, তাঁহার শক্তি থাকুক, বা না থাকুক, তথনই তিনি সে ব্যক্তিকে দণ্ড দিতে অগ্রসর হইতেন। রামদাদা কলিকাতাতেই আমার গালাগালির কথা ওনিয়াছেন, শেষ প্রণাম করিয়াছি, তাহাও ওনিয়াছেন। ভাহার পর ঠাকুর যখন তাঁহাকে সমস্ত বলিলেন, ভিনি বলিলেন. "বেশ ভো করিয়াছে।" ঠাকুর সকলকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, "শোন— শোন, রাম কি বলে শোনো, আমার মাভূ-পিতৃ উচ্চারণ করিয়াছে, তবু বলে বেশ क्विबार्ट !" वामलाला व्यविष्ठल, बिलालन,—"हैं। छ ! कालीयनाशरक व्यथन শ্রীকৃষ্ণ ভাড়না করিয়া বলেন, 'তুমি কি নিমিত্ত বিব উলগীরণ কর ?' কালীরনাগ विनयाहिन, 'ठीकूब, जुनि भागाय विव विवाह, स्था उन्तीयन विकास कतिव ?' আপনি থিয়েটায়ের গিছিল ঘোষকে যাহা দিয়াছেন, তাই দিয়া আপনার পুরা করিয়াছে।" কথা ভনিয়া প্রভুর মুখমগুল আরক্ত হইল. তেজ্বঃপুঞ্জ বহির্গত হইতে লাগিল. তথালি হাস্ত করিয়া বলিলেন, "ঘাই হোক, আর কি তার বাড়ীতে যাওয়া তাল ?" অনেকেই বলিল, "না।" পতিতপাবন বলিলেন, "রাম, তবে গাড়ী আনিতে বল. চল. তার বাড়ী যাই।" পাঠক, এই আমার রাম দাদা! প্রণাম কেহ কাহাকে সহদ্ধে করিতে চায় না। কিন্তু রামবাবুর চরণে মন্তক অবনত হয় কি না হয়, পাঠক অনুমান করুন। পতিত ও পতিতপাবনকে রামদাদাই চিনিয়াছিলেন। ঠাকুর আমার বাড়ীতে আনিলেন। অনেক ভক্ত সঙ্গে আসিল, রামদাদাও আনন্দে গদগদ হইয়া হাস্তমুধে আমাকে সন্তাষণ করিলেন। বিবেকানন্দও সঙ্গে করিলেন। তিনি আমায় "ধল্ল তোমার বিখাদ" বলিয়া আমার পায়ের ধূলা গ্রহণ করিলেন। অবশ্রই তাঁহার নিশ্চয় ধারণা হইয়াছিল. পতিতপাবন আমায় রূপা করিয়াছেন।

কি নিমিত্ত গালাগালি দিয়াছিলাম, জানিবার জন্ত পাঠকের কৌত্হল হইতে পারে। আমার মনে ধারণা ছিল, আমি ভক্তিহীন, আমি ঠাকুরকে দেবা করিতে পারিব না। কিন্তু ঠাকুর যদি সামার ছেলে হন, তাহা হইলে মমতাবশতঃ তাঁহার ভক্ষা করিতে পারিব। এই সামি মন্ততার বেগে ধরিয়া বিলাম.—"তুমি আমার ছেলে হও।" ঠাকুর বলিলেন, "তা কেন,—তোর গুরু হব, তোর ইষ্ট হ'য়ে থাক্বো।" তিনি ছেলে হইতে সন্ধত হন না, এই আমি যা মুধে আদে—গালি পাড়ি।

রামদাদার কথা বলিতে অনেক আমার কথাই বলিয়া ফেলিতেছি, পাঠক মার্জ্জনা করিবেন। কতক অবস্থা ব্ঝাইব—এই আমার আকাজ্জা, এই আকাজ্জা কভদ্র পূর্ব হুইতেছে, তাহা পাঠক ব্রিবেন।

ঠাকুর সম্বন্ধ বিশাসী, অবিশাসী অনেকেরই রামদাদার সহিত কথোপকথন হইত, বিত্তর বাদাহ্বাদন্ত হইরা যাইত। বাদাহ্বাদে জ্ব্মী হইব, এ প্রয়াস রামদাদার নাই। বাদী কিলে পরমহংসদেবের আশ্রিত হইবে, এই জ্ব্রুই রামদাদা ব্যাকুল। বাদাহ্বাদের পর যদি কেই না বৃঝিয়া চলিয়া যাইত, রামবাব্ আক্ষেপ করিতেন,—"আহা, ঠাকুর আমায় ও ব্যক্তিকে ব্যাইবার শক্তি দিলেন না। আহা, ও বড় অভাগা! এমন দ্যাল ঠাকুরের ক্বপাপ্রার্থী হইল না।" রামদাদা উচ্চকঠে তর্ক করিতেন বটে, কিছ শেষে তাঁহার মনোভাব ব্যা যাইত। ইনি বাদীকে দান্তিক বর্ষর বলিয়া গালি দিত্বেন না। নিক্র শক্তির ক্রেটি মহন্তব করিতেন ও তাহার নিমিত্ত ঠাকুরের চংপে প্রার্থনা জানাইতেন। এরপ ঘটনা অনেক সময়েই হইয়াছে। যে দিন পরমহংসদেব বলেন যে, "আমি আর বকিতে পারি না,—রাম প্রভৃতিকে শক্তি দে মা! উহারা যা বলিবার বলিয়া আমার নিকট আনিবে, আমি স্পর্শ করিয়া দিব।" রামদাদার উৎসাহ শত্তবে বৃদ্ধি হইল। আগ্রহ দেখিয়া জনেকে জনেক কথা বলিত, ব্যক্ত-বিদ্রুপও ক্রিত, কিছ রাম দাদার উৎসাহ দিন দিন দিন বিশ্বপ পরিবর্ষতিত হুইতে লাগিল।

"ভবমন্তরী"র পাঠক জানিবাছেন, রামচন্ত্রের বৈক্ষবর শে জন্ম, মংস্ত-মাংসের প্রতি-

তাঁহার বিষেব ছিল। বাল্যকালে পলীগ্রামে কোনও কুটুম্বের বাড়ীতে তাঁহাকে মাংস খাইতে বলায়, তিনি বিনা সম্বলে একাকী সে বাটী পরিত্যাগ করিয়া বছকটে কলিকাতায় ফেরেন, এ ঘটনার উল্লেখ তত্ত্বযঞ্জরীতে আছে। নান্তিক অবস্থাতেও বংশ-সংস্থারবশতঃ মাংদ তিনি স্পর্শ করিতেন না। মাছ-মাংস তাঁহার বভ্যুত্ত রোগের পথ্য ছিল, চিকিৎসক ও আত্মীয়বর্গের বহু অহুরোধে—মংক্ত ধাইয়াছিলেন বটে, কিছু মাংস কথনও স্পৰ্শ করেন নাই—এভ মাংদের প্রতি বিধেষ। কিন্তু একদিন থিয়েটারে আমি মাংদ প্রস্তুত করি; প্রীযুক্ত দেবেজনাথ মজুমদার উপস্থিত, রাম দাদাও উপস্থিত। সেই মাংল ঠাকুরকে মানলিক ভোগ দিলাম। ভোগ দিয়া বলিলাম, "রাম দাদা! এ ভো প্রসাদ।" তিনি বলিলেন—"অবশ্রু, ঘদি আমায় ধারণ করিতে বল, আমার মুধে দাও।" আমি বিপদগ্রত হইলাম। অনুলী বারা মাংস স্পর্শ করিয়া সে অনুলী छांशांत व्हिस्तांत्र मिलांम, त्राम मामा व्यविष्ठल त्रहिल। त्कृष यमि तम ममद तम्थिछ, द्रा তো মনে করিত, "ইনি যে মাংসে ঘুণা বলেন, এ কথা মিখ্যা।" ঘুণাভাব কিছুমাত্র লক্ষিত হয় নাই। প্রসাদ! রাম দাদার ঘুণা নাই। কাঁকুড়গাছির উন্থান হইতে ব্দহ-প্রসাদ তিনি মুসলমান-চালিত গাড়ীতে লইয়া আসিতেন। প্রসাদ বাতীত কোনও অন্ন ধারণ করিতেন না। কোথাও নিমন্ত্রণ যাইলে তাঁহাকে যা দিবার একবারে দিতে বলিতেন ও নিবেদন করিয়া আহার করিতেন। আহারে বদিবার পর আর কোনও দ্রব্য তিনি গ্রহণ করিতেন না। জগন্নাথদেবের প্রসাদে লোকের যেরপ শ্রদ্ধা, রামক্রফ-দেবের প্রসাদেও তাঁহার অবিকল সেইরূপ ছিল। প্রসাদ দ্রানিলে নীচ লোকেরও উচ্ছিষ্ট থাইতেন।

कानीभूद्वत वांनात्न य हिन भवभर्श्माहत कन्न इन, तम हिन याशात्रा वामहत्त्वक দেখিয়াছিলেন, তাঁহাদের স্বৃতি হইতে রামচন্দ্রের ছবি কথনও তিরোহিত হইবে না। আমার প্রাতা শ্রীমান অতুলত্বফ বলেন,—"পরমহংসদেবের কুপা আমি ভো রামবাবুর ক্বপাগুৰে লাভ করিয়াছি। আমি এক পালে দাঁড়াইয়া ছিলাম; রামবাবু হাত ধরিয়া টানিয়া আমায় প্রভুর সন্মধে উপস্থিত করেন।" এ কথার উল্লেখ করিতে করিতে प्पञ्चकृष्य गम्भम् हत । दात्र वार्द्र क्वभा-छन् रम मिन प्रत्निक्ष प्रकृष्ठ कदिश्राहित्नन । আমার সহিত রামবাবুর অনেক দিন অনেক আলাপ হইয়াছে, কিন্তু কথনও ভর্ক হয় नारे। পূर्व्स विविधिह, बायवाबुरे जायाब निकृष्ठ छेप्राम्य हारिएछन, किन्न जायाब यथन পত্নীবিয়োগ হয়, সহাত্মভৃতিবশতঃ অনেক ভক্তই আমার নিকট আদেন; রামবাবুও আদেন। সহায়ভূতির কোনও কথা নাই, কেবল বলিলেন, "গিরিশ দাদা, এইবার তুমি মুক্ত, जात वसन গ্রহণ করিও না।" जामि ভাবিলাম, বুঝি পুনর্কার বিবাহ করিতে নিষেধ করিতেছেন। রামবাবু আমার মনোভাব বুরিয়া—"না না, আমি বিবাহের কথা বলিতেছি না, ভাষার কল্পনামাত্ত ভোমার মনে উদয় হইবে না, ভাষা আমি জানি; তোমার সন্তান-সন্ততি আছে, তাহাদের স্ট্রা একটা আড়বর করিয়া সংসার করিও না। যাহারা অনভোপার, তাহারা এইরূপে পদ্মীবিয়োগজনিত কট সংবরণ করে। তোমার ভো রামক্রঞ রহিয়াছে, **অন্ত আড্রুবরে ভোমার প্রবোজন কি** ?"

বহাদর মহেজ্রনাল সরকারের বিজ্ঞানসভায় রামদাদা রাসায়নিক-শিক্ষক ছিলেন।
ভিনি রাসায়নিক-পরীক্ষার সিদ্ধহন্ত ছিলেন বলিলেও অত্যুক্তি হর না। তথার আমি
ভাঁহার ছাত্র ছিলাম। আসিবার সময় একত্রে তাঁহার গাড়ীতে আসিতাম। সে সময় কোন
রাসায়নিক পণ্ডিতের অন্নমানে অমুদ্ধান (Hydrogen) হইতে সমন্ত বস্তু উত্তর হইয়াছে।
আসিবার সময় রামদাদার স হিত একত্রে আসিতাম। সেই সময়ে প্রায়ই অমুদ্ধান লইয়াা
কথা হইত। কথার একই ধুয়া, এক হইতে বহু: জড়-বিজ্ঞানেও ইহা প্রমান—এই
আন্দোলন করিতে করিতে পরমহংসদেবের কথা উত্থাপন হইত। মুগ্ধ হইয়া রামদাদ
বলিতেন,—"আশ্রুর্য প্রত্ব মহাস্মা। যে জড়-বিজ্ঞানে আমাকে নান্তিক করিয়াছিল—
প্রত্বের ক্বপায় দিব্য চক্ প্রক্টিত হওয়ায় দেখিতেছি—প্রতি পরমাণ্ প্রকাশ করিতেছে—
অনম্ভ সকলেই অনন্ত আদি-অন্তহীন। অনন্ত হৈতক্ত প্রতি পরমাণ্তে
প্রত্যক্ষরূপে বিরাজিত। সভার রাসায়নিক আলোচনা—উচ্চজ্ঞান আলোচনায় পরিণত
হইত এবং জ্ঞানাধার রামক্ষ্ণদেবের স্কৃতিবাদের পর আমাদের সেই দিনকার মিলন
সমাপ্ত হইত।

সকল কথা বর্ণনা করিলে প্রবন্ধের কলেবর জনেক বৃদ্ধি হইবে ও সর্ব্বসাধারণের ভাল না লাগিতে পারে। একণে আর একটি মাত্র ঘটনা বর্ণন করিয়া প্রবন্ধ সমাপ্ত করিব।

পীড়িত-অবস্থায় প্রভু শ্রামপুকুরের একটি বাটী ভাড়া করিয়া আছেন। কালীপুদ্ধার দিন উপস্থিত হইন। ঠাকুর শ্রীমান্ কালীপদ ঘোষ নামক একজন ভক্তে বলিয়া-ছিলেন, 'আছ কালীপুছার উপযোগী আয়োজন করিও।' কালীপদ ছতি ভক্তির সহিত উত্যোগ করিয়াছে। সন্ধ্যার সময় প্রভূর সন্মুধে পুন্ধার উপযোগী সামগ্রী স্থাপিত हरेन। একদিকে নানাবিধ ভোজ্য সামগ্রী, প্রভূ অন্ন আহার করিতে পারিতেন না, তাঁহার জন্ত বালিও আছে। অপরদিকে তুপাকার ফুল,—রক্তকমল, রক্তজবাই অধিক। পृत-পশ্চিমে नशा चत ভক্তে পরিপূর্ব। चत्त्रत পশ্চিম প্রাস্তে রামদাদা, আমি তাঁহার নিকট আছি। আমার অন্তর অভিশয় ব্যাকুল হইতেছে, ছটফট করিতেছে, প্রভুর দক্ষুথে যাইবার জন্ত আমি অন্থির। রামদাদা আমার কি বলিলেন, ঠিক আমার স্বরণ নাই, আমার প্রকৃত স্ববস্থা তথন নয়, কি একটা ভাবাস্তর হইয়াছে। বামদাদা यम आभाव উৎসাহ निया विनातन.—"यां यां थां ।' वाभनानाव कथाव आव मह्हाह বহিল না, ভক্তমণ্ডলী অভিক্রম করিয়া প্রভুর সমূধে উপস্থিত হইলাম। প্রভু আমায় দেখিয়া বলিলেন,—"কি কি—এ সব আজ ক'রতে হয়।" আমি অমনি—"তবে हद्र(। পूर्णाक्ष नि पिरे" विनित्रा, पूरे शए क्न नरेवा "क्ष मा" मक कदिवा शाष-शर्म श्निम । अमिन मकन एकरे भाषभाषा भूभाक्षान पिए नामितन । প্रज् दशास्त्रकद — প্রকাশ হইয়া সমাধিত রহিলেন। সে দৃষ্ঠ বর্থন আমার অরণ হয়, রামদাদাকে মনে পড़ে। মনে হয়, রামদাদ। আমাকে সাকাৎ কানীপুজা কয়াইলেন।

পরিশেবে একটি কথা—রামদাদার তক্তের ভাল লাগিবে, এই জ্বাই আমি উল্লেখ করিডেছি। রামদাদার দেহত্যাগের পর একদিন তাঁহাকে স্বপ্নে দেখি - তথ্য কাঞ্চন- বর্ণের স্থায় বর্ণ ; গা খোলা, ঠ্যাং ঠ্যাংএ সাদা ধৃতি পরণে। আমি জিজাসা করিশাম
—"রাম দাদা, এখন কি কর ?" রামদাদা উত্তর করিলেন,—"ধাদা করিতাম, তাহাই
করি, প্রভ্র সেবা করি।" পরমহংসদেব বলিতেন—"দেব-বপ্প স্থপ্প নয়—সত্য।"
আমার ধারণা, দেববৃত্তি রাম দাদাকে দেবিয়াছিলাম, তাহা সত্য ; তিনি পরমহংসদেবের সেবার নির্ক্ত, তাহা সত্য ; অনস্ত কাল তিনি পরমহংস দেবের সেবার
নির্ক্ত থাকিবেন সত্য ।

["তত্ত-মঞ্জরী" মাসিক পত্রিকার (১ম সংখ্যা, ১৩১১ সাল) প্রথম প্রকাশিত]

ধ্রুবতারা

ঈশর সহক্ষে যেরপ মতভেদ, এরপ মতভেদ বোধ হয় আয় কোনও বিষয়ে নয়।
ঈশর আছেন কি না, তিনি সাকার বা নিরাকার এবং কোন্ সাকার যুর্ত্তি তাঁহার হর্মন
যুর্ত্তি, অক্সানতা বশতঃ ইহা লইয়া বাদাহবাদ নিয়তই চলিতেছে। ম্যাক্সম্লার বলেন
যে, প্রধানতঃ মাট প্রকার ধর্ম প্রচলিত আছে। অধিক থাকুক বা না থাকুক, দেখা যার
প্রত্যেক ধর্মাবলম্বীর মধ্যে নানা প্রকার সম্প্রদায় ও প্রতি সম্প্রদায় যেন বিারাধী ধর্মাবলম্বা। প্রতি সম্প্রদায়ই অপর সম্প্রদায়ের জন্ত নরক বন্দোবত্ত করিয়াছেন। হিন্দুযর্মেও এইরূপ বিরোধ, আবার এক সম্প্রদায়ত্তক ব্যক্তির উপাসনা লইয়া পরম্পরে
এইরূপই বিরোধ। কিরূপে ভগবান্ রামক্রফ পরমহংস এই সকল বিরোধ মীমাংসা
করিয়াছেন, তাহা যিনি পরমহংসদেব সম্বন্ধে কোন কথা কিছু শুনিয়াছেন, তাঁহার
অগোচর নাই। কিন্তু সে বিষয় উপস্থিত আমাদের আলোচ্য নয়। পরমহংসদেব
সকল প্রকার উপাসনার কথাই বলিয়াছেন, তাঁহার মতে মহত্তা মাত্রেই স্বীয়
আধ্যাত্মিক অবস্থা অহুসারে উপাসনা করিয়া থাকে এবং অকণটচিত্তে যেরূপই উপাসনা
করে, সেই উপাসনাই প্রশন্ত। মহয়ের আধ্যাত্মিক অবস্থা সম্বন্ধে যাহা তিনি বলিতেন ও
সে কথা আমরা যেরূপ ব্রিয়াছি, বর্ত্ত্বান প্রবন্ধে আমি তাহাই প্রকাশ করিবার
চেষ্টা পাইব।

লবরনাতের উপার সহত্বে বিভিন্ন ব্যক্তি বিভিন্ন অভিপ্রায় প্রকাশিত করেন। কেহ মনে করেন, ঈবর কি সহত্বে পাওয়া যায় ? একজন বড় লোকের দেখা করিতে হইনে কত লোকের উমেদারী, কত প্রকার পরিশ্রম, কত লোকের কত প্রকার স্তব-স্তুতি করিতে হয়। এই সকল উমেদারী ও পরিশ্রমের ফলে সেই বড় লোকের দেখা পাইবে কি না সন্দেহ, কিন্তু এরূপ কট ব্যতীত যে দেখা পাইবে না, ইহা নিশ্চিত্ত। কেহ মনে করেন, ঈবর নিশ্বৰ্ণ, শত উপাসনা করো, কিছুতেই কিছু হইবে না। আপনাকে নিশ্বৰ্ণ

অবস্থায় লইয়া ঘাইবার চেষ্টা করে।, বহু দাধনার পর সেই নিগুণ অবস্থা প্রাপ্ত হুইবে। কেহ মনে করেন, তাঁহার উপাসনার প্রথা সকল রহিয়াছে, সেই প্রথা-অফুসারে কাৰ্য্য করো, পুস্প, নৈবেগু প্রভৃতি দিয়া অর্চনা করো, শুদ্ধন্দে মন্ত্র সকল উচ্চারণ করো, এই সকল কার্য্য করিতে করিতে যদি অুটি না হয়, তাঁহার ক্লপাদৃষ্টি পড়িলেও পড়িতে পারে। কেহ বা বদেন, ও দকল বাহ্ পূজায় কি ঈশবের তৃপ্তি হয়? ও সকল বাহ পুদা নিম্ন অধিকারীর নিমিত্ত। তাঁহার নাম করো, ধ্যান করো, কীর্ত্তন করো, ক্রমে ক্রমে উন্নতি হইতে থাকিবে। কেহ বলেন, অতি শুদ্ধাচারে থাকিতে হইবে, প্রভাই चान क तेया ७ हे इ.स. नकान विकान मन्नाव्हिक करता, श्विशाम आशंद करता, आर्ग দেহ ভদ্ধি করো, ভারপর সে কথা! কেহ বা বলেন, প্রাণায়াম করিয়া আগে মনস্থির করে।, 'নেতি ধৌতি করিয়া দেহভূদ্ধি' করে।,—উপাসনার কথা পরে। কেহ তাঁহাদের कथाय जाभन्ति कविया वर्तन त्य, मः नात्व थाकिया नाना माः नाविक कार्य। कविया- । সকল কাৰ্য্য কিন্ধপে হইবে ? তাহার উত্তরে যোগপন্থী বলেন,—''সভাই তো, তাহা হইবার নয়, অতএব সন্ন্যাস-মাশ্রম অবলম্বন করে।।" সে কথার প্রত্যুত্তরে তাহার প্রতিবাদী বলেন, "কেন, গার্হস্তা ধর্ম কি ধর্ম নয় ? গার্হস্তা ধর্মে কি হয় না ?" এই বাদ প্রতিবাদের অন্তর্ভু ও একটি কথা আছে, হওয়া কাহার নাম, এ কথা তাঁহাদের উপল্ছি হয় নাই। 'নিয়তই ঈশুরে মনোনিবেশ' তাহার নাম যদি হওয়া হয়, সংসারে যে সে পক্ষে পদে পদে বিশ্ব, তাহার আর সন্দেহ নাই।

যাহাই হউক এই তো বাদাপুৰাদ। ঈশবের সহিত আমাদের কি সম্বন্ধ, ইং। স্থির করিতে না পারাতেই এই সকল বাদাহবাদ উপস্থিত হয়। স্থার বছদুরে, এইরূপ भावनारे এरे वानाञ्चवात्मत यूत्र। किन्न त्य जागावान् खक्र-कृशाव वृत्तिवारहन त्य, नेवत মকলময়, তিনি দূরে নাই. আমার অন্তরের অন্তরে আছেন, অসহায় বাল্যকালে যে মাতৃত্বেহ পাইয়াছি. সে ঈশরেরই ত্বেহ,---সাকার মাতৃমৃত্তি হইতে আমার উপর আসিয়া পড়িয়াছিল: তাঁহারই কুপায় চলিতেছি, বলিতেছি, তাঁহার কুপায় ভূবিয়া আছি, তিনি কোলে লইতে চান, আমরাই দুরে যাইতেছি; আমার কি মলল, আমার কৃত্র বৃদ্ধিতে স্থির করিতে পারিতেছিনা, তিনি নিঃত মদল বিধান করিতেছেন, এরপ ভাগাবানের পূজা-পদ্ধতি স্বতর। তিনি যথন পূষ্প-চন্দন লইয়া করিতে বদেন, তিনি কি হয় না হয়, তাহার প্রতি দৃষ্টি করেন না। ফুলগুলি क्ष्मद, आभाद मा'द भावभात किर ना ? এই ভাবিষা পূজा করিতে বদেন। স্থান্দর স্বমিষ্ট ফল, স্বাত্ আহার্য্য, দেই দকল এব্য তিনি বয়ং বড় ভালবাদেন, তিনি তাঁহার মাকে আনিয়া দেন। তাঁহার মনে নিশ্চিতই ধারণা, তিনি ওধু মন্ত্র উচ্চারণ করুন বা না করুন, মা তাঁহার ফল-মূলাদি গ্রহণ করিয়াছেন। তিনি মা'র खनाय-कीर्खन करतन, रकनना, ठाँशांत्र शांव होत्वश हैंछं, ना कतिरत प्रश जनां छ करत्र। তাঁহার নিকট অপরাধ নাই, পাপ নাই, তিনি অপার স্বেহময়ী মায়ের সন্তান। তিনি নিছেকে যত ভালবাসেন, তার শতগুণে যা তাঁহাকে ভালবাসেন। এ মা'ব কেন দেখা পাইতেছি না বলিয়া কাঁছিয়া অন্থির হন।

এরপ ভাগ্যবান্ ব্যক্তির অবস্থা অতি প্রার্থনীয়। গুরুর ফুপায় এই প্রার্থনীয় অবস্থা যিনি চান, তাঁহার ও কঠোর পন্থা নয়।
সেই অবস্থা পাইবার ঈশরের নিকট প্রার্থনাই একমাত্র পন্থা। হয় তো তিনি ভাবেন,
আমার মন অতি তুর্বল, এরপ প্রার্থনা করিতেও পারি না। এই তুর্বলের নিমিন্ত
কুপাময় রামকৃষ্ণদেব কি সহজ্ব উপায়ই করিয়াছেন! তোমার এই মনের তুর্বলতা
অকপট হদ্যে ঈশরের নিকট জানাও, যতটুকু পারো জানাও, তিনি বিন্দুকে সিদ্ধু করিয়া
তোমার এই প্রার্থনা পূর্ব করিবেন। তুমি তুর্বল—তিনি জানেন, তুমি একবার
শরণাগত হইলে তিনি শরণাগতকে পরিত্যাগ করিবেন না,—তিনি শরণাগত দীনের
পরিত্রাণ-পরায়ণ। এই রামকৃষ্ণের মহাবাক্য, কেহ এরপ দীন নয়, কেহ এরপ সাংসারিক
হীন অবস্থাগত নয় যে. দিনাস্তে একবার এইরপ ভাহার মনের অবস্থা ঈশরকে
জানাইতে না পারে।

হয় তো শাস্ত্রাভিমানী বলিবেন, একবার প্রার্থনা করিলেই যদি হইত, তাহা হইলে কেছ কি প্রার্থনা করে না ? করে কি না করে, তাহা আমরা বিচার করিতে ৰদি নাই, কিন্তু আমাদের কথা এই যে, যিনি রোগ, শোক, মৃত্যু-সঙ্কুল সংসারে আপনার অসহায় অবস্থা, আপনার হীনতা, আপনার তুর্বলতা কিছু মাত্র উপলব্ধি ক্রিয়াছেন, ভিনি এই মহাবাক্য তাঁহার জীবনের ধ্রতারা করিবেন সন্দেহ নাই, এবং দেই ধ্রুবতারার প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া দংসার-সমূত্রে নির্ভয়ে তাঁহার कीयन-छत्रमी मक्षांनन कत्रिएछ शांत्रियन। मत्सरहत्र यार्टिका छमग्र हहेरल. অন্ধকারে দিক নির্ণয় করিতে না পারিলে, সেই ধ্রতারার প্রতি লক্ষ্য করিলেই দেই ধ বতারা দেখিতে পাইবেন; দেখিতে পাইবেন, সেই উজ্জ**ল তার**কার অবক্ষিত প্রভাবে ভীবণ তরক-মাঝে তাঁহার ক্ষুত্তরণীথানি অটুট রাথিয়াছে, দেখিতে দেখিতে ঝটিকা শাস্ত হইয়া যাইবে, আবার নির্বিল্পে চলিবেন। যদি কেহ আমাদের ग्राय शीन, आभारतव ग्राय वर्षनिष्ठि शास्त्रन, छांशांत्र हत्रत आभाव निवनव निरंतनन, একবার এই মহাবাক্য হাদয়ে স্থান দেন, এই মহাবাক্যের প্রভাব দিন দিন উপলব্ধি क्विर्यन । निवास क्रम्प पाना पानिया वनिरव । वन्यान पाना-क्रानक्रम नःनाव-ভাড়নার তাহা টলিবে না। যাহা বলিভেছি, যদি না উপলব্ধি করিতাম, এরপ দুঢ়বাক্যে প্রকাশ করিতে কৃষ্টিত হইতাম। একবার সেই ধুবতারার প্রতি বাঁহার দৃষ্টি পড়িবে, ডিনিও ক্রমে এইরূপ দুঢ়বাক্যে রামক্রফদেবের কথামুতের অতুল প্রভাব প্রকাশ ক্রিনেন **७ हार्य উচ্ছা**দে "बर दामकृष्" वनिया क्वलानि रिवन ।

শান্তি

ষিনি যত বড় নান্তিকতা প্রকাশ করুন, যতই তর্ক করিয়া ঈরর উড়াইরা দেন—রোগ, শোক, বিপদ, মৃত্যুভয়-পরিপূর্ণ সংসারে তাঁহার একবার না একবার একটা ঈররের প্রয়োজন হয়। যথন কোন বসবান্ শত্রুর তাড়নায় ব্যাকুল হন, তথন তাঁহার একটা শত্রুদমনকারী ঈরর থাকিলে ভাল হয়। নিজের বা জীপুত্রের অথবা আত্মীয়ের অতি সঙ্কটাপর পীড়ার সময় বৈহু ঈরর থোঁজেন। ঈরর থাকিলে ভাল হইড, একথা অতি সঙ্কটাপর পীড়ার সময় বৈহু ঈরর থোঁজেন। ঈরর থাকিলে ভাল হইড, একথা অতি হর্মান্তিক নান্তিককেও একবার না একবার বলিতে হয়। ঈরর নাই অথবা যদি থাকেন, তাঁহাকে জানা যায় না, তিনি তুজ্জের—এ সকল তর্ক-বিতর্ক বিহাভিমানে দার্শনিক পুত্তক লিগিবার সময় বা দার্শনিক তর্ক-বিতর্ক সভার একরকম চলে, কিছ সাংসারিক একটা কঠিন বাঁকে পড়িয়া, যে সকল কথা মূথে বা পুত্তকে তর্কপাঁতি রূপে শোভা পাইরাছিল, সে সকল তাঁহার শান্তিহীন হদয়ে তত্টা শোভা বিকাশ করে না, সে সময় তাঁহার ঈরর-বিরোধী তর্কের তত জোর থাকে না। সংসার-পাকে ঘূর্ণায়মান হইরা তাঁহার নিজের বৃদ্ধিমন্তার তত প্রশংসা নিজে করেন না।

মহাকোশনী পরপীড়ক একবার না একবার ব্ঝিতে পারে যে, তাহার কৌশল বিফল করিবার জন্ম একটা শক্তি কার্য্য কারণপ্রবাহে চলিয়া আসিতেছে, যাহাডে তাহার অতি স্থকোশনও বিফল হয়। যিনি আপনাকে দৃত্পতিজ্ঞ মনে করেন, যিনি ভাবেন,—চেটার ঘারা সকল কার্য্য সফল করিব এবং অনেক কার্য্যই সফল করিয়া আসিয়াছেন, তিনিও অনেকবার দেখিতে পান যে, তাঁহার চেটার অতিরিক্ত অপর কোনও শক্তির ঘারা তাঁহার অবিকাংশ কার্য্যই স্থলপন্ন হইয়াছে। যদি কথনও গুলুতর বাধা প্রাপ্ত হন, তথন দেখেন যে, তাঁহার গণনানীত কোন বিদ্বকারী শক্তি তাঁহার চিরদফল চেটা বিফল করিয়া পুর্বচেটজ্লিত ফল সকলকেও বিনম্ভ করিয়াছে। ইট বা অনিট্ট শক্তি নিয়তই দংসারে প্রবাহিত হইতেছে, ইহা যিনি দেখিতে না পান, তিনি সংসার-ক্ষেত্রে নিয়াবন্থায় চলিতেছেন। এ অদৃট্ট শক্তি কোথা হইতে আনে, তাহা তিনি স্থির করিবার তর্ক আজিও স্ঠি হয় নাই।

এই ইটানিট শক্তির বারা প্রতি জীবনই চালিত। এ শক্তি রোধ করিবার উপায় নাই। সর্ব্বজ্ঞ ও সর্ব্বশক্তিমান না হইলে রোধ করা অসম্ভব;—এটা কি ? যথন সে শক্তি অনিট্রন্থণে সন্মুখে উপ স্থিত হয়, তথন বোধ হয়, যেন নর- অহিতকর কোন দানবীয় শক্তি, আবার যথন হিতকারী হইয়া সেই শক্তি উদয় হয়, তথন তাহা দেবশক্তি বলিয়া বোধ হইতে থাকে। প্রতি জীবনে এই দেব-দানবীয় বন্দ চলিতেছে। এই দেব-দানবীয় শক্তির প্রতি দৃষ্টি পড়িলে, আপনাকে অতি হর্বল বলিয়া প্রতীতি হয়। এই টানাটানিতে কোনরূপে নিন্তার নাই, নিশ্চিম্ভ হওয়া অসম্ভব। চারিদিকে আঁটাআঁটি করিয়া অনেক সমন্ব দেখা যায়, বল্ল আঁটুনিতে কস্কা গেরো পড়িয়াছে।

ভবে উপায় কি? চিরদিন কি চিন্তার ঘাইবে? এই চিন্তার হাত হইতে পরিত্রাণ পাইবার জন্ত অনেক প্রকার উপায় নির্ধারণের চেটা হইয়াছে। এক মতে ঘথন উপায় নাই. আৰু ত আমোদ করি, কাল যা হয় হইবে। এ কথা क्षमभारत महस्त्र। "हाँ वावा এह किए।" स्थमभारत এह कथा विशा जानात्कहे দৃত্ত করিবেন, কিন্তু একটু কুবাভাসে তাঁহাকেই চঞ্চল করিয়া তুলিবে। কেহ বলেন, "এ পাগলের মত, ভবিশ্বং ভাবিয়া না চলিলে তুঃধ অবশুস্তাবী, ও কথাই নয়, বুঝি আছে, বিভা আছে, হিতাহিত জ্ঞান আছে, এমন করিয়া চলো, যাহাতে ভবিশ্বতি হঃধ পাইতে না হয়।"—এও স্থসময়ের কথা—তেমন ঝড়-ঝাপ্টা লাগে নাই, তেমন বৃদ্ধি-বিদ্যা ওলট-পালট করে নাই, তেমন হিতাহিত জ্ঞান বিঘূর্ণিত হয় नाहे। कि कदिव, कि इटेरव, अमन खबहा नहा। अ विक्रजा—अटे नमरहेट लाखनीहा। विश्वकांत्री मंक्तित मन्नुरथ अ विश्वका हुन विहुन रहेशा यात्र । आत्र अकि भत्रतक छेभएन দ্বিবার মত ভাসা ভাসা মত এই, "আরে ভাই, ভেবে আর কি করিবে, সংসারে স্থ দুংখের ছাত কে এড়াইবে ?'' কিন্তু এই সকল উপদেশবাক্য যাহার উপর প্রয়োগ হয়, **ভিনি মুখ ফুটিয়া কিছু না বলুন, অস্তুত মনে মনে করেন—ও দব কথা জানি বাবা!** আমিও অনেক বেড়েছি, বহু চেষ্টায় অর্থ সংগ্রহ করিয়া ব্যাক্তে রাথিয়াছিলাম, ব্যাক্ত ক্ষেপ হইয়াছে। বহুঘত্নে পুত্রটিকে মাহুষ করিয়াছিলাম, যথেষ্ট তু'প্রসা রোজগারও করিতেছিল, ঘোড়ায় চড়িয়া কোন একটা তদারকে যাইতে ঘাইতে ঘোড়াটা হঠাৎ হোঁচট পাওয়ার, দেই ছেলেটি পড়িয়া মরিয়াছে। আজীবন খান্থোর প্রতি লক্ষ্য बांचिया চनिया जानिएछि, এখন বয়স दहेशाएह, এकটা ना এकটা जरूथ ছাড়ে ना, দিন দিন তুর্মন হইতেছি, বোধহয় এবার সে পুরাতন পীড়া বল করিবে, কেহ দেখিবার শোক না থাকার বিঘোরে মারা যাইব। তুমি তো বলিলে, "সংসারে হুথ-তু:থের হাত এড়ান যায় না" তুমি তো বলিলে, "ভাবিয়া কি করিব, ভাবনাটা তাড়াইয়া দাও।" কত দিন না ভাবিয়া তোমার কাটিতেছে জানি না।

মানব-জীবনে এই শোচনীয় অবস্থা নিবারণের উপায় আর এক সম্প্রাদার করে।
তাহাদের মীমাংসা নিতান্ত অযৌক্তিক। প্রমাণ নাই, কিছু নাই, একটা ঈশর ধরিতে
বলৈ। ওটা তুর্বলতা মাত্র, আর কিছু নয়। ওটা বালকের শান্তিপ্রদ বা বরোজনিত
নিত্তেজ্ব-মন্তিজ মৃত্যুভয়াকুল বৃদ্ধের তৃপ্তি। আমিও যে কথন কথন অমন একটা
কথা বলিয়াছি, তাহা ছংখসময়জনিত হব্বলতা হেতু, বিচার-শক্তিসম্পন্ন জ্ঞানবান মহন্ত
এরূপ যুক্তিশৃত্ত কথার উপর নির্ভর করিয়া কদাচ নিশ্চিত্ত হইতে পারে না। কি বলাই
—বাতুল কি বলে! "মশায়, এ ছংখ-সাগরে কি ঈশর ব্যতীত উপায়
আছি ।" বটে । বাপু, ভোমার ঈশরটা কে । কোথায় । দেখাতে পারো—সে
ক্রিরূপ ।"

্ হয়ত ত এই হীনবৃদ্ধি সম্প্রদায়ের মধ্যে একজন উত্তর করে—''মহাশর, ঈবর কিরুপ জিজ্ঞাসা করিতেছেন? কিরূপ ঈশর হইলে আপনার স্থবিধা হয় বদুন?'' বিজ্ঞ উত্তর করেন—''বাশুহে, বাঁচালে, বলো নি যে, তিনি মকলময়, নির্মিকার, নিরাকার, শুদ্ধাত্মা, দর্মবাপী, দর্মশিক্তিমান্; কিমা একটা স্থড়ি দেধাইরা—যাহা
অনারাদে ছুঁড়িরা ফেলিরা দেওরা যায়—ঐ দকল কথা যে বলো নাই, এ আমার
ভাগ্য। যাও বাপু, ভোমার অযৌক্তিক ঈশ্বর লইয়া তুমি ঘর করো, ওরপ বাতৃলভা
আমার চলিবে না।"

বাতৃলতা হইলে হইতে পারে, কিন্তু কথাটা বড় মধুর, কবি-কল্পনা ইহা ছাড়াইয়া যাইতে পারে না। কল্পনার দীমার কথা। যেরপ ঈশ্বর আমার স্থবিধা হয়, ঈশ্বর দেইরপই, মজার কথা বটে! এক কথা বিশাস করিতে পারিলে, একটা বাতৃলের হুপ্রিলাভ করা যায়। তর্কবিতর্ক শেষ হইল, বাতৃল বলিয়া অগ্রাহ্ম করিলাম। নির্জ্জনের বসিয়া আছি, এই বাতৃলের কথাটি মন হইতে ঝাড়িয়া ফেলিতে পারি নাই। কথাটি বিশাস হয় না, বিশাস হইবার ত কথা নয়। বড় বড় বৈজ্ঞানিকেরা স্বীকার করিয়া থাকেন সত্য যে, অজ্ঞানিত, অজ্ঞেয় একটা কিছু থাকিলে থাকিতে পারে। কিন্তু যেরপ ঈশ্বর হইলে, আমার স্থবিধা হয়, যেরপ মনোহর, য়দয়ত্তিকর ঈশ্বর হইলে আমার সকল জালা নির্ত্তি হয়, এমন যদি কেহু থাকে, তাহাকে পূজা করি। পূজা করি কি, সে পূজা টানিয়া লয়। এমন সথা ঈশ্বর পাইলে, আর চিস্তার কারণ কি ? কথাটা মিথাা, কিন্তু চিস্তারও স্থথ আছে। বোধ হয়, সংসার-তাড়নায় ব্যাকুল হইয়া এইরপ একটা শান্তিপ্রদ ভাব আনিয়াছে।

ভাল, যদি আমার মনের মত ঈশর হয়, দে কি করে ? কেন, যাহাতে আমার তৃঃথ হয়, তাহা নিকটে আসিতে দেয় না। আচ্ছা, কি আসিতে দেয় না ? কিসে কিসে তৃঃথ পাইয়াছি ? কেন, তৃঃথের কারণ সবই পড়িয়া রহিয়াছে। কোন্টা তৃঃথের কারণ নয় ? তবে যদি এমন হয়, আমি অমর হই, আমার ধন-জনের অভাব না থাকে, আত্মীয় পরিবার সকলে থাকে, আমি যাহা মনে করি, তাহাই করিতে পারি, আমার সকল সাধ পূর্ণ হয়,—কি মূর্থতা, এ কথা লইয়াও আনোলন করিতেছি!

আবার আহান্দকেরা বলে, "ঈশর-লাভ—পরম লাভ; ইহা অপেক্ষা লাভ নাই।" ভাল, লাভটা কি, তাহা ব্রিলাম না। ঈশর পাইলাম, তাহাতে কি হইল ? এখানটা একরকম যুক্তি করে মন্দ নয়! বলে, অনিত্য বস্তু চান, অনিত্য বস্তুর আকাজ্রা করেন, ইহাতে ত্বঃথ ব্যতীত আর কি হইতে পারে ? আছ্রা বাবা, যে সমন্ত অনিত্য জিনিষ চাই, তুমি ত ঈশর, সে সকল নিত্য করে দাও না ? মূর্থেরা বলে কি জানো ? "তিনিধন, তিনি জন, তিনি পুত্র, তিনি কলত্র, তিনি জীবন, তিনি শান্তি—সর্ব্যয় তিনি।" হোক বাবা, যা হবার হোক, বড় যন্ত্রণা! চতুর্দ্ধিকে তাড়না, এবার ওলাউঠা-মারীভর বড়ে, সদাই মন ধুকুপুকু কচ্ছে। এ সময়ে 'ভয় কি বল্নেওয়ালা' থাকে, তবে তো বৃঝি! বলে, 'ভাইতো আছে।' ওরে নির্ব্বোধ, বল্ছিন্—ঈশর বিশ্বজ্বাত্তর কর্তা, একবার রাত্রে ছাদে উঠে দেখেছিল্ কি ? ঐ যে অগণ্য তারা দেখ্তে পাচ্ছিল, ও এক একটা পৃথিবী, এক একটা প্র্যা। যে পৃথিবীতে বাল করিল, ও পৃথিবীর তুলনায় একটি বালিকণা! যে স্ব্যা দেখিন, ও স্ব্যা তা অপেক্ষা সহস্ত্রও বৃহৎ ও প্রভামর—

এই অনস্ত ব্যাপার! যদি ঈশ্বর বলিস্—এই সকলের ঈশ্বর। সে ভোর কথার ভোর মনের মত হ'বে আসবে? ঝুট্, পাগ্লা-গাবদে যা!

কিছ কথার একটা ভাব আছে। যদি এই অনস্ক ত্রন্ধাণ্ডের ঈশ্বর, আমার কথার আমার মনের মন্ত হইয়া আইসে, সে একটা কি হয়! অনস্ক দ্যা! বাবা, একটা বড়মান্থব—আমি কাকুভিমিনতি ক'ব্লেও ফিরে চায় না, কিছ ঈশ্বর আসে, বিশ্বত্রন্ধাণ্ডের কর্ত্তা আসে, আমার মনের মন্ত হ'রে আসে, আমার মন যোগাবার ক্রন্ত আসে!

পাগ,লামো ক'বৃতে ক'বৃতে একটা অনন্তের ভাব এনে ফেলেছে বটে! ভাব,তে ভাব,তে একরকম হ'য়ে যেতে হয়। এই যে কতকটা হুংথ ভূলিয়ে দিয়েছে! ওঃ একটা জবর ভাব এনে ফেলেছে বটে! বলে, আমার মত মাহ্ব হয়, আমার ক'ছে আসে। তার আস্বার গরজ কি? না, আমি হুখী হব, আমি অনন্তকাল হুংথ থাক্বো। লবর থাকে আর এমনটা ঠিক হয়, তাহা হুইলে আর হুংথ থাকে না। তবে কি একটা মিছা ল্লান্তি নিয়ে থাক্বো বল, এ তো নয়! তবে বিশাস ক'বৃতে পার্লে একটা হুখ বটে। ভাল, হুখই তো খুঁজি, টাকা, স্ত্রী-পূত্র, যল, মান—এ সব খুঁজেছি কেন, হুখের জন্ত নয়? একে তো পাওয়াই কট্ট, আবার পেয়ে হুখী নর, কি জানি কথন এ সব যায়! কিন্তু এ বিশাসে হুখ, এ বিশাস রাখ,তে পার্লে হুখ, এ বিশাস কেন আমার হৃদয়ে ছির হ'য়ে বহুক না! তাহা হুইলেই তো যাহা খুঁজি, তাহা পাইয়াছি! তবে আর—বিশাস আয়! আমার হৃদয়ে দৃঢ় হ'য়ে ব'স! আমি সকল য়য়ণায় পরিজ্ঞান পাই। আমি আজীবন হুখের অহুসদ্ধান ক'য়েছি, শত যন্ত্রপায় হুয় হ'য়েছি, বিশাস! তোমায় ধ'বৃতে পারি নাই—ভাই যন্ত্রণ! এসো শান্তিমর, আমার হৃদয়ে ব'সো।

['উবোধন' মাসিক পত্রিকার (১০ম বর্ব, আবণ, ১৩১৫ সাল) প্রথম প্রকাশিত]

গৌড়ীয় বৈষ্ণব ধর্ম

মহংব্যক্তির আদেশ পালন অতি কর্তব্য—নচেৎ আমি বৈফবের দানাহদানের উপযুক্ত নই, পূর্ণব্রন্ধ মহাপ্রভূ চৈতক্তদেবের প্রবৃত্তিত গোড়ীয় বৈফব ধর্ম্মের আলোচনা করিতে অগ্রসর হইতাম না। বৈফবগণের চরণে শতকোটি নমস্বার পূর্ব্বক মার্ক্তনা প্রার্থনা করি।

বৈদিক সাধন অতি কঠোর, এই নিমিত্ত তন্ত্র কলিতে বিধি দিয়াছে, "ক্রপাৎ সিদ্ধিঃ।" কিন্তু কলির ছুর্জম শাসনে ক্রমে ছুর্জনভর জীবের পক্ষে তাহাও কঠিন। মহাপ্রভু দেখিলেন, কলির জীব জপ করিতে জক্ষ। দ্যাল প্রভু এই নিমিত্ত অভি
গৃহতর তত্ত্ব জীবের হিতার্থে প্রচার করিলেন,—নামই সর্বেশ, নামই ব্রহ্ম, নাম ও
ব্রহ্ম অভেদ জ্ঞান করো, ভবদাগর গোম্পদের ক্লার পার হও। কিন্তু চিত্তভূদ্ধি ব্যতীত
নামে ক্ষ'চি জন্মে না। চিত্তভূদ্ধির বহুবিধ উপায় শাত্রে নিরূপিত আছে, কিন্তু কলির
জীব দে সকল পশ্বা অবলম্বনে অপটু। পতিতপাবন গৌরাক বলিলেন, জীবে দ্যা
রাথো, কোটি কোটি কঠোর তপদ্যার ফল প্রাপ্ত হইয়া চিত্তভূদ্ধি লাভ করিবে, নাম ব্রহ্ম
অভেদ বুঝিবে,—মানবজন্ম সার্থক হইবে।"

"মানব-জন্ম সার্থক হইবে"—এ কথা শুনা যায়, কিন্তু মানব-জ্বনের সার্থকতা কি ? শুনিতে পাই, মানবজন্মের সার্থকতা মৃক্তিলাভ, কিন্তু যাহা মৃক্তি বলিয়া বর্ণিভ হয়, তাহা শুনিয়া আমার জ্ञায় তৃত্বলৈ হাদ্য কম্পিত হইতে থাকে। জলবিম্ব জ্ঞান মিশাইয়া যাইবে—অন্তিম্ব থাকিবে না, মোহজড়িত হাদ্য এ কথা শুনিয়া ভয়ে অভিভূত হয়! এই তো মৃত্য়! আমার অন্তিম্ব থাকিবে না, এ কি কথা ? শত শত বার জন্মগ্রহণ করি, শত তাপে তা পিত হই, তথাপি অন্তিম্ব থাকুক! অন্তিম্ব লোপ যদি মানব-জীবনের সার্থকতা হয়, তবে এ সার্থকতা আমার প্রয়োজন নাই। তেজীয়ান্ মহাপ্রস্থার এ সার্থকতার প্রয়াসী, কিন্তু মৎসদৃশ ক্ষপ্রপ্রাণ জীবের পক্ষে এই সার্থকতা লাভ মৃত্যু অপেক্ষা ভয়ানক বোধ হয়।

रिक्रीशात्मद उपाय जारह, जामारमद उपाय कि ? शीदाक्ररमय जय**ी**र्ग दरेरनम । পতিত, তাপিত, মায়ামোহবিজ্ঞতি কৃত্ৰ জীবকে গ্ৰীচরণে স্থান দিবার নিমিত্ত গৌরাজ-দেবের আবির্ভাব। তিনি শ্বয়ং "ক্রফ ক্রফ" করিয়া ভূমিতলে লুক্তিত হইতেন। জীব দেখিত, বিশ্বিত হইয়া ভাবিত—মূর্ণকান্তি গৌরাম ধুলায় লুপ্তিত হইতেছেন কেন ? ইনি বেদজ্ঞ, সক্ষ'শাল্লে স্পণ্ডিত, তবে মন্ত্ৰ-তত্ম ছাড়িয়া হবিবোল দিয়া নৃত্য করেন क्त ? "कृष्ण कृष्ण" विनेश भेजभाता हैशत वक्त विद्या यात्र क्त ? क्षिरा •नाभिन. ভাথিতে লাগিল, ধীরে ধীরে ভাবের ধারা হৃদরে বছিল। সেই পবিত্র ধারা মোহপ্রভার-বেষ্টিত ছিল, গৌরান্দদেবের গভীর হরি-ধ্বনিতে দেই প্রন্তর-প্রাচীর ভান্ধিল। ভাব-ভরকে ভাসিয়া জীব বুন্দাবনের ভাব-সাগরে উপস্থিত হইল; ভাব-রাজ্যে দেখিল— क्षय-चाक्रहेकादी क्रक्षकाय वानक यत्नामा शायानिनीय क्लात्न चननान कविराज्यह ; एक्षिल—मनद्वाद्यकृषिक कृषावांथा बार शाकिया शायानिनीत निकृ नवनीथावाँ; एम्बिन- नम (वार्यत वांशा प्राथाय नहेग्रार्ह ; एम्बिन-नाहनी-हरस्य भागवानरक्र পৃথিত গোচারণ করিতেছে ; দেখিল—কিশোর কুফকায় কাঞ্চনকান্তি কিশোরীর সহিত প্রেমের আদান-প্রদান করিতেছে—গোপীগণ মুখচিত্তে দেই আদান-প্রদান উপভোগ क्रविष्ठा : एथिन-माप्तिक मःनाद्यव ज्ञाव नक्नरे, किन्न माविक क्रप्रण नारे, नमच প্রেমে গঠিত! প্রেমাগঠিত যশোদা. প্রেমগঠিত নন্দ, প্রেমগঠিত গোপবালক, প্রেমের পুতলী কিশোরী, প্রেমের গোপীগন প্রেমধার কিশোর লইরা প্রেম-লীলার মুগ্ধ আছে। ं क्षीव বুঝিতে পারে না, এ কি সাধন! ভাবে দানসাঞ্চ প্রবাহিত, কিছ কই— এ ত সাধন নৱ! সাধনের কঠোরতা কোথার ? সকলই মাধুব্যপুর্ব, ইহা আবার সাধন

কি ? পাষাণ-হাদয়ও দ্রবীভূত হইয়াছে—ভাবে, এ কি মধুময় ভাব-সাগর ! কই, কোথার ত এরূপ ভাবের বিচিত্র তরক নাই ! ভাব হাদয়ের অন্তঃস্থল স্পর্শ করিতেছে, নান্তিক আতিক উভয়েই মুগ্ধ। নান্তিক ও আতিক উভয়েই মুক্তকঠে বলিতেছে— এ কি অপূর্ব্য কবিষরসের প্রস্রবণ ! ভূমগুলের অন্ত কোন দেশ কোন' উপধ্যানে এরূপ বিভিন্ন ভাব-প্রবাহ ও বিচিত্র রসতরন্ধিণী একত্রে প্রবাহিত হইতে দেখা যার না। এ রসে যাহার অন্তঃকরণ দ্রবীভূত না হয়, তাহার অন্তঃকরণ পাষাণ অপেকা কঠিন পদার্থে বিনিশ্মিত, তাহার আর সন্দেহ নাই। এ কি অনস্ত ভাবপ্রবাহ! অন্তাদশ পূরাণে বর্ণিত হইয়া শেষ হয় না; বরং আরও উপলিয়া উঠিতে থাকে! কথকতা, কীর্ত্তন, পূন: শুনিয়াও ভৃপ্তিলাভ হয় না, রস-ভ্যা বিগুণ বাড়িতে থাকে। কাম ছাড়া মধুর গীতই হয় না! এ মাধুর্য্য-প্রবাহ কে স্পৃষ্টি করিল? যদি এ বিমল আনন্দ অবিচ্ছিন্নরূপে হৃদয়ে প্রবাহিত হইতে থাকে, যদি এ বিমল আনন্দ লাভ হয়, তাহা হুইলে মানব-জীবনের সার্থকতা বটে, এ সার্থকতা লাভে অতি ক্তু হৃদয়ও প্রয়াসী। যদি ইহার নাম মুক্তি হয়, ইহাতে তো ভয়ের ছায়ামাত্র নাই, কেবল আনন্দ।

গৌরাক্বলেন,—"হরি বলো, এই রদের অধিকারী হও। রদের উপরিভাগে ভাসিয়া তোমার হাদ্য আনন্দে পরিপূর্ণ। এদো, আমার সহিত এ রস সাগরে তৃব দিবার চেটা করো। একবার নিজ অন্তঃকরণের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করো, দেখো—বিষদংট্র কামক্রোধাদি রিপুচ্য মন্ত্রমুগ্ধ সর্পের ক্লায় অবনতশিরে প্রিয়মাণ!—রস-তরক্ষেপাপপুণ্য দ্রে নিক্ষিপ্ত হইয়াছে। আমার সহিত অনস্ত রসসাগরে তৃব দেবার চেটা করো।" দেখিতেছ না, বয়ং ঈশর এই রদের প্রার্থী; সে রস—কর্কান্তি কিশোরী কুলাবনে উপভোগ করিয়াছিলেন, সেই রসান্বাদনলুক হইয়া বয়ং ঈশর ধরণীতকে অবতীর্ণ হইয়া ধরায় বিলুষ্টিত! বুঝিতে পারিতেছ না, নাই পারো, অমৃতের আন্বাদ্ পাইয়াছ, তোমার আর মৃত্যু নাই। রসান্বাদনের তৃপ্তির সহিত আন্বাদন-আকাক্ষাদিন বৃদ্ধি হইতে থাকিবে। অনস্তকালে এ রসের অন্ত নাই, অনস্তবস অনস্তকাকঃ আন্বাদ করো।

আহা, তৃমি কেন দীনভাবে দ্বে দণ্ডায়মান ? চণ্ডাল ? তৃমি মহাপাডকী ?—
ভাতে দোব কি, এসো, এ কিশোরীর বসাবাদনে ভোমার মানা নাই। আহা, তৃমি
ব্যাভিচারিণী, তাই কি তৃমি কৃষ্টিতা ? এ বৈকুঠের বসপানে কৃষ্টিতা হইও না, বসমনী
কিশোরী এ রসদাত্তী, ভোমার নিমিত্ত তিনি কাতরা, ভোমার তিনি তাঁর সদিনী
করিবার জন্ত অপেকা করিতেছেন, ভোমার সদে না লইরা তিনি গোলকে ঘাইবেন
না, অকুঠরদরে বৈকুঠের বস-সাগরে ঝম্পপ্রদান করো! শ্রীকৃষ্ণচৈতত্ত গোরাকদেব
করতালি দিয়া নৃত্য করিতে করিতে হরিধনি করিয়া জীবকে ভাকিভেছেন, "এসো
এসো, চিরানন্দ উপভোগ করো। এ আনন্দ-রস আবাদনে কাহারও বাধা নাই। এক
বাধা সন্দেহ। যদি কোটি জন্ম মহাপাপ করিয়া থাকো, তথাপি ভোমার শক্ষা নাই;
দেখিতেছে না, আমি ভোমায় কোল দিবার নিষিত্ত বাহ প্রসারণ করিয়া রহিয়াছি।

যদি কুটিল ভর্কবৃক্তি ভোমার আসিতে বাধা দের, তুমি বৃন্দাবন ভাবের আহন করো, সেই ভাবতরকে জটিল ভর্কবৃক্তি ভাসিয়া যাইবে।"

গৌবাৰ পাপী-তাপীকে এইরপ আখাদ দিয়াছেন। নিত্যানন্দ সংসারী সাজিবা সংসারীর সহিত মিশিয়া জীবের ভববন্ধন-ছেদনার্থে জীবের হারে হারে প্রমণ করিয়াছেন, মোহান্তগণ জীবের, হুংথে ব্যথিত হইয়া গ্রন্থ রচনা, গীত-রচনা প্রভৃতি নানা উপায় অবলম্বন-পূর্বক জীবের উদ্বার-সাধনের নিমিত্ত গৌরাক্ষের সাক্ষোপাক্ষের অবতীর্ণ হইবার সার্থকতা প্রকাশ করিয়াছেন। এখনও প্রকৃত বৈষ্ণব জীবের হুংখমোচনার্থ দীনবেশে হারে হারে প্রমণ করেন।

আমি গৌড়ীয় বৈষ্ণব-ধর্ম যাহা জানি, তাহা যথাসাধ্য বর্ণনা করিলাম। গৌরাক্স-ধর্মের উচ্চ মাহাব্যা এই যে, জগতে এমন কেহই হীন নাই, যে হরিনামের অধিকারী নয়; এমন কেহ অবকাশশৃত্য নয়, যে একবার হরিনাম করিতে না পারে; এমন কেহ সংসার-জালে জড়িত নয়, মধুর গৌরাক্স-লীলা প্রবণে যাহার হৃদয়গছি ছেদ না হয়; বিশ্বাসী হোক বা অবিশ্বাসী হোক, এমন কঠিন কঠোর হৃদয় কাহারও নয়, মে হৃদয় লীলারসামতে দ্রবীভূত হয় না এবং একবার সেই কঠোর হৃদয় কোমল হইলে বিশ্বাস বীদ্ধ অক্ষুব্রিত হইয়া, ভক্তি-কমল প্রকৃতিত করে।

সামান্ত জীবের ত এই অমর্থলাভ হয়। এ ধর্ম কি সামান্ত জীবেরই জন্ত ? উচের্দ্য উচ্চাশ্য ব্যক্তিদিগের জন্ত কি ধর্ম নয় ? হাঁা, তাঁহাদেরও জন্ত গৌরাকের এই প্রেমধর্ম; মানব-হাদ্য যতদ্র উচ্চ হইডে পারে, ততদ্র উচ্চ হইয়াও এ রসের কেবল বিন্দ্যান্ত আধাদনে সক্ষম। যে বস-আধাদনের পিপাসায় স্বয়ং ভগবান্ নর্দেহ ধারী, যে ভাবে ভগবান ঘন ঘন ভাববিভার, চৈতন্ত্রশৃত্ত, আত্মহারা, তোমার হাদ্যে কত স্থান, ত্মি কত ভাবগ্রাহী যে, এ ভাবের বিন্দ্যান্ত আধাদনে তোমার ভৃতিসাধন হইবে না ? ভবে এ ভাব কি ? কে বলিবে ?—

"না পিয়ে না বুঝি হুরা পিয়ে জ্ঞান যায়।"

যে বিন্দুমাত্র পান করিয়াছে, দে আত্মহারা। তার দেহভাব নাই, জিহনা নাই, উচ্চারণ-শক্তি নাই, বাক্যহারা হারাইয়াছে,—কিরূপে বলিবে! দে রুদে আগ্নুত, রুদমর হইয়া গিয়াছে; তার ত আর নরত্ব নাই যে, নরকে দমাচার প্রদান করিবে! তবে চৈত্তপ্রচিরতামতে পড়িয়াছি, তাই বলিতেছি, কিশোরীর আনন্দ আত্মদনের নিমিত্ত অন্তঃকৃষ্ণ বহিঃরাধারণে ভগবান লীলা করিয়াছেন। ইহার তব্ব কি, তা ভ জানি না।

ভাবৃক ভাবে বিভোর হইরা ভাব-চক্ষে দেখুন—বুন্দাবনের যশোদার্থালের মৃত্তিকা ভক্ষণ, নবনী হরণ, মদনমুগ্ধকারী রাসলীলা—নববীপের শচীনন্দন লীলার তর তর করিয়া প্রত্যক্ষ করন। বেদান্ত বার তৃথ্যিকর, গৌরাকপ্রকটিত "অচিষ্ট্য, ভেদাজ্যেন বাদ" দার্শনিক যুক্তি ঘারা আন্দোলন করিয়া মানন্দ উপভোগ করন। শান্ত, দাস্ত প্রভৃতি বাঁহার যে রদে ভৃত্তি, গৌরাক লীলার তাহার পরিপুই বিকাশ দেখুন। গৌরাকলীলার উপমাহল—গৌরাকলীলা। গৃহী, সন্ন্যাসী, পাণী, পুণ্যবান্—সকলের নিমিত্ত গৌরাকের আবির্ভাব।

বৈষ্ণব-ধর্ম অভি প্রাচীন ধর্ম, গৌরালদেবের বহু পূর্বে প্রচলিত ছিল। ভাষার সম্পূর্ণ বর্ণনা একটি স্থুলকায় পূত্তকেও হয় না। এ প্রবন্ধেও নিশুয়োজন। ভবে সর্বপ্রধান যে চারি সম্প্রদায় একণে বর্ত্তমান আছে, যথা—রামাহজ, বিষ্ণুলামী, মধ্বাচার্য্য ও বল্লভাচার্য্য, এই চারি সম্প্রদায়ই বিষ্ণুভক্ত, কিন্তু এই সকল সম্প্রদায় বা ইহাদের শাথা-প্রশাথা কোন সম্প্রদায়ই আচণ্ডালে আলিকনদানে প্রস্তুত নন। মারাবাদ থওন ভক্তিতত্ব ব্যাখ্যা প্রভৃতি নানাপ্রকার আলোচনা এ সকল সম্প্রদায়ের মধ্যে দেখা যায়, কিন্তু কেবল গৌংভক্ত গৌড়ীর বৈষ্ণবই বলেন. "এসো দীন হীন পাণী তাপী যে যেখানে আছ, এসো এসো—দয়াল নিতাই ব্যাকুল হইয়া তোমাদের নাম দিবার জক্ত ভাকিতেছেন। ভনিভেছ না, নিতাই মধ্রম্বরে গাছিতেছেন,—

'ধর, নাও সে কিশোরীর প্রেম, নিভাই ডাকে আর । প্রেম কলসে কলসে ঢালে তবু না ফুরার ॥'

্পতিত শোন—বৈষ্ণবেরা উচ্চনাদে বলিতেছেন,

"যারা মার থেয়ে প্রেম বিলায়, ভারা ভারা তু'ভাই এসেছে রে।''

তবে আর ভয় কি ? ভবদাগর ত গোপাদ! বিশাদ করো, বৈষ্ণবের বাক্য মিণ্যা নয়! বৈষ্ণব—বৈষ্ণব কি ? বৈষ্ণব কি—বর্ণনা করিতে হইলে যেমন রাধাপ্রেম আখাদানের নিমিত্ত ভগবান্কে অবতীর্ণ হইতে হইয়াছিল, বৈষ্ণব কি—বর্ণনা করিতে হইলে আবার তাঁহার দেহগারণের প্রয়োদ্ধন। বৈষ্ণব কি—বৈষ্ণবই জ্ঞানেন। একটি দৃষ্টান্ত দিই, কালনার ভগবান্দাস বাবাজী মদনমোহন দর্শনে আসিয়াছিলেন। একজ্ঞন বেখা তাঁহাকে প্রণাম করে, তাহাতে বাবাজী গদগদ ভাবে দেই বেখাকে প্রণাম করিলেন। এক ব্যক্তি তাঁহাকে জ্ঞিজাসা করিলেন—"বাবাজী, এ বেখাকে প্রণাম করিলেন কেন ?" বাবাজী, উত্তর করিলেন, "এ রমণী পরম ভাগ্যবতী; আমি ত বৈষ্ণবের দাসাহদাসের যোগ্য নই, কিছু আমাকে বৈষ্ণব জ্ঞানে প্রণাম করিয়াছে। যে বৈষ্ণবতে প্রণাম করে, সে আমার প্রণম্য।" এ
- বৈষ্ণব-ভন্ম আমি কি বুঝিব!

তিনিয়াছি, কাষমনোবাক্যে সাধন করিতে হয়, কাষমনে আমি অক্ষম, তবে বাক্যে বিলি—ক্ষম বৈষ্ণবের ক্ষয়! ক্ষম বৈষ্ণবের ক্ষয়, যে বৈষ্ণবের ক্ষয় নারে বলেন—গায়-নিতাই কে—বিলয়া দেন। ক্ষম বৈষ্ণবের ক্ষয়, যে বৈষ্ণব খারে খারে বলেন—গহরেনাম হরেন।বৈষ

কেবলং, ৰলৌ নান্ড্যেব নান্ড্যেব নান্ড্যেব গভিরম্ভথা।" জন্ন বৈঞ্চবের জন্ব, বে বৈঞ্চব বাহু তুলিয়া নাচিতে নাচিতে বলেন, 'ভাই, হরি বল !''

ি ২০০ খুটাৰ, এপ্ৰিল মাসে মহারাজা বারাভাঙ্গার সভাপতিকে কলিকাতা টাউনহলে 'ধর্মমবরের' এক বিরাট সভা হর। ভারতের নানাছান হইতে নানা ধর্মাবলখীসম্প্রদায়ের নেতারা আসিরা বজ্ততা করেন। এই প্রবন্ধটী গিরিশচন্দ্র কর্জক লিখিত হইয়া উক্ত মহাসভার শ্রীযুক্ত কুমুব্দ্ধু সেন কর্জক পঠিত হইয়াছিল।

বিশ্বাস

যত প্রকার অকর্মণা ব্যক্তি পৃথিবীতে আছে, সাধারণের চক্ষে বিশাসী ব্যক্তির তুল্য অকর্মণ্য আর কেহই নয়। অশিক্ষিত ল্লীলোক ও বালকের ভায় তাহার তুলনা र्य ना, शैनवृष्टि विषया (म भेगा । विश्वामत्क ला'त्क पूर्वत्वाजा विषया स्नात्न । किन्द বিশাসী ব্যক্তি যভদুর অসমত বিষয় বিশাস করুক, ভাহারা ভাহাদের নিন্দুকের স্তায় অনকত বিষয় বিখাদ করে না। মহয়ের হুইটা মাত্র চক্ আছে, পশ্চাতে দর্প আদিয়া দংশন করিলে জানিতে পারে না; একটু বৃদ্ধি আছে, যাহাতে ৫ আর ৪এ ৯ বৃঝিতে পারেন। সেই বৃত্তি আর চক্ষর বলে তাঁহার বিশাস যে, জগভের সমস্ত বস্তু তিনি ष्परगंख इहेरवन। अह विश्वांत्र विनिन्ना कथा नाहे, कथांनांत्र व्यर्थ नाहे; यहि थात्क. তাহা হইলে সে অন্ধ বিখাদ আত্মন্তবী বৃদ্ধিমান ব্যক্তির,—অতদুর অন্ধবিখাদ আর কাহারও নাই। আপনাকে সারবান জানিয়া, তাঁহার সেই অন্ধ বিশ্বাসের অনুমোদন যে না করেন, তাহাকেই ভিনি অসার বলিয়া জ্ঞান করেন। মহাপুরুষের বাক্য হৃদয়ের সরল ভাষা, অভিমানশৃক্ত ধীর বৃদ্ধি—ডিনি তাচ্ছিল্য করেন। মানব-জীবনে বিবাদ অপেকা বলপ্রদ বুত্তি আর নাই। তাহা তাঁহার বোধগম্য হয় না; হুগতে হত মহৎ কার্য্য হইয়াছে, সমস্তই বিখাস-বলে। অবিখাসী গণনায় জয়লাভের কোনও আশা ছিল না। সমন্ত ইউরোপীয় রাজা বিরূপ, কোটি কোটি বিপক্ষ সৈত্তের বিরুদ্ধে নেপোলিয়নের লক্ষ্ সৈত্ত মাত্র। গণনায় জয়লাভের কোনও আশা ছিল না, বিশাস বলে জয়লাভ হইল। ডিনি অদুটবাদী, অদুটে বিখাস করিয়া সংগ্রামে প্রবুদ্ত হইয়াছিলেন।

ইভিহাদে ভ্রোভূষ: বিশাদের দৃষ্টান্ত দেখিতে পাওয়া যায়। বিশাস-বল শুধু বৃদ্ধতে নহে, যভ প্রকার বৈজ্ঞানিক আবিষার জগতে হইবাছে, বিশাস ভাহার মূল, শক্তির ভাব বর্ত্তন (Conservation of Energy) যাহার তুল্য আবিষার আর ইদানিং হর নাই, ইহা বিশাসমূলক। যিনি আবিষার করিয়াছেন, তাঁহার মনে দৃঢ় বিশাস হিদ বে, শক্তির কথনও কর হইডে পারে না। এই বিশাসমূলক আবিষারবলে

মানৰ কৰ্তৃক নামেগ্ৰার জলপ্রপাত সংসার-কার্ব্যে দাসক্রপে নিযুক্ত হইরাছে। যত প্রকার উচ্চকার্য্য সংসারে হইষাছে, হইভেছে ও হইবে—সমহুই বিশাস-বলে। विष ভর্কের নিমিত্ত ধরিয়া লইভেছি, বিশাস অতি হুর্ব্বলভা, হীনভা। আত্মন্তরী বৃদ্ধিমান যতপ্রকার বিখাদ-বিরুদ্ধ নাম দিতে চাহেন, সে সকলই বিখাদ-বিরুদ্ধে আাখ্যা कतिनाम। किन्त मानव-कीवान हारे कि ? महा जिज्जिनिश्चम, महाकार्गाटकोननी, কাস্তারপ্রিয়, বিপদাকাজ্ঞী – যত প্রকার লোক সংসারে থাকুন, এ কথা তাঁহাকে স্বীকার ক্ষিতে হইবে যে, তিনি নিজ স্থুখ অন্বেষণ ক্ষিতেছেন। বিলাসীর বিলাসে স্থুখ এবং তাঁহার ডিডিক্সায় স্থথ—এই মাত্র প্রভেদ। কিন্তু ডিনি যে স্থথ-আশায় মুগ্ধ আছেন, এ পক্ষে সন্দেহ নাই। যিনি ইহা অধীকার করেন, হয় তিনি কপটী নচেৎ তিনি তাঁহার নিজের হাদর বুঝেন না। তাঁহার হুথ এবং বিশাস হুথ একবার তুলনা क्तिया (मधुन । विश्वामी मान करवन, — "ठाँहार व्यन छ कीवन, এই व्यन छ कीवान সর্বশক্তিমান তাঁহার অনম্ভ সহায়। সংসারে ক্ষণিক হঃথ হয়, কিন্তু সে হঃথ তাঁহার মঙ্গলের নিমিত্ত।" মানব শরীরে তিনি দেব-দেহধারী। তাঁহার আনন্দের সহিত ছে ৰিজ্ঞ! ভোমার আনন্দ একবার তুলনা কর। হে গণনাবিদ্, ভোমার গণনায় ত্মি জান না, ত্মি কি ছিলে? তোমার গণনায় ত্মি জান না, ত্মি পরে কি হইবে ? বৰ্ত্তমানে, যদি তৃমি যথাৰ্থ গণিত শাল্ল প্ৰিয় হও—বৰ্ত্তমানে পরমূহর্তে কি হইবে,—তাহা ভোমার গণিতশাস্ত্র স্থির করিয়া দিতে পারিবে না। জ্যোতির্বিদ হইলেও তাহারও মৃলে বিখাস। কিন্তু তর্কের নিমিত্ত ধরিয়া লইলাম শান্ত বিশাসমূলক নয়— यु कि एनक। জ্যোতি বিবাদ ছইলেও ধর,— গণনায় দেখিয়াছ एव, कना छेखन यान क्रिंदि, किन्त द्वीमध्य शहरू पिन्ना पा छानिया कान-দ্বাদ্র ব্যক্তির জুড়ি চড়িয়া ঘরে আসিবে, কি ভোমার স্বকৃত উত্তম যান হইবে, ভাহার নিশ্চয়তা নাই। সচরাচর লোকে জ্যোতিষ-গণনা সম্বন্ধে বলিয়া থাকে,— ["]লাভের বেলা ব্যাং, লোকদানের বেলা ঠাাং।" যত প্রকার শাস্ত্র আবিষ্ঠার করিয়া থাক, বর্ত্তমানের পরমূহর্তের মকলামকল স্থির করিতে পার না। কিন্ত বিখাসী (व्यक् বিশান বলিয়া গালি দেন) কিছ বিশানী নিশ্চিত করিয়াছে,—আগে কি ছিল, পরে कि इटेरव। वर्खमान अभवन-एन अभवन विवादे भगना करत ना। अभवन-एन সংশোধন করিবার নিমিত্ত, প্রেমময় পিতা তাহাকে তাড়না করিতেছেন। এই শামীরের সহিত সংসারের কি সম্পত্তি লইয়া, কি মান লইয়া, কোন্ সিংহাসনে বসিয়া **আপনার তুলনা করিবে ? তুমি জগত ছঃধপূর্ণ জান, এই ছঃধমর জগত বিখাসীর** পিতরাজ্য।

এ পর্যান্ত বিখাস লইয়া তুইটা হৃদয়ের কথা কহিয়াছি। ঘৃক্তি করিয়া দেখি, প্রথমতঃ তোমাকে অন্ধ বিখাসের কথা বলিয়াছি। আমরা অন্ধ বিখাস বিখাস করি না,—বিখাস অন্ধ হয় না। মহাযুক্তিবান, একবার যুক্তি করিয়া দেখ, যুক্তি বা যে কারণেই হউক,—তুমি যাহা বিখাস কর, তাহার নাম সত্য। যুক্তি করিয়া বিখাস করিয়াছ ? যেমন চ্ণ-হসুদ মিশিলে আর এক প্রকার বং হয়—

বিশাস কর। যাহা ভোমার পঞ্চেন্ত্রিয়ে দেখিবাছ, ভাহাই ভোমার বিশাস অর্থাৎ ভোমার বিধাসই দত্য অভদুর বিধাস করিও না, ভোমার শারেই ভাহা निरंबर कदिर्द । जाशाख्यः श्रधान जाविकात-जन्नान जाविकारतत्र अन्ते शानो कथा এখন রাখিলাম,—মাণাততঃ প্রধান আবিদ্ধার এই যে, কতক পরিমাণে ডাড়িং-গমনে মৃত্যু হইতে নিভার নাই। কিছু শত সহত্র বা কোটি কোটি যে যে ভাড়িৎ-প্রবাহ পৃথিবীতে সম্ভব, সে ভাড়িৎ-প্রবাহে মামুষ মরে নাই। বিজ্ঞানবিদ টেসলা ভাহার প্রধান আবিষ্কারক। Gravitation যে নিয়মে কথিত আছে—বিশ্ব চলিতেছে, তাহা আপাততঃ তাড়িং-ক্রিয়া কিনা—ইহা অনেক বৈজ্ঞানিকের সন্দেহ হয়। মাংস্পিত্তে কীট জনায়। বৈজ্ঞানিক ধারণা করিয়াছিলেন যে, জড় হইতে চৈতক উত্তব হইয়াছে; এই মতের নাম—'এদ্পেনটিনিয়দ জেনেরেদন।' দে মতের বিপ্লব ঘটিशাছে; একুনস্টক টিণ্ডেল উক্ত মতের বিরোধী, তিনি ইল্লিয়-সম্ভূত যুক্তি অফ্রবারে স্থির করিয়াছেন যে, জীব জীব হইতে উৎপন্ন। যত প্রকার বৈজ্ঞানিক মত-বিপ্লব হইয়াছে, তাহার উল্লেখ করিতে গেলে, আমাদের প্রবন্ধ শেষ হইবে না। কাল একমত চলিতেছিল, আজ তাহার সম্পূর্ণ বিরোধী মত স্থাপিত। কে জ্ঞানে, আগামী কল্য আবার কি হইবে। পীডিত অবস্থায় চিকিৎসা-বিভার উপর আমরা জীবন অর্পণ করি। চিকিৎসকের বিজ্ঞতা-অবিজ্ঞতার কথা আপাততঃ দূরে ধাকুক। বিবিধ প্রকার চিকিৎসা শাস্ত্রের পরস্পর মতবিরোধের কথা দূরে থাকুক, এক শ্রেণীর শাস্ত্র দিন দিন উল্টাইতেছে, যথা পূর্বে আলোপ্যাথেরা জানিতেন, জর রোগে রক্তমোকণ করা উচিত। একণে রক্তমোকণ করিলে, নিশ্চয় মৃত্যু, সমন্ত আালোপ্যাধিক চিকিৎসকের ধারণা। তুইজন চিকিৎসকের মত প্রায়ই ঠিক হয় না। এইরূপ বিপ্লব স্থাল কোন যুক্তি অনুসারে বিশাসন্থেমী বৃদ্ধিমান-চিকিৎসক-হত্তে তাঁহার জীবন অর্পন করেন।

আইনজ্ঞের মধ্যেও গুই ব্যক্তি একমত নন। আবার প্রত্যেক আইনজ্ঞই বাদী ও প্রতিবাদী উভয়ের পক্ষেই এককালে মত দিয়া থাকেন। কোন্ যুক্তি-বলে বিখাদ-ধেষী ঐ দক্স ব্যক্তির উপর তাঁহার দক্ষে অর্পন করেন ?—উত্তর করিবেন, আরু উপায় কি!

সকলের মতে গণিত-শাত্রের স্থায় নিশ্চিত শাত্র আর নাই। সেই গণিত শাত্রে হ কাছাকে বলে ? যদি এইটিকে ১ বলিয়া করনা করি, তাছা হইলে ঐটির নাম ২। প্রস্থিন দৈর্ঘ্যের নাম রেখা। পরিসরহীন স্থানের নাম বিন্দু, এই সকল লইয়া গণিত-শাত্র। এই শাত্রে সম্পূর্ণ বিশাস রাখ ? এই সকল সত্য বলিয়া জান কেন ? ব্রিয়া দেখ, তাছার অপর কোনও কারণ নাই, তুমি বিশাস কর—এই মাত্র কারণ। এপর্যন্ত তোমারই মত অনুসারে চলৈতেছিলাম; একণে মৃক্তকণ্ঠে বলিতেছি, হে বিশাস-বেদি, সত্য জানিবার তোমার কোনও অধিকার নাই। হে বিভাতিমানি, তুমি যদি কিছু কান, জানা উচিত যে তুমি আছে। তোমার কোন কথা জানিবার অধিকার

নাই। কানিবার অভিমান রাখিলে, অতি ভীত্র ভাষার ভোমারই যুক্তি ভোমাকে ভিরন্থার করিবে। ভোমারই যুক্তি ভোমাকে জিজ্ঞাসা করিবে, কিরূপে জানিয়াছ, যে যুক্তি বারা কোনও প্রকার সিদ্ধান্ত করিয়াছ, সে যুক্তি প্রান্তিয়ক্ত্রক নর ? যে সকল সিদ্ধান্তের উপর ভোমার যুক্তি স্থাপিত, সেই সিদ্ধান্ত প্রমাণ্ট কি প্রকারে জানিলে ? সমস্ত সিদ্ধান্ত, যাহার উপর ভোমার যুক্তি স্থাপিত, তুমি কি পরীক্ষা করিয়াছ ? যদি করিয়া থাক, অসম্ভব কথা; যদি করিয়া থাক, পরীক্ষাকালীন ভোমার প্রম হয় নাই—কিরূপে নিশ্চিত করিলে ? যতই পরীক্ষা কর, যতই যুক্তি কর, বিশ্বাসের উপর নির্ভর করিয়া ভোমায় চলিতে হইবে। বিশ্বাস করিয়া লইতে হইবে—এইটি সভ্যা, ভাহার পরে যুক্তি চলিবে। যত যুক্তি—যুলে বিশ্বাস, সেই বিশ্বাসের নিন্দা কর। তুমিই যথার্থ অন্ধকুপে পতিত।

['জয়ভূমি' মাসিক পত্ৰিকায় (১৩১৫ সাল, জৈচি ১৬শ বৰ্গ, ১র সংখ্যা) প্ৰথম প্ৰকাশিত]

ধর্ম্ম

আমরা দর্মাণাই ধর্মের দোহাই দিয়া থাকি। যথন মনে করি, কেহ আমাদের প্রতি অসদ্যবহার করিয়াছে, আর যদি দেই অসদ্যবহারের প্রতিদান দিতে অক্ষম হই, ভাহা হইলে অমনি ধর্মের দোহাই দিয়া থাকি। যদি কোন অত্যাচারী স্থথে আছে দেখিতে পাই, অমনি বলি,—"ধর্ম কি নাই"! ধর্ম যে প্রতি হাত আমাদের শক্রকে দমন করেন না,—এই নিমিত্ত আমরা কোভ প্রকাশ করি, "ধোর কলি", "অধর্মেরই জর"—এই বলিয়া থাকি। আমাদের মধ্যে আবার যিনি একটু বিজ্ঞ, তিনি ভাবেন ও মনকে শান্তি দেন যে, একদিন না একদিন ধর্ম, তাঁহার শক্রকে শান্তি দিবেন। যাহার সহিত কোন কার্য্যের সম্বন্ধ আছে, পাছে কার্যাস্থলে ভাহার দারা প্রভারিত হই, এ নিমিত্ত ভাহাকে বিশেষ করিয়া ধর্মের ভয় দেখাই। কিন্তু নির্ভ্রের নির্ভর না করিয়া আপনিই দণ্ডবিধান-কর্ত্তা হই এবং দণ্ড দিয়া গৌরব করিয়া থাকি যে, পালীর প্রতিশাত্তি বিধান করিয়া বড়ই পুণ্য কার্য্য করিয়াছি। পরের বেলা যে ধর্মের দোহাই দি, সেই ধর্মকে অধিক সময় আপনারা উপেক্ষা করি,—এমন কি দ্বণা করি বলিলে অত্যক্তি হয় না।

প্রাণে শুনিতে পাই, রাজা যুধিষ্টির জন্মগ্রহণ করিলে দৈববাণী হয়,—"পাঞ্রাজ, ভোমার এক পরম ধান্দিক পুত্র জন্মিল।" দৈববাণী শুনিয়া পাঞ্রাজ ক্ত হইলেন, ভাবিলেন,—ধান্দিক সন্তান পৃথিবীর কোন্ কার্বোর হইবে ? ধান্দিক বা অকর্মণ্য এক কথা—এই তাঁহার ক্লোভের কারণ। ধার্দ্ধিক পুত্র রাজকার্ব্যের উপযুক্ত নয়, এরপ ধারণা সাধারণের। কিন্তু ভারত-যুক্তে, তাঁহার ভীমার্ক্ক্ন পুত্রন্ধ নারা ভীম, দ্রোণ, কর্ণ, ভগদত্ত প্রভৃতি মহাবীরগণ পরাজিত হইত না, কৃষ্ণ সহারে "যতোধর্মন্ততো জর'' হইয়াছিল।

এরপ ধারণার কারণ এই, অনেক সময় তীক ব্যক্তিকে আমরা ধার্দ্দিক বলিয়া গ্রহণ করি। কাহারও কথার থাকেন না, কেহ মন্দ ব্যবহার করিলে সহ্ছ করেন, সকলের নিকটে বিনয়ী, নিরীছ, গোবেচারা,—ধূর্ভ শঠব্যক্তি বার বার তাঁহাকে প্রতারিত করে, তবু কাহাকেও তিনি কিছু বলেন না, এরূপ ব্যক্তি অকর্মণাই বটে; এরূপ ব্যক্তির সকল কার্য্যের ভিত্তি—ভয়। তিনি ভয়ে শক্র দমনের চেষ্টা করেন না। অনেক সমরে যে প্রতারিত হইবাছেন, তাহার কারণ লোভ—যে তাঁহাকে প্রতারিত করিয়াছে, সে তাঁহাকে লাভের আশা দিয়াছিল; সেই লাভের আশার, প্রতারককে তিনি অর্থদান করিয়াছিলেন। ভাল-মন্দ কিছুতেই থাকেন না; সদাই ভাবেন, না জানি কি করিতে কি হইবে! এরূপ ব্যক্তি ঘোর ত্যোগুণাক্ষর; সভাই জগতের কোন কার্য্যই ইহার ছারা হয় না।

কিছ যিনি প্রকৃত ধান্দ্রিক, তিনি মহাবীর, তিনি অসীম সাহসী, তিনি বিপুল কর্মকম। ধার্দ্মিকের প্রধান লক্ষণ-দয়া। দয়া কথনও স্থির থাকিতে দিবে না, नियक कार्य निविष्ठ वाथित। मयावान वाक्ति कुवर्तन-भीकृत एमथिएक भावित्वन ना। শত শত্রু উপেকা করিয়া তুর্কালের রক্ষার চেষ্টা পাইবেন। পরের রক্ষার নিমিত্ত অনায়াদে অগ্নিতে প্রবেশ করিবেন, অনায়াদে সমুদ্রে ঝাঁপ দিবেন। ইনি অত্যাচারীর প্রতি হর্ব্যবহার করেন না, ইহার কারণ ভর নহে—মার্ক্রনা। ভরে চালিত হইয়া কথনও কথনও আমরা কমাশীল হই। পুরাণে তাহার একটি অভুত উদাহরণ— অৰ্জ্ন: রণস্থলে মুদ্ধ করিতে চাহেন না। গীতার দেখা যায় যে, অৰ্জ্জ্ন বলিতেছেন, — "এ সমন্ত আত্মীয়গণকে কিরুপে বধ করিব ? ইহাদের বধ করিয়া রাজ্যলাভ করা অপেকা ভিকাপাত্র অবলয়ন করাই ভাল।'' ভগবান শ্রীকৃষ্ণ, অর্জ্জ্নের এ কথা ওনিয়া, তাঁহাকে "মূর্থের মন্ত আচরণ করিভেছ''—বলিয়া তিরস্কার করেন। স্বামী বিবেকানন্দ वर्तन त्य, भौछ। भार्क षञ्च हम, पर्व्यन एरमाधनाष्ट्रम हहेम। मुद्ध क्षिएछ विमूध हन। শঙ্কাষ তাঁহার মুখমগুল বিবর্ণ হয়, মহা অন্ত্রধারী, মহারধীবৃন্দ বিপক্ষ পক্ষে দর্শনে, ভিনি ষুদ্ধে বিমুধ হইতে চাহেন। ভগবান উপদেশ খারা, সেই খোর তম: দূর করিয়া, তাঁহাকে গাণ্ডীৰ ধরান। ভগৰান যোগদৃষ্টি দানে তাঁহাকে দেখান যে, যে সমন্ত বীর-পুৰুষ তাঁহার বিপক্ষ, তাঁহারা সকলেই মৃত, কেবল নিমিত হইয়া, তাঁহাকে মৃদ্ধ করিতে হইবে। যুদ্ধলে অর্জন নিমিত্ত মাত্র, ভগবানের কার্ব্য ভগবান করিয়াছেন। গীতার वर्ष এই य, वीद वाजीज धर्षद अधिकादी आद तक्हे हहेए शाद ना।

ইভিহাসে দেখা যায় যে, জাতীয় উন্নতির মূলে ধর্ম। ধার্মিক, মার্থত্যাগী মহাপুক্ষ ব্যতীত কেহ কখনও কোন জাতির নেতা হন নাই। স্বার্থ শৃষ্ক ব্যক্তি বারা চালিত না হইরা, পৃথিবীতে কখনো কোন কার্য্য হয় নাই। ধর্মের ভিত্তি ভিন্ন সাংসায়িক কোন কার্যাই হয় না। ধর্মনূলক না হইলে, পৃথিবীতে বিপুল বাণিজ্য স্থাপিত হইত না। ক্ষনও কোন অধান্দিক ব্যক্তি অর্থ সঞ্চয় করিয়াছে দেখা যায়, কিন্তু প্রায়ই সে অর্থ ভাহার ভোগে আসে না। নানা কটে, নানা ভয়ে, নানা অহতাপে দম্ম হইয়া অর্থ উপার্জন হয়, কিন্তু তাঁহার উপার্জন যকের ক্রায়, তাঁহার কোন কার্যোই আসে না। অসং বৃত্তির ঘারা ক্লাচ কেহ ধনাত্য হয় বটে, কিন্তু শত শত ব্যক্তিকে অসং পথে গিয়া কারাবাসে জীবন অভিবাহিত করিতে হয়। Policy (কৌশল) যাহার অর্থ আমরা প্রতারণা বৃত্তি, বস্তুতঃ ভাহা প্রতারণা নয়, পত্তিভেরা বলেন, সভতা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কৌশল নাই।

গুরু ধান্মিক হইতে উপদেশ দেন, সারবান গ্রন্থে ধর্মের অশেষ ব্যাখ্যা; তবে কি নিমিত্ত আমরা ধর্মণথে চলি না ? অধর্মের কতকগুলি আন্ত প্রলোভন আছে। এক ব্যক্তি তাঁহার বন্ধকে জিজাসা করেন যে, মিখ্যা কথা বলা কি ভাল ? বন্ধু কৌতুকছলে উত্তর করেন, "মিথা। কথা ভাল নয় বটে, किন্তু যদি সভ্য গোপন করিতে চাও, ভাহা হুইলে মিথ্যা কথা অপেকা সত্য গোপন করিবার আর কোন উৎকৃষ্ট উপায় এ পর্য্যস্ত আবিভার হয় নাই।" সমাজ হীনদশাপর হওয়ায় বাল্যকাল হইতে মিথ্যার প্রয়োজন হইয়াছে, মানব জীবনে—বিশেষ বাল্যাবস্থায় পদে পদে অপরাধ। অপরাধ গোপন করিবার নিমিত্ত বালক মিথ্যা কথা কছে। পিতামাতা বা শিক্ষক মিথ্যাবাদী বালককে স্থচতুর বলিয়া আদর করে। ইতিপুর্বে শিশু কোন আবদার করিলে ভাহাকে মিথ্যা বলিয়া ভূলান হইত; শিশু তথনই শিথিয়াছে যে, মিথ্যা বড় সহজ উপায়। শিশু যথন কোন বস্তু চাহিয়াছিল, তাহাকে বলা হইয়াছিল, "হুস, কাগা নিয়ে গেছে ।" যদি শিশুর নিকট কৌতুক করিয়া কোন এব্য চাওয়া হয়, সেও আধ আধ স্বরে বলে, "হুস্ কাগা।" আমরা, শিশুর কৌশলে হাসিয়া ঢলিয়া পড়ি। শিশুও মনে ভাবে, আমি কি হুকৌশলী ! বালক দেখিতে পাম, মাতা পিতার সহিত, পিতা মাতার সহিত, ভাতা ভাতার সহিত মিধ্যা কথা কয়। পিতা কাহারও সহিত সাক্ষাৎ क्रिएं अनुमाछ दहेरल वानकरक विनिधा रम्ब, "वनर्रा, आमि वाफ़ी नारे।" वानक মিथार वित्नव चान्त्र-कितिएक नित्थ अवः त्मरे कामन रुम्ता त्य नाग भए, जारा चात्र ইছছরে উঠে না। সমাজ জানে, বালককে শিষ্ট করিবার উপায়, ভয় প্রদর্শন। জ্জু इटेट स्क कविया, वजावत ७४टे श्रम्भन कता द्य ; स्ट्रावत वाना कीवान ७४ व्यक्तित ক্রিলে, উচ্চবৃত্তি সমস্ত দমিত হয়। সকল উচ্চবৃত্তির আধার সাহস; যাহার পদে পদে আশকা, তাছার ছারা কোন কার্য্য সম্পাদিত হইবে ? যাহা মন্দ, তাহা মন্দ বলিয়া খুণা করিতে শেখে না, কেবল ভয়ের ঘারা মন্দ কার্য্য করিতে বিরত হয়। যৌবনে, যথন আন্ত ভাষের কোন কারণ না থাকে, তথনই সেই কুকার্য্যে রভ হয়। সে যভদুর निका পाहेशाह, ভाहाए कारन या, हुनी कतिय ना किन ? - मात्र थाहेर । कुन्नारन গমন করিব না কেন ? -বাবা ভাড়াইয়া দিবে। ভাড়ার ভবে কুকার্য্য করে না, কিছ कुकार्दात कि वाथा भारेबा बातल क्षेत्रक रहेरल शास्त्र। महत्राहत रमशा यात्र, मिरेनास ्हिन, यहे निज्हीन ना अधिकादकहीन हरेन, अपनि महा कृष्टिय हरेबा छेडिन।

এখন তার ভয় নাই, তবে তৃত্ত করিবে না কেন ? বাল্যাবিধি যে শিক্ষা পাইয়াছে, তাহার ফদ ইহা ভিন্ন হইতে পারে না।

কিছ যদি কুকার্যাকে কুকার্য্য বলিয়া ঘুণা করিতে শিখিত, যদি উপদেশ শ্রবণে ও আদর্শ দর্শনে, বাল্যাবিধি ধর্মাহ্রাসী হইতে দীক্ষিত হইত, যদি ব্বিতে পারিত যে, মানবন্ধীবনে ধর্মই একমাত্র সহায়, ধর্মের আশ্রয় গ্রহণ করিতে শত শত বিপদে ধৈর্যাচ্যুত হইতে হয় না, ধর্ম অবলম্বনে মহয়ত্ব লাভ হয়, তাহা হইলে অভিভাবকহীন হইলেও তাহাকে কেহ কুপথগামী করিতে পারিত না। বাল্যকালে মিথ্যা প্রবঞ্চনা না শিখিলে সত্যাশ্রমী হইত, আর খিনি সত্যাশ্রমী, তাঁহার তুল্য ক্লগতে নির্ভীক কে? সভ্য ক্লাতির ভিতর ভীক্র অপেক্ষা গালি নাই এবং ভীক্র বা মিথ্যাবাদী একই কথা। যিনি বাল্যবিধি গুক্তমন-উপদেশে সত্যত্রত, তিনি যে অশেষ গুণের আধার হন, সন্দেহ নাই। পাছে মিথ্যা বলিতে হয়, এই জ্ল ভিনি কুৎসিৎ কর্ম হইতে বিরভ থাকেন। আমেরিকার বর্ত্তমান প্রেসিডেণ্ট ক্লসভেন্টকে, তাঁহার কোন এক বন্ধু রবিবারে শিকার করিতে যাইতে অহ্বোধ করেন। তিনি বলেন, "অহ্ম রবিবারে শিকার করিতে যাইতে অহ্বোধ করেন। তিনি বলেন, "অহ্ম রবিবারে শিকার করিতে যাইতে তাহাতে হাস্ম করিয়া প্রত্যুত্তর করিলেন, "ভাই, অভ সাত পাঁচ ভাবিয়া, গোপনে শিকার করিতে যাওয়া অপেক্ষা না যাওয়াই নিরাপদ।" সত্যাশ্রমী সর্ম্বদাই এরপ নিরাপদ সত্য।

বাল্যকালে মিথ্যাশিক্ষার সহিত একরূপ ব্যবসায়ী ধর্ম শিক্ষাও বাল্যক পাইয়া शांक। नकानत मूर्वरे नात, धर्मभाष वाकित जान रह, वर्षा धन रह, कन रह, মান হয়। কিন্তু প্রকৃত ধর্ম, কাহারও নিকট ধন, জন, মান বা সাংসারিক উল্লভি দান করিতে অন্বীকৃত নন। এই ব্যবসায়িক ধর্মশিকা অনেক সময় বিভূমনার কারণ হয়। সংসার দৃষ্টে অনেক সময় বোধ হয়, বুঝি অধর্মেরই জয় হইতেছে। দেখা যায় -- मर्ठ, इन, भिशावामी, कपर्ठ भकक्ष्मात्र अधी हहेन, পরের সম্পত্তি হরণ করিয়া বিষয় পাইল। ছলনায় রোজগার করিয়া বার্যানা করিতেছে। যে পরণীড়ক, ভাহাকে সকলে ভর করে। এ দিকে আবার ধার্দ্মিক, পরোপকারী, দাতা-নানা ক্লেশে ধনোপাৰ্জন করে, দরিদ্রের হৃ:খ মোচনে রত থাকিয়া অর্থ রাখিতে পারে না, পরের হিত করিতে গিয়া অনেক সময়ে বিপদ্পত হয়, জলমগ্ন ব্যক্তিকে উদ্ধার করিতে গিয়া জীবন বিদর্জন দিতে হয়, জমীদারের পক্ষে মিখ্যা সাক্ষ্য না দিলে উদবাস্ত হয়, রোগীর শুক্রবা করিয়া স্বয়ং রোগগ্রস্ত হয়। যিনি ব্যবসায়ী ধর্ম শিথিয়াছেন, এই সমস্ত দেখিয়া তাঁহার ধর্মে অনাস্থা জয়ে। তিনি মিখ্যা কথা কন না, প্রতারণা করেন না; কই. খবে ৰসিয়া ধর্ম ভো তাঁহাকে অর্থ দেন না। অনেক ব্যক্তি, যাহাদের তিনি উপকার করিয়াছেন, প্রায়ই ভাহারা তাঁহার নিন্দা করে। পরোপকার করিয়া কই ভিনি জগতে মান্ত-গণ্য হইলেন ? তাঁহার পদ্ধীয় শত শত ব্যক্তি ধনাচ্য অধান্মিকের বশীভূত, তাঁহার বন্ধভূত কেহই নয়। তাঁহার একমাত্র পুত্র অকালে কালগ্রানে পভিত হইয়াছে, কিছ এক অধাসিক ব্যক্তির সাভ পুত্রই জীবিত। তবে ধাস্মিক হইরা তাঁহার কি

क्त क्लिन ? वाचीय वसूत्रा डीटारक উপहान करत, व्यत्नरक्टे वाका वरन । हैनि সভা কথা কহিয়া মকক্ষমায় হাবিয়াছেন,—ইহাতে ঘর-পরে লাখনার একশেষ ! আর কেন ডিনি ধার্দ্মিক থাকিবেন? এত দিন মূর্ধের ক্রায় আচরণ করিয়াছেন, এইবার সতর্ক ছইয়া চলিবেন। আন্ত কতক ফলও ফলে। তিনি যে মিথ্যা কথা শিথিয়াছেন, লোকে ভাহা সহজে জ্বানিতে পারে না। লোকে বিশাসপাত্র হইয়া অনেককে ঠকাইতে দক্ষম হন। কিন্তু দকে দকেই বুঝিতে পারেন যে, অর্থোপার্ক্তন করিয়াছেন বটে, কিছ সদাই ভয়ে ভয়ে থাকিতে হইয়াছে। কখন কোনু জুয়াচুরি ধরা পড়িবে! যে সকল কান্ধ করিয়াছেন. ইহকালেই তার সাজা আছে। সমস্ত কথা প্রকাশ হইলে, জেল নিশ্চিত। একটা মিণ্যা ঢাকিবার জন্ত মিণ্যার জাল বিস্তার করিতে হইয়াছে। প্রাতে কেছ ডাকিলে পূর্বের ক্রায় সহক্রে তাঁর সন্মুখীন হইতে পারেন না। দিবসে হাক্সমূথে, অন্তরের ছুরি চাকিয়া রাখিতে হয়। রন্ধনীযোগে, উপাধানে মন্তক রাখিলেই পূর্ব্ববৎ নিদ্রা আদে ना। य नकन भनम हहेबाएह, छोटा कि भनम कांधा कविया नकांटेए भावित्वन, এই চিস্তায় অর্দ্ধেক রাত্তি জাগরিত থাকিতে হয়। এখন আর সে শাস্ত মেজাজ নাই, ভাল কথা কহিলে বেজার হন। অসৎ ব্যক্তির সাহায্য তাঁহার বিশেষ প্রয়োজন। षमश्यांकि ना इहेरन छाँशांत्र षमश् कार्या मानाया मान रक कविरव ? किन्न याशांक অসং জ্বানেন, তাহার উপর কার্য্য নির্ভর করিয়া নি শ্চিত থাকিতে পারেন না। সেই অসং ব্যক্তি সভাই কি তাঁহার সাহায্য করিবে ? কিমা তাঁহার শত্রুপক অবলম্বন ক্রিয়া, তাঁছার সর্ক্ষনাশ সাধনে প্রবৃত্ত হইবে ? নানা ছ শিস্তা—তথাপি ফিরিবার উপায় নাই,—কাহাকেও বিখাদ হয় না, চাৰুর বাকর, আত্মীয় বন্ধন—এমন কি, ধান্মিক ব্যক্তিকেও মনের গুণে অসৎ বিবেচনা করেন। দিবসে ছন্টিস্তা, রাত্তে তুঃস্বপ্ন -- छांदाद कीदन दनांदनभव दहेबाद । य व्यर्थत निभिष्ठ धर्म-श्रा कनांश्रनि मिया, অধর্ম-পথে বিচরণ করিতেছেন, সেই অর্থে তাঁহার পুত্রকেও পর করিয়াছে।

কত দিনে তাঁহার পিতার মৃত্যু হইবে—তাঁহার পুত্রের এই চিন্তা। মনে মনে বেশ ব্ঝিতে পারেন, কেবল প্রত্যাশাপর হইয়া তাঁহাকে যত্ন করিতেছে। চন্দের উপর দেখিয়াছেন যে, যে ধনাচ্য ব্যক্তিকে হিংসা করিয়া, তিনি ধর্মচ্যুত হইয়া পাপ-পথে বিচরণ করিতেছিলেন,—সেই ধনাচ্য ব্যক্তির মৃত্যুকালে. অজ্ঞান-অবস্থার যথন মৃথে মন্দিকা প্রবেশ করিতেছিল, তথন তাঁহার সেই অক্ঞান-অবস্থার প্রতি কেহ লক্ষ্য না রাখিয়া—তালা-চাবি দিতে ব্যস্ত। যে যেখানে যা পাইতেছে, তাহা সরাইতেছে। আত্মীরেরা তাঁহাকে আশান-ভূমিতে লইয়া গেল, এদিকে তাঁহার বিতীয় পক্ষের জী, যে সকল বন্ধ তাহার নিকট জিলা ছিল, দেগুলি লইয়া পলায়ন করিল। সংকার করিয়া আনিয়াই ত্ই পুত্রে লাঠালাঠি বাধিল। অর্দ্ধেক বিষয় উকীল-কৌন্সিল থাইল। আবার দেখেন, যে লোক জ্বাচুরি করিয়া বাব্রানা করিতেছিল,—এডদিনে তাহার জাল ধরাঃ পঞ্জিয়াছে,—নিশ্চর যাবজ্জীবন বীপান্তর যাইতে হইবে। কোনও ধনাচ্য ব্যক্তির জী, সম্পত্তি পাইয়া উপপত্তির বাঁধী হইয়াছে। তাঁহার ভাগ্যে যে ঐ একরপ ঘটিবে, তাহা

নিশ্চিত নয় কেন ? কিছ তথাপি পাপের মমতা ছাড়ে না, ছাড়িবার উপায় নাই।
—হন্দর্ম চাপা দিবার নিমিত হৃদ্ধ করিতে হইতেছে। অর্থ-লোভে আবার নৃতন
ছ্কুর্মে প্রবৃত্ত হইতেছেন। জীবন অশান্তিময়, কিছ লালসাও সেইরূপ বলবতী!
ইংকালের সাক্ষাই যথেই, ইহার পর পরকাল আছে! একেবারে পরকালের ভয় মহানান্তিকেরও দ্র হয় না। ধর্ম-ভ্রন্ত পাপী যতই দিন দিন হীনবল হইতে থাকে,
শরীরের বার্মক্য-অবস্থায় যতই দিন দিন বুঝে যে, চরম কালের আর বেশী বিলম্ব নাই,
ততই রাজ্মিন বিভীষিকা দর্শন করে। ব্যবসায়ী ধর্ম লোককে অধঃপাতে
প্রের্ণ করে।

কিছ যে মহাত্মা ধর্মের বিমল মৃত্তি দেখিয়া ধর্মে অহুরাগী হইয়াছেন, যিনি ধর্মকে ধর্মের জন্ম উপাসনা করেন, যিনি ধর্মের নিকটে ধর্ম-প্রত্যাশী, আর অপর প্রত্যাশা কিছুই রাবেন না, জগতে একমাত্র তিনিই ধন্ম ! রোগ, শোক, ত্র্বটনা—মহন্ম-জীবনে অনিবার্য্য, কিন্তু এরূপ তুঃথ জগতে নাই, যাহাতে সেই ধর্মান্ত্রিত ব্যক্তিকে বিকল করিতে পারে। শান্তিময় ধর্ম তাঁহার হৃদয়ে বসিয়া, তাঁহার হৃদয় শান্তিময় করিয়াছে, শক্র-তরবারি দৃষ্টে তাঁহার চক্ষে পলক পড়ে না! ত্র্জন-পীড়নে তাঁহাকে তাপিড হইতে হয় না—ধর্মবলে রোগ-শোকে অগীর নন—রাজকোধেও তিনি ভীত হন না; সকল অবস্থায় সর্ব্য সময় তাঁহার শান্তি! তিনি যমন্ধয়ী—তাঁহার মৃত্যু-ভয় নাই।

এ ধর্ম লাভ কিরপে হয় — এ মহারত্ন কিরপে অর্জন করা যায় ? সদ্পক্ষর উপদেশ ও সদাসদ্ বিচার। ত্র্ভাগ্যের বিষয় এই যে, পাপ বড় মোহিনী মৃত্তি ধারণ করিয়া নরসম্মুথে অবস্থান করে। একবার অস্তরে প্রবেশ করিলে কত যন্ত্রণা দিবে, তাহা সে মোহিনী মৃত্তি দর্শনে অমুভূত হয় না। পাণের যন্ত্রণার কথা ভনিয়া শিকা করা বড়ই কঠিন। অনেক সময়েই মনে হয়, ইল্লিয়ের স্থভাগই পরমার্থ,—একটু মানসিক যন্ত্রণায় আর কি আসিয়া যাইবে!—যাহার অন্তর্গাহ উপস্থিত না হইয়াছে,—অন্তর্গাহ যে কি কঠোর নরক, তাহা সে বৃথিতে পারে না। অন্তর্গাহের কথা ভনিয়াছে মাত্র, প্রবল ইল্লিয় কথনও অন্তর্গৃষ্টি করিতে দেয় নাই। স্বভরাং পাপের তাড়না, কলুবিত মনের মানি, দণ্ডের আশক্ষা যে কতদ্র হুঃসহ, তাহা কিরপে জানিবে! হিভাহিত জ্ঞান যে কত তীত্র শূল—জাগরণে, শরনে, ম্বপনে বিদ্ধ করে, তাহা ইল্লিয়াসক্ত মৃচু বোঝে না,—এই নিমিত্ত ধর্মের অনাত্বা।

হে ধর্ম, ভোমার এত দিন তর করিয়া আসিরাছি। ব্বিতে পারি নাই যে, তুমি পরম বরু। ভোমাকে আমার হথের বিরোধী জানিতাম। তুমি মিধ্যাকথা, প্রবঞ্চনা, ব্যভিচার করিতে নিবেধ কর,—এই নিমিন্ত ভোমার শত্রু ভাবিরাছি: তুরি সদাচার, নিষ্ঠাবান ও কর্তব্যরত হইতে উপদেশ দাও, এই নিমিন্ত ভোমার ম্বণা করিয়াছি: তুমি অলস হইতে নিবেধ কর, তুমি ইন্দ্রিরাসক্ত হইতে নিবেধ কর, তুমি পরের অনিষ্ঠ করিতে নিবেধ কর,—এই নিমিন্ত ভোমার বাতৃল ভাবিরাছি। তুমি ধন, জন, গৌরব, সম্পদ্—অনিত্য বলিতে শিথাও, তুমি হুখ-তুংধে সমভাবে থাকিতে বলো,—মানবজীবনে দুঃধ অনিবার্ধ্য, ইহাই প্রচার করিয়া থাক। ছুংধে অন্তর মার্কিত

হয়, হথের পর তৃংধ, তৃংথের পর হাধ চ ক্রবং ঘ্রিভেছে, দে কারণ হাথ তৃংথ উজ্জাকে উপেন্দা করিতে তৃমি পরামর্শ দাও।—আমি নির্বোধ, ক্রিবেকহীন,—সারগর্ভ কথা ক্রিপে হাদয়ক্ম করিব,—অভএব ও সকল কথার কথা জানিয়াছিলাম। তৃমি ফো বাছ্য-দাতা, বলদাতা, সাহদদাতা, ধৈর্যাদাতা, শান্তিদাতা—এভদিন ভোমার চিনিনাই,—হে শান্তিময়, হে নিরঞ্জন, হে মকলমর, ভোমাকে নময়ার করি। ভনিয়াছি, প্রার্থনা করিলে তৃমি হাদপল্লে আলিয়া ব'সো। হে ধর্ম, যে প্রার্থনা ভোমার প্রিয়, সেই প্রার্থনা আমার শিক্ষা দাও, ভোমার মোহন মৃত্তি দেখিবার আমার চক্ষ্ দাও, ভোমার উপাসনা করিবার বল দাও!—হে ধর্ম, ভোমার একমাত্র বাদ্ধব জানিয়া যেন আমার জীবন-নীলা সংবরণ হয়।

া 'উবোধন' পাক্ষিক পত্ৰে (সন ১৩০৮ সাল, ১৫ই মাঘ, ৪ৰ্থ বৰ্ধ, ২য় সংখ্যা) প্ৰথম প্ৰকাশিত]

ধৰ্ম-স্থাপক ও ধৰ্মবাজক

্ভারতবর্ষে ও অকাক্ত দেশে ধন্ম-ইতিহাদে শত শত দৃষ্টান্ত পাওয়া যায় যে, ষথন ধন্মের কল্ষিত অবস্থায় কোন মহাত্মা অবতীর্ণ হইয়া ধন্মের সার-মন্দ্র ব্যাখ্যা করিয়া সত্য ধন্দ্র পুন: দংস্থাপনের চেষ্টা পান, ধন্ম যান্ধকেরা তাঁহার শত্রু হইয়া পাকে। তাহার काद्र्व এই (य, धर्म्म र প्रकृष्ठ मम् आम्हानिष्ठ ना इहेल, धर्म नारमाश्री धर्म याज्यका चार्यंत्र विलाव शानि हय। व्यर्थ छेलाब्जन, त्रमनी-मरस्रान, मानमक्य,---याशालत छेल्पण, ্তাহারা কথনও যথার্থ ধর্ম উপদেশ দিতে পারে না। চক্ষের উপর শত শত দৃষ্টা**স্ত** দ্বিতে পাভয়া যায়,—ভক্ত একবার মন্ত্র দিয়া গিয়াছেন, ভারপর যথন ভিনি শিগ্রের বাড়ী আদেন, শিয়ের কতদ্র ধর্মোনতি হইয়াছে, তাহা একবারও জিজাদা করেন না। শিষ্মের সহিত আলাপ হয় এই যে,—"বাপু, এ বংসর তো বড় ত্র্বংসর যাচ্ছে —ঝড়ে বড় ঘর্থানির অর্দ্ধেক চালের খড় উড়িয়া গিগাছে। ধান চালেরও সেরূপ স্থবিধা নাই।। ক্ষথান জ্মীতে প্রায় অর্দ্ধেকের কম ফদল হইয়াছে।" এইরূপ নিজের হৃংধের ক্থা প্রকাশ করে, অভিপ্রায় এই যে, শিশ্ব এবার বেশ ভারি রকম বিদায় দেয়। একজন ব্ৰাহ্মণ ও একজনভূত্য আছে। যে কয়দিন 'শিশু-স্বেষ্টে' শিশ্বের গৃহে অবস্থান করিতে লাগিলেন—তিনদ্ধনে চর্ব্বা-চোদ্ম আহারপূর্বক কুপা করিয়া শিয়ের নিমিত্ত প্রসাদ রাখেন। জঠবে স্থানাভাব সবেও শিয়ের ভাগ্যে প্রসাদ মিলে, অবশ্য উত্তম মংশ্য প্রভৃতি त्म श्रमात्म थारक ना । अक्रम चरन्दांत्र, यमि रकान निर्मन हिंदेख मार्थ श्रहांत करवन रव, যিনি সুদ্তক,—তিনি ভাপ-অপহারক—বৃত্তি-অপহারক নন; উপরোক্ত যাজক-গুকুর विकित नक हन, जाहाद भाद मत्म्बर नाहे। श्राह्मद्वाद निर्भन हिंदा, श्राह्मद्वाद निर्मन हिंदा, श्राहमद्वाद निर्मन हिंदा, श्राह्मद्वाद निर्मन हिंदा, श्राह निर्मन हिंदा, श्राह्मद्वाद निर्मन हिंदा, श्राह्मद्वाद निर्मन हिंदा, श्राह्मद्वाद निर्मन हिंदा, श्राह्मद्वाद निर्मन हिंदा, श्राह निर्मन हिंदा, श्राह निर्मन हिंदा, श्राह निर्मन हिंदा, श्राह निर

ধর্ম নিষ্ঠা, প্রচারকের পাপী-ভাপীর প্রতি দয়া, প্রচারকের যথার্থ ধর্মোপদেশ,—যাক্সক-শুকুর বিষবৎ হুইয়া উঠে।

ঈবরের অভুত মাহাত্ম্য এই যে,—অতি নীচ, অতি পাণীরও তাঁহার নাম উচ্চারণে অধিকার আছে। সে নামে ভাপ দূর হয়, চিত্তগুদ্ধ জন্মে, চণ্ডালকে দেবত প্রদান করে। এই ঈর্বর-মাহাত্ম্য, প্রচারক সাধনা হারা উপলব্ধি করিয়াছেন এবং জনসন্তাপে বদর দ্রবীভূত হইয়া, জনহিতার্থ জন-সমাজে ঈশরের মহিমা প্রচার করেন! যাজক खक्त नर्सनाम ! श्राहिक श्राहिक विदान एवं, क्ह अपन हीन नाहे, क्ह अपन नीह নাই,—যে ঈশ্বর তাহার উপাদনা গ্রহণ করেন না। দ্যাময় ঈশ্বর সকলেরই পুদ্ধা গ্রহণ করেন। অকপট পুদ্ধাই তাঁহার অধিক প্রিয়। অকপট চিত্তে পুদ্ধা করিলেই ঈশবের প্রীতিভান্ধন হওয়া যায়। জাতিতে বাধে না, স্থানে বাধে না, কালে বাধে না, नकन कांचि, नकन नगरव, नकन व्यवसाय कांचारत नाम नहेवांव व्यविकाती।—हेहा रा কেবল তিনি মুথে বলেন, তাহা নহে, ইহা তাঁহার উপলব্ধ কথা; অকপট চিত্তে তিনি ঈবরকে ডাকিয়া তাঁহার দর্শন পাইয়াছেন। তিনি জোলা হইয়াও (যথা কবীর) চামার হইরাও (যথা ক্রইদাস) ঈশবের নামে অধিকারী হইরাছেন ও নামের গুণে তাঁহার দর্শন লাভ করিয়াছেন। তাঁহার দৃষ্টাস্তে প্রতীয়মান হয় যে, যে অবস্থায় আমরা বাহ্নিক অশুচি জ্ঞান করি, সে অবস্থাতেও বিভোর হইয়া তিনি नेश्वरत्त्र ७० गाहिराज्यह्न । जाहात्र नाम जिलावन कत्रिवात्र निर्मिष्ठे नमय नाहे ;--তিনি স্পাস্ক'দ। নাম উচ্চারণ করিয়া থাকেন। এই সকল লোকে দেখে-শেপে। প্রজ্ঞলিত অগ্নির নিকটস্থ হইলে যেরূপ অঙ্গ উত্তপ্ত হয়, এই ভক্ত প্রজ্ঞানিত হৃদয় সাধু-সমীপে সেইরূপ ভক্তি উদ্দীপিত হইয়া উঠে। পুষ্পের সৌরভে যেরূপ মধু-মক্ষিকা আক্ষিত হয়, দেইরূপ নির্মান জীবন-দৌরভে শত শত ধর্ম-মধু শিপাস্থ चाकर्षि छ हहेशा, ठाँहात निकट धर्माभाम शहन करतन। यास्तर-खकत निर्मात त्रुखि অপহরণে বিশেষ ব্যাঘাত পড়ে। প্রচারকের ছিত্র অনুসন্ধান করিতে থাকে। যে শাস্ত্রের প্রতি জীবনে তাহার একবারও আস্থা জন্মে নাই, সেই শাস্ত্র হইতে বেদ-বিক্ত প্রক্রিপ্ত শ্লোক সঞ্চয় করে ও প্রমাণ করিবার চেটা পায় যে, প্রচারক কোন ধর্ম বিরোধী অহুর, পাপ-পঙ্কে মানবকে নিমগ্ন করিবার নিমিত্ত, কলির সাহাযো পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইয়াছে। চল্রের অবে নিষ্টিবন নিকেপের ক্লায়, গ্রীগৌরাকচন্দ্রকে অম্বর বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়া শ্লোক প্রচার করিয়াছে। উপায় নাই.— यायमा याव,— मनम-कौरान श्वक्रिति अक्यां वायमा निश्चित्राहः ;— निशानश्रकाकी জিহ্মাও বদাখাদী,—উপায় কি আছে। প্রচারক খরায় উৎসর না ঘাইলে, যাক্তক-গুরুর সর্বনাশ।

এ যাত্রক গুরু আবার তিন প্রকার,—সকলেই বৃত্তাপহারক। তবে ইহাদের মধ্যে কেহ কেহ ক্লেন্ডর স্বরূপ বা শিবের স্বরূপ,—রমণী মাত্রেই তাঁহার সেবিকা। তাহাকে শিব-ভাবে দেহ অর্পনে সেবা করিলে নারী ভগবতী হইবে ও ক্লুঞ্চভাবে সেবা করিলে রাধা হইবার সম্ভাবনা। মন্ত, মাংস, ননী, স্বীর লইরা এইরূপ গুরুগিরি চলিভেছিন,

অকলাৎ কামিনী-ভাগী, মুথে কিছু না বলিয়া দৃষ্টান্তে সমান্ধকে বুঝাইল যে. ঐ সকল কার্যের নাম ব্যভিচার। কে আর নিজের স্থলরী ন্ত্রীকে অপরক দিতে চার ? তবে যে শিশু ভাহার স্থলরী ন্ত্রীকে "শিববং" গুরুকে অর্পণ করিয়াছে, সে কেবল প্রক্রিপ্ত ন্থাকের ভাড়নার। ব্যাভিচারীকে যমের ভরে মৌথিক শিব বলিয়া ন্ত্রীকে অর্পণ করিয়াছে। বায় ইয়াছে,—স্রমক্তিত ভয়ার্ত্ত হৃদর অনজোপার হইয়া ন্ত্রীকে অর্পণ করিয়াছে। এখন অব্যভিচারী প্রচারকের দৃষ্টাস্তে স্রম দূর হইল, স্ভরাং যাজক-গুরুর রাদ-লীলারও ব্যাঘাত পড়িল। আর এক সাটের যাজক-গুরুক ভাহারা "মহা মান্ত্রিত",—তাহারা শান্ত্রাদি অধ্যয়ন করিয়া নান্তিক। বেদের মর্ম্ম যাহাতে চাপা থাকে, ভাহাই ভাহাদের প্রাণপণ চেষ্টা। পণ্ডিতবর দ্যানন্দ সরম্বতী যথন যজুর্কেদ হইতে শ্লোক উদ্ধৃত করিলেন যে, বেদের মন্দলস্কক বাক্য শৃদ্ধকেও বলিবে তথন ভাহাদের মহা বিল্লাই ঘটিল। মহাপণ্ডিত দ্যানন্দকে তর্কে পারা ভার। নীচন্দান্তি বলিয়াও দোষা যার না, দ্যানন্দ ব্রাহ্মণ ও বিশুদ্ধ সার্ব্বক্ত সাম্প্রদায়িক সন্ন্যাসী;—অর্পের বশ নয়—সত্যের বশ। যাজক-গুরুর অতি ভীষণ শক্র হইল।

এই তিন সাম্প্রদায়িক ওকই ধর্মসংস্থাপক প্রচারকের পরম শক্র। এই ধর্ম সংস্থাপকেরা বৃদ্ধি অপহরণ করিতে দের না, সতীত্ব অপহরণের বাধ্য ও বিছাভিমানীর তীক্ষ কটক। ধর্ম স্থাপক যাহাতে বিনষ্ট হয়, যাজকের তাহাই পরম চেটা। জ্বাতির খুঁত ধরিতে পারিলেই বড় সহজ হইরা যার। ক্লইদাস চামার—ওর কথা আবার তনিতে হইবে?

মানব-করে ক্র্যা আচ্ছাদন করা সহজ, তবু সত্য আচ্ছাদন করা যায় না। অরি প্রাদীপ্ত হইলে আলোক প্রাদান করে, ইহা অনিবার্যা। চামার কইদাসের সত্য-প্রভা এই নিষিত্ত নিবারিত হয় নাই। ছুণা, কট্টি প্রভৃতি চলিয়াছে, কিছু অন্ত ফল ফলে নাই। যাজকের অভীত সিদ্ধ হয় নাই।

জোলা, চামার লইবা যাজক ব্যক্ত পর্যান্ত করিয়াছে, কিন্ত রামান্তজ্বামী প্রাহ্মণ, তাঁহার আবির্ভাবে সে ব্যক্তেন্তি চলিল না। যাজক বিপ্রত। নান্তিক প্রভৃতি নানা অপবাদ পরম বৈক্ষরের উপর নিজ্পি হইল। শিব্দেবী বলিয়া তাঁহাকে রাজার বিবেষভাজন করিল। শোনা যায় যে, রামান্তজের একজন শিশুকে রামান্ত্র জ্ঞানে যাজকেরা চক্ত্ অন্ধ করিয়া দেয়, কিন্তু সেই শিক্তের এরূপ ক্ষমাবান চরিত্র যে, তিনি খ্যানের সময় ইইদেবের দর্শন পাইয়া ঐ ভীষণ শত্রুর মকল-কামনায় বর প্রার্থনা করেন। এরূপ চরিত্রকে সাধারণের স্থাভাজন করা যাজকের সাধ্য হইয়া উঠিল না। লোকে রামান্ত্রকে লল্পণের অবভার জানিয়া পূজা করিতে লাগিল।

বন্ধদেশে যথন চৈতন্ত মহাপ্রভুর আবির্ভাব হয়, তিনিও ধর্ম যাত্ককের বিষদৃষ্টিডে পড়েন। তাঁহাকে শইয়া কডরূপ ব্যক্ত করা হইয়াছিল। উল্লেখ করা হইয়াছে যে, তাঁহাকে ত্রিপুরাহ্মরের অবভার বলিয়া প্রতিপন্ন করা হইয়াছিল। শভ শভ দৃষ্টাস্ত উদ্ধৃত করিয়া দেখান যার যে, এখন ধর্ম-স্থাপক কেইই অবতীর্ণ হন নাই, যাহাকে যাজকেরা খ্বা-দৃষ্টিতে দেখেন নাই। কাছাকে বধ করিয়াছে, কাছাকে কারাক্ষ করিয়াছে, কাছাকে বা দেশান্তরিত করিয়াছে;—কিন্ত ধর্ম-ছাপকের ধর্মাস্থরাগবলে যাজকেরা ধর্ম-ছাপনের ব্যাঘাত জ্বনাইতে পারে নাই।

এ ধর্ম যাজকেরা কে—ভাহা অহসদ্ধান করিলে বুঝা যাইবে যে, যথন সমাদ্ধ শিববেষী হইয়া ধর্মবেষী হইয়াছে, তথন পরম শৈব অবতার্গ হইয়া শিবের মাহাত্ম্য ছাপন করেন। যথন শক্তিবেষী সমাদ্ধ হয়, তথন পরম শক্তি অবতার্গ হইয়া শক্তির ওপ কীর্ত্তন করেন। বিষ্ণুবেষী সমাদ্ধ হইলে বৈষ্ণব আসিয়া বিবেষ ভাব দূর করতঃ বৈষ্ণব-মাহাত্ম্য প্রচার করেন। ধর্মাপ্রাপক ধর্ম ছাপন করিয়া যান। তাঁহাদের শিরোরা সমাদ্ধের মাক্ত চাদ্ধন হন এবং সেই সকল শিরোর সন্তানেরাও সেই মাক্ত পাইতে থাকেন। কিছু তাঁহারা গুকুর ক্রায় গুপসম্পন্ন নন। এ দিকে দেখিতে পান যে, যে মান তাঁহারা পাইতেছেন, তাহা ভালাইয়া অনেক সাংসারিক বাসনা পূর্ব হইতে পারে ;—ইহারাই ক্রমে এই বৃত্তাপহারক গুরু। ইহাদের পরস্পরে মিল নাই, কেবল কোন সাধ্র আবির্তাব হইলে ইহাদের মিলিত হইতে দেখা যায়। কলুবিত শৈব গুকুরা সমদ্পাপরম শাক্তের আবির্তাব দেখিয়া বৈরী হয়, আবার এই শাক্তের শির্জুরা যথন কলুবিত হইয়া বিষ্ণুরেষী হয়, তথন ভেদ-জ্ঞানশৃক্ত বৈষ্ণবের আবির্তাবে তাহারা কুছ হইয়া নানা প্রকার শক্ততা করিতে থাকে। কালে আবার এ বৈষ্ণব সম্প্রদায়ও কল্বিত হইয়া যায়। বাদালা দেশে এই কল্বিত দুটান্তের অভাব নাই।

বৈষ্ণব সম্প্রদায় বৈষ্ণব শাখা প্রশাখায় যে কিরূপ ব্যক্তিচার চলে, তাহা অনেকেই অবগত আছেন। কিন্তু একটি আশ্চর্য্য ব্যাপার এই যে, যাজকেরা যে মহাত্মার প্রতি বিদ্বে প্রদর্শন ও বিধর্মী বলিয়া দ্বণা করিয়াছে, কালে সেই সকল ব্যক্তিরা অবতার বলিয়া বাচ্য হইয়াছেন; এবং তাঁহাদের মতামত সনাতন হিন্দু ধর্মের বেদ অমুগত বলিয়া গ্রাহ্ হইয়াছে; এবং যে সকল মত এক সময়ে সনাতন ধর্ম-বিরোধী বলিয়া প্রচারিত হইত, সেই সমন্ত মত লইয়াই আবার কোন ধর্মসংস্থারকের আবির্ভাব হইলে তাহার বিক্তরে ব্যবহার হইয়া থাকে।

আমরা তিন শ্রেণীর ধর্ম-যাজকের কথা উল্লেখ করিয়াছি, আর এক শ্রেণী বর্ত্তমান আছেন, তাঁহারা সকলেই যাজকের পূত্র। পৈতৃক মানে মান্ত এবং সেই পৈতৃক মানে চৌর্ব্য ব্যভিচারাদি নানা কুংসিত দোব চাকিবার চেষ্টা করেন। পৈতৃক মানে মান্ত তিনি সমন্ত রাজি সেবাদাসীর নিষ্টিবন পান করিয়াও প্রণাম গ্রহণ করেন; চুরি করিয়া আক্ষেণ করেন যে, আমি অমুক শুদ্ধবংশজ্ঞাত, আমি চুরি করিয়াছি—আমার মার্জনা করুন; অণরাধ-ভরে সমাজ মার্জনা করেন। যদি কোন সংস্থারক উঠিয়া বলেন যে, চুরি—চুরিই, তাহার আর অন্ত নাম নাই—ব্যভিচার ব্যভিচারই, তাহা অন্ত আধ্যাহীন,—তাহা হইলে সেই সংস্থারক নাজিক বলিয়া ছণিত হন।

উপস্থিত দেখা যার যে, চৈড্র মহাপ্রভুর আবির্তাবে যাত্রকেরা যে ভাষার চৈড্র সম্প্রদারের প্রতি যে সক্স কটুক্তি করিডেন, চৈড্র-সম্প্রদারও, চৈড্রবেষী যাত্রক সম্প্রদারের সহিত মিলিড হইরা, অবিক্স দেইরূপ কটুক্তি রামকৃষ্ণ সম্প্রদার সক্ষে করিয়া থাকেন। "দেশ মদ্ধালে, দেশ উচ্ছন্ন গেল" এ সকল কথা যেংন চৈতন্ত্র-সম্প্রাদায়ের বিরুদ্ধে উঠিয়াছিল, শ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংস সম্প্রাদায় সম্বন্ধে ঠিক সেইরূপ উঠিতেছে। অক্রোধী, নিরভিমানী, কাম-কাঞ্চন-ত্যাগী, বিশ্বিদ্ধনী হিন্দুধর্ম সংস্থাপককে, খৃষ্টান, নাজিক প্রভৃতি নাম প্রদন্ত হইতেছে। ইহা স্থানীয় দোব নয়, বালালার দোব নয়, মানবচিত্তের দোব। স্বার্থ-চালিত যান্ধকেরা স্বার্থহানির আশক্ষায়, সর্কদ্বেশে, সর্কস্থানে এইরূপ গরল উদসীরণ করিয়াছে। সর্ব্যাপরবল মানিপ্রিয় সমান্তর, যাহাতে কাহাকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া স্বীকার করিতে না হয়, সেই জন্ম ঐ যাজক-উদ্যারিত গরল, স্ববা বলিয়া পান করে। কিন্তু সত্তের শক্তি অনিবার্য্য,—কল্ বিত, স্বার্থ-বিদ্ধ উত্ত সর্ব্যান্থিত, বংশমানে মান্ত্র, কুচরিত্র পাষত্তেরা তাহা কির্পে ব্রিবে! এবং মহাপুরুবেরা স্বর্গরে রিত, তাঁহাদের আবির্ভাব নিফ্ল নয়, তাহা যে অচিরে প্রতীয়মান হইবে, ইহাই বা কিরপে জানিবে!

['রঙ্গালন্ন' সাপ্তাহিক পত্র (১৩ই বৈশাৰ, ১৩০৮ সাল) হইতে পুনমু দ্রিত]

কর্ম্ম

সিদ্ধ কবি গাহিষাছেন,—"ভাল মন্দ ছটি কথা, ভালটি তার করা ভাল।" এছ ছেত্রের সার্থকতা সকল জীবনেই উপলব্ধি হয়। ভ্রমবশতঃ আমরা নিশ্চিন্ত ইইবার চেটা পাই; কিছু অসম্পূর্ণ অবস্থায় নিশ্চিন্ত ইওয়া অপেক্ষা আর ক্লেশ নাই। আত্মদর্শনে বাহার চিত্ত স্থির হইয়াছে, বাহার মন সঙ্কল্ল-বিকল্ল-রহিত হইয়া নিক্ষপ দীপের স্থায় অবস্থান করে, তাঁহারই কেবল কর্ম থাকে না। কিছু ইন্দ্রিয় সকল এরূপ চঞ্চল যে, তাঁহারও ইন্দ্রিয়ের করিছে থাকে, ভবে সামান্ত জীবে কিরূপে কর্ম হইছে অবসর পাইবে? চঞ্চল মহামায়া বা প্রকৃতি বলুন, এক পলের জন্ত স্থির নন; বিখ্যা বা অবিখ্যা-শৃত্যলে জীবকে আবদ্ধ করিয়া দিবানিশি চালাইভেছেন। এ শৃত্যুণ ছেদ ব্যতীত চঞ্চলতা দ্ব হইবে না। কার্য্য-শ্রমে ক্লান্ত হইয়া মনে হয়, কভ দিনে নিশ্চিন্ত হইব শিক্ষ নিশ্চিন্ত হওয়া দ্বে থাক, কিরূপে নিশ্চিন্ত হইব, এই ভূশ্চিন্তা শত গুলে চঞ্চল করে। আবার যিদি বিচার করা যায়, তাহা হইলে অহ্নভব হয় যে, আপেক্ষিক অবস্থায় নিশ্চিন্তের নাম মৃত্যু।

আমরা বলি, নিশ্চিম্ব হুইব; মনে করি, নিশ্চিম্ব হুইতে চাই, কিছু বস্তুত ভাহা চাহি না, চাহি বিলাস। কিছু বিলাসীও দ্বির নন, তাঁহারও অক্সের ক্সার অনবরত পরিশ্রম করিতে হয়। জীবিকা-নির্কাহে যথন শ্রম করিতাম, তথন ভাবিতাম, যথেষ্ট অর্থ পাইলেই শ্রমের হাত এড়াইব, আনন্দে দিন যাইবে। কিছু অর্থোপার্জনের পর দেখিলাম, শতপ্তনে হুর্ভাবনা ও শ্রম বৃদ্ধি হুইরাছে, শ্রমহারিণী নির্রাণ্ড ক্রমে ক্রমে পরিত্যাগ করিতেছেন; অর্থ উপার্জ্জন অপেক্ষা অর্থ রক্ষা করা দারুণ হুংথের কারণ হুইয়াছে। ভাবিলাম—না, যা হয়,—হবে, অর্থ না থাকে, কি করিব, আর ভাবিতে পারি না; এ অবস্থায়ও প্রমের হাত এড়াইতে পারিলাম না। কিছু ত করিতে হুইবে, কি করি, কি করি, এ এক বিষম তৃশ্চিস্তা উপস্থিত হুইল। আমোদ করি, সেও এক মহা বিপদ; কাল যে সকল উপকরণে আমোদ হুইয়াছে, আজু আর তাহাতে আমোদ পাই না—নৃতন চাই। যেমন অন্নের অভাব ছিল, অন্নকষ্টে দিবারাত্তি পরিশ্রম করিতাম; আমাদের উপকরণ-অভাবও তদ্রুপ মহা যন্ত্রণাপ্রদ; কত পরিশ্রম করিব, সেইরপই পরিশ্রম করিতে হয়, অভাবও রহিল। অন্নাভাব ছিল, ই ল্রিয়ের তাড়না তাদৃশ ছিল না, এখন ইল্রিয়েরা শত-দন্তে দংশন করিতেছে, ভোগে ভোগত্বা প্রবল হুইয়া দিন রাত যন্ত্রণা দিতেছে।

একদ্বন ধনাচ্য ব্যক্তি আমায় ব লয়াছিলেন, "সকলে মনে করিয়া থাকে, আমরা স্থী, তা নয়; অপর অপর শত চিম্ভা যদি দূর করিয়া দি, তথাপি কি করি, কি করি — घुटि ना, ভোগপ্রয়াদে জীবন উপেক্ষা করিয়া, পর-গৃহে প্রবেশ; জেলধানা শিয়রে রাথিয়া, কুংসিত চিস্তায় বিব্রত থাকিয়া অহরহ তুষানলে দগ্ধ হইয়া ভোগ অন্তেষণ করি, তৃপ্তি নাই, কেবলই মন্ত্রণা।" ধনীর এ বাকাটি সম্পূর্ণ সভা। দেখিতেছি, কার্য্যে পরিশ্রমের হাত এড়াইতে পারিলাম না। যন্ত্রণা কিঞ্চিং লাঘ্ব করিবার কি উপায় আছে ? ব্যাকুল-ভাবে নিজে নিজে এ প্রশ্ন করিলে প্রদন্ধচিত্ত গুরু উপদেশ দিবেন, ধীরে ধীরে বিবেকীকে বুঝাইয়া দিবেন — অবিভা এরূপ ভীত্র যন্ত্রণা দিভেছেন, বিভামায়ার শরণাপন হও; এত দিন স্থথ অন্বেষণে তু:থ পাইয়াছ; আমার অভাব, আমার অভাব ভাবিয়াই দগ্ধ হইয়াছ; আমার অভাব পুরণে ব্যস্ত না হইয়া অক্তের অভাব পুরণে যত্নবান থাক। অবিখ্যা-শৃত্থল-হুড়িত জীব এ কথা বুঝে না। আমার **অভাবের জন্ম নয়, কার অভাবের জন্ম করিব** ? বিবেকী চিত্ত উত্তর করেন, এই ড যম্বণা দেখিলে। এরূপ যুক্তিসক্ষত কথা একেবারে ধারণা হয় না। মনে মনে নানা অবস্থার সৃষ্টি করিতে থাকি, প্রচুর অর্থ হউক—যেন দস্যা-ভর থাকে না,—অভি ব্যৱে যেন ক্ষয় না হয়, যাহা চাই, তথনই যেন তাহা পাই। অবিবেকী মন এই স্থের অবস্থা কল্পনা করে—ধে কল্পনা অইসিদ্ধি লাভে উপদেশ দেয়। আমি সে অবস্থা কল্পনা ক্রিয়াছিলাম। বিবেক আমার মনে উদয় ছইয়া উপদেশ দিয়াছেন যে, এ দৈড্যের অবস্থা, দখা-শৃক্ত সংসার। ভত্মাক্ষের ক্যায় একা বসিয়া স্বার্থচালিত শক্তির তাড়নার चात्र नत्रककुछ श्वरत्व कांग्रिट श्व । याश हारू, छाश भारू, अ ऋथ्यत्र विवय वरहे, किन्द अक्टा वृद्ध्य व्यवहा व्याद्य। कि ठाहे, कानि नाः यांश यांश ठाहियाहि, পাইয়াছি ; আর নৃতন কি চাহিব ? এরপ অবস্থা অষ্ট-সিদ্ধ কেন, অনেক ধনাত্য সভ্য প্রদেশে দেখা যায়। এই অভাবে চ'লিত হইয়া কত শত নরনারী অস্বাভাবিক পাপের স্ট করিয়াছেন, কিন্তু তৃপ্তি নাই, পাপই বৃদ্ধি হইয়াছে।

পূর্বে আমি মনে করিতাম, অস্থ্য দমনের নিমিত্ত ভগবান্কে এরপ কট পাইতে ছইয়াছে কেন? লীলা বলিয়া আমার মনে তৃপ্তি জ্বিতি না। এ কথার উত্তর এখন মনে ক্রি যে, কল্পতক ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিয়া অস্থরেরা তুর্দ্দম হইত, অপরিমেয় শক্তি পাইত। সে শক্তি যদি বার্থচালিত না হইয়া নিদ্ধামন্তাবে চালিত হইত, তাহা হইদে সে অস্থর দেবত্ব প্রাপ্ত হইত, ভগবানে লয় হইত—ইচ্ছাময়ের ইচ্ছায় মিশাইয়া যাইত। কিন্তু অস্থরেরা বার্থপর, ভগবান নি:বার্থ। অস্থর-তাড়নায় জীবের তৃংধে দ্যাময় অবতীর্ণ হন, এবং কেবল অনিবার্য্য দ্যাশক্তি-প্রভাবে বরপ্রন্ত আস্থরিক ত্র্দ্দম শক্তি পরাভৃত হইত। অবতারকে নিজ্পক্তির সহিত সংগ্রামে এরপ রেশ বীকার ক্রিতে হয়।

বিচারে দেখা যায়, রিপুর ভাড়নাই হু:খ, স্বার্থ থাকিলে দে ভাড়না ঘুচিবেই না।
আবার কপুষিত মন কু-যুক্তি তুলে উপদেশ দেয়—কৈ আমার জন্ত কি করিয়াছি, ছটি
পেটের জন্ত কে ভাবে ? পুত্র-কলত্র ও আপ্রিত ব্যক্তির নিমিত্ত ক্লেশ করি। মারামুখ্ম মন ব্যিতে দের না যে, আমারই স্বার্থ শত যুর্ত্তি ধারণ করিয়াছে; আমার পুত্র,
আমার জী, আমার আপ্রিত, ভাহাদের হু:থে হু:খ পাইব, এই নিমিত্ত ভাহাদের হিত
অব্বেষণ করি। পরের পুত্র মরিয়া যদি আমার মুর্যু পুত্র বাঁচে, তাহা আমার সম্পূর্ণ
আকাজ্ঞা। যাহারা আমার—ভাহারা স্থথে থাকুক, আর সমন্ত পৃথিবী কেন ধ্বংস
হউক না,—এই মহা স্বার্থ-সাধনকে পরকার্য্য বলি। কিন্তু যুক্তি পরাভূত হইলে মারা
পরাভূত হন না। অবিষ্যা বলিতে থাকেন, স্বার্থ অব্বেষণ করিয়া অন্ততঃ এক দিনও ত
স্থথ ভোগ করিয়াছ, নি: স্বার্থ হলে তাহাও ত হইত না। এরপ মহা প্রমকল্পনা অবিষ্যামায়াই করিতে পারে। প্রমের উপর হর্জন্প প্রম—নি: স্বার্থ অবস্থার আনন্দ নাই!

বিভামায়া — যাহার অনুগত হইতে ভয় পাও, ভাব, কত কি কঠোর কার্য্য করিতে হটবে; অবিভামায়ার বশীভূত হট্যা সেট্রপ কঠোর কার্য্য করিতেছ। মায়া-জ্ব-সঙ্করে বিভামায়াচালিত গৃহ-ত্যাগী সম্যাসী দেখিয়া ভাব, এই দেখ –এ নিরাশ্রয়— **डे:**, ना क्वानि, श्रामाद अ श्रवहा हहेल कि कहे हहेछ। यमि छाविया ए श्रिट, वृक्षिर. ভাঁছাতে ভক্তলে দেখিয়া ভয় পাইয়াছ, কিন্তু গ্রামে গ্রামে ভক্তলে বসিয়া অর্থ উপাৰ্জন করিভেছ। বীরপুরুষ। রণকেত্তে ঐ সন্ন্যাদীর ক্লায় বারিধারা ঝথাবাড সম্ভ করিয়াছ। ধনী ধন অবেষণে, মানী মানের দায়ে, ভোগী ভোগ-বাসনায় বছ দিন এই তক্তল আশ্রম করিয়াছে, কেবল ঐ ত্যাগী সন্ন্যাসীর সহিত তোমার প্রভেদ এই যে, তিনি ঈশবের উপর আত্মসমর্পণ করিয়া তরুতলে আনন্দধাম করিয়াছেন, আর ভূমি অবকাশমভ ভোমার বাবুইবাদা অট্টালিকায় বদিয়া ভ্রাপ্ত বৃদ্ধি দহার করিয়া বিপদনাগরে অকুল পাধার ভাবিয়াছ। দেখিতেছ, তৃতীয় প্রহর অতীত, সন্ন্যানীর चन्न नारे, ভোমারও কাল সমস্ত দিন মকদমান্ন বিব্ৰত থাকিবা উদরে অন্ন যান্ন নাই, প্রার দিন ভোমারও অর আইদে, তাহারও মর আইদে। প্রতেদ, তাহার ঈশবে নির্ভর, তুমি অর-চিস্তায় কাতর। ধনরক্ষা-চিম্তা কেবল অর-চিম্তার প্রতিরূপ মাত্র। कि कि चित- ि इहे एन हे तुवा यात्र या, এहे नर्वा छात्री महानुक्र यद नकन कहे यदन मत्न कहाना करिएछि, छोहा पर्यका गठ छत्। प्रिक कहे कहि वा ना कहि, प्रसुष्ठः জীবন-যাত্রায় ডত কট সীকার করিয়াছি ও করিতেছি। গুল-দেখায় বিরক্তি, পুত্রের

শেবা করিতে ছি; ভগবানের উপাসনা না করিয়া রমণীর উপাসনা করিতেছি: ভীর্থ অমণের পরিবর্ত্তে নানা ছর্গম স্থানে ঘাইতেছি; দেবদর্শনে অনাসক্ত হইয়া ভরে আমাণেকা শক্তিমানের বারে ভিক্কের কায় যাইতেছি, ইহা অপেকাও দ্বণিত অবহা কগন কথন হয়। বেশ্যার উপাসনা, রাজ-পুরুষের তাড়না, শৌণ্ডিকালয়ে গমন, কারাগারে অবহান হইয়া থাকে। প্রভেদ এই, শান্তির পরিবর্ত্তে হদয়ে অশান্তির আগার করি।

যদি বিভামায়ার সংসারে এখন যাহা করিতেছি, তাহাই করিতে হয়, তবে সে আর্ষ্রের শান্তি কোথায় ? শান্তি আছে। এই সকল কার্য্যই করিতে হয় বটে, কিছ অপর উদ্দেশ্যে কার্য্য চালিত হয়। শীতকাল, একথানি বত্র আছে; অবিভামায়ার বশীভ্ত হইয়া আমি গাত্র আছাদন করিতে ইচ্ছা করি, এই নিমিন্ত অক্তের সহিত করহ হয়। বিভামায়ায়ও করহ আছে.—অপরকে বলি, তুমি আমা অপেন্দা শীতার্ত্ত ইয়াছ, অতএব তুমি এই বত্রে অক আবরণ কর, তিনিও সেইরূপ বলেন, কলহ হয়। পৌরাণিক গল্পে আছে,—প্রীক্ষণ্ণ সমন্তিব্যাহারে রাক্ষা মুধান্তির কলি-যুগকে বয়নমুক্ত করিবার নিমিন্ত ঘাইতেছিলেন, পথে দেখেন, একজন বান্ধণের সহিত একজন ক্রমক কলহ করিতেছেন; হলফলকে স্থবর্গ উঠিয়াছে; বান্ধণ বলিতেছেন, "ভোমার শ্রামে উঠিয়াছে, তুমি এর অধিকারী।" ক্রমক বলিতেছে, "কোথাকার ঠাকুর তুমি, আমি বন্ধায় লইব ? ভোমার ক্ষেত্রের সোনা আমি লইব কেন ?" ভারপর যধন রাজ্য মুধিন্তির কলিকে মুক্তি প্রদান করিয়া ফেরেন, দেখেন সেই কলহ। এখন উভয়ে বিশরীত কথা বলিতেছে, ব্রাহ্মণ বলে, "আমার ক্ষেত্র, আমার সোনা।" ক্রমক বলে, "আমার প্রান্ধ উঠিয়াছে, আমিই অধিকারী।" অবিভা ও বিভার কলহ এই।

তবে কি করি, সন্ন্যাসী হই,—এ বৈরাগ্য অবিভামায়ার। মায়াবী রাক্ষসী স্থান্দরী লাজিয়াছে মাত্র। এ ভোগ-ইচ্ছায় সন্ন্যাস। গৈরিক পরিধান, জটা বা কেশ মুগুন, সন্মাদের প্রকৃত লক্ষা নয়। বাসনার ভাড়না যিনি অহতেব করিয়া বাসনা-দমনের চেই। করিতেছেন, তিনিই ক্রমে সন্মাসী হইতে পারিবেন, নতুবা গৈরিক-বসন বিড়খনা। একটি থিয়েটারের লোক বলিয়াছিল, "দেখি আর দিন কতক দেখি, যদি প্রোপ্রাইটার ম্যানেজার করে ভাল, নচেৎ পরমহংসের দলে মিশিব।" বাসনা-জড়িত গৈরিক-বসনধারীও সেইরূপ। কামিনী-কাঞ্চনে চিত্ত সমভাবে আবদ্ধ রহিয়াছে, কিন্তু অভিমান শতগুণে বৃদ্ধি পাইয়াছে। পরমহংদেব বলিভেন, "গৃহীর অভিমান কচু গাছের শিক্ত, সহক্রেই উৎপাটিত হয়; কিন্তু সন্ন্যাস-অভিমান অর্থের মূল, কোন ক্রমেই উৎপাটিত হয় না।" তবে কি করিব ? জীবয়ুক্ত মহাপুক্ষরগণের উপদেশ গ্রহণ কয়। গৃহী হও, সম্মাসী হও, ভাহাদিগের উপদেশ গ্রহ-ভারার ক্রায় পথ দেখাইয়া ঘাইবে। ভাহারা বঙ্গেন, "গৃহী, যাহা করিভেছ কয়, ত্রী-পুত্রের সেবায় যেরূপ নিমুক্ত আছ—সেইরূপই থাক, কেবল মনে মনে অনবরত চিন্তা কয়, তুমি ঈশ্বের দাস। যেমন পরগৃহে দাসী থাকিয়া পরের সন্তান লালন-পালন করে, তুমিও ভাহাই করিভেছ, ভোমার বয় ছে থা নয়, এরা সর ভোমার নয়, এইটি য়্লরে নিশ্চিত করিবার চেই। পাও; এ চেইার নিয়ত

ঈশর চিন্তা থাকিবে, বিবেক উদয় হইবে, বিবেক প্রত্যক্ষ দেখাইয়া দিবে,—এ সকল তোমার নয়, অপরের পুত্রের সহিত তোমার পুত্রের প্রভেদ থাকিবে না। যে বিষয়-মোহ তোমার আবদ্ধ করিয়াছিল, পঙ্ক হইতে পদ্মের কায় কল্মিত হৃদয়ে প্রেমকলিকা ফুটাইবে; স্থান ও ব্যক্তিকে তোমার মমতা আর আবদ্ধ থাকিবে না, তোমার দয়া জগয়াশী হইবে; শক্র মিত্র হৃটি কথা ভূলিয়া যাইবে, অতি ক্ত্র জীব তোমার ইচ্ছাল অধিকারী হইবে। শোক ও আকাঝারহিত হইয়া ইচ্ছাময়ের ইচ্ছায় তোমার ইচ্ছাল লয় হইবে, তথন তুমি সম্বত্তবের অধিকারী, গুল-প্রভাবে গুল-গরিমা দ্র হইবে। তাঁহার কায়্য তিনি করিতেছেন, তোমার অপেকা নাই; তুমি না থাকিলে সে সমন্ত কায়্য সমভাবে ইইতে থাকিবে,—আমি ইহা করিব, এ সঙ্কল্প আর উদয় হইবে না। যাহা এতদিন ভাবিয়াছিলে—তুমি করিয়াছ, তাহা তিনি করিয়াছেন—দেখিতে পাইবে। আমি ও আমার গরিমা একেবারে পরাভৃত হইবে। এই জীবয়ুক্ত অবস্থায় অবিচ্ছিল ভাবে ঈশরকে হৃদয়ে ধরিয়া রাখিবে। মৃত্যুঞ্জয় অবস্থায় জীবন মরল সমান।

আবার মনে কুট-তর্ক উঠিতেছে, তবে ত সংসারই ভাল। এই যে গৈরিকধারী छक्र छक्ष वार्त्री — ७ ७७। विरवक वृक्षाहेश मिरवन, छ। नश। উनि शैविक-वनन পরিধান করিয়াছেন, তাহার কারণ এই, আপন চিত্তের তুর্বলতা ব্রিয়াছেন। আমার পুত্র আমার নয়—ভগবানের, এ ধারণা নিয়ত রাখা কঠিন, এই বিচার করিয়া তিনি শতন্ত্র অবস্থান করিতেছেন। 'আমার' 'আমার' শব্দ সংসারে অনবরত হইতেছে। আমার নয়, এরূপ ধারণা কিরূপে করিবেন ? তাঁহাকে উমাচরণ বলিয়া ডাকিয়াছেন, ভিনি উমাচরণ হইয়াছেন; তাঁদের বাটা ভনিয়াছেন, তাঁদের বাটাই জানেন। সকল কথা মিছা, যদি তিনি জাগ্রত অবস্থায় সতর্ক থাকিয়া ধারণা করিতে চেষ্টা করেন, তথাপি নিদ্রায় দেথেন, সেই বাল্য-সংস্কার রহিয়াছে। দূরদেশে অবস্থান, আত্মগোপন, অনবরত চেষ্টা, তিতিকা বিবেক ইহাতেও সংশ্বারের দাগ ঘুচে না, তাই তিনি স্বতম্ভ আছেন — তুর্বলতা উপলব্ধি করিয়া হুডম আছেন, তুর্জ্ব্ব সংগ্রাম বোধে পুলাইয়াছেন ; — তিনি অভিমানী নন, ভীত! অর্থ নাড়িতে সাহস করেন না, রমণীর সম্ব মর্প-সহবাস জ্ঞান করেন। অশাস্ত হৃদ্য শান্তির অহুসন্ধান করিতেছে। প্রমহংসদেব একদিন তাঁহার এক বালক শিশুকে বলেন,—"ভোমার শরীরে যেরপ লক্ষণ দেখিভেছি, ভাহাতে ভোমার প্রচুর ধন-লাভের সম্ভাবনা, ভোমার নিকট ধন থাকিলে ভালই হয়, শখ্য হয়, কি বল-ধনী হইবে ?' বালক ওনিয়া আকুল,-চরণে ধরিয়া মিনভি क्तिएं नांशिन.—"छगरान् व्यामाय तका कक्रन, व्यामाय राज्य थन ना हय।" कार्यद छाएनाव क्ह क्ह जैनरतत्र नेत्रणानव हहेगा शार्यना कतिया शार्कन-किम काम घाहरत, কিরপে কামিনীর কটাক্ষ হইতে পরিত্রাণ পাইবেন ? অতি ব্যাকুলভাবে তাঁহার শরণাপন হইয়া উপায় চাহিয়া থাকেন। সেই অর্থ-ভীক-কামিনী-ভীক লোকেরাই পরে সন্ন্যানী হন। কুত্ম-শ্যার লালিত, বর্ণপাত্তে পালিত,—হর ত তোমার আমার বাবে ভিকা করিয়া বেড়ান—ভয়ে, অভিমানে নয়। ই হাদের ভগু বলিলে অপরাধ हम । उाहाता मनामी, उथानि कार्या करतन । भन्नमहरमस्तरत उभारनमञ्ज जानना

দিগকে ঈশবের দাস জানিয়া তাঁহারা জীবের ওশ্রবায় ব্যক্ত থাকেন। নর-নারী ভগবানের নানা রূপ, এই ধারণায় তাঁহাদের দেবা করেন। ভিক্ষালব তৃগ্ধ বৃভূক্কে দিয়া বৃভূক্র সেবার অবকাশ পাইয়া বারে বারে মাধুকরী করিতে যান। অনবরত কর্ম করিতেছেন, অলসংীন হায়া কর্ম করিতেছেন, জীবন উপেকা করিয়া পরহিত-চিম্ভায় নিযুক্ত আছেন। হৃথ ছাংশ জীবন-ধারণে অনিবাধ্য অবস্থামাত্র জানেন, হৃথে স্পৃহা, ছৃংধে বিষেষ আর নাই; তবে পরহিতে জীবন অপিত; অতএব স্থুখ তুঃখ পর-কার্যাই অমুভব क्रात्न। मास्त्रिप्तरी जांशाप्तत श्रम्य वित्रा चाह्न, याहात मान, जांशात्रहे कार्या করিতেছেন, কার্য্যে শক্তি তিনিই দিতেছেন; আপনাকে তুর্বল জানেন, স্থতরাং যখন কোন মহৎ কার্য্য-সাধনে সক্ষম হন, ভগগানের হস্ত দেখিতে পান, আর অভিমান থাকে না। যদি কখন অশান্তি হয়, তাহার কারণ পর ইতে ব্যাঘাত। আপনাদিগকে দেতৃবন্ধে কাষ্ঠ-বিড়াল জ্ঞান করেন, কার্য্যে অধিকারী হইয়াছেন, ইহাতে তিনি শত महस्य धन्नवान (मन। कार्याकन উপেক। कविया कार्य। है जाहारनव श्रिय। भाका करनव ক্লায় যথন কাৰ্য্যবন্ধন থদিয়া পড়িবে, তগন ত্তি গুণাতীত হইবেন; এখন কাৰ্য্য করেন. কিন্ত কোন আকাজ্ঞা নাই। একদিন বিবেকানন্দ বলিয়াছিলেন, ডিনি কর্ম-যুদ্ধে প্রবৃত্ত, দেই যুদ্ধে মৃত্যু তাঁহার অভিলাষ, কর্ম করিতে যেন তাঁহার খাদ-রোধ হয়। যিনি কর্মা না করিয়া কর্ম ত্যাগ করিতে চান, বাঁহার কর্ম আপন হইতে ঘুচে নাই, অথচ কর্মত্যাগী অভিমান করেন, তিনি ঘোর তমোগুণে আচ্ছন। ভগবান্ রামক্তফের এরণ কর্মস্পৃহা বলবান ছিল যে. একদিন জাহুবী-জলে দেখেন, পিতলোকের তর্পণ করিতে গিয়া তাঁহার করপুটে জল থাকে না, কাঁদিয়া আকুল, যাকে তাকে কাতর হইয়া জিজাসা করেন, এ আমার কি হইল ? কর্মকর করিয়াছেন, তথাপি কর্ম করিতেছেন। ষ্ঠি কঠোর কর্ম-ক্রীবন উপেক্ষা করিয়া জীবকে পরমার্থ দান। নির্মাণ চরণ পাপীর স্পার্শ দক্ষ হইরা ঘাইত, তথাপি এচরণ সকলের নিমিত্ত ছিল। মুথ দিয়া শোণিত উঠিতেছে, শিক্ষাদানে বিরত নন। জীবের হৃংথে হৃঃখিত, সঙ্করর হিত মনে শত শঙ क्रमार्थर्ग मक्रम ।

অবিবেকী মন, ভাবিতেছি, কি করিব ?—সন্ন্যাসী হই। কিন্তু পরহহংসদেব বলিতেন, "যে মৃঢ় বাসনা থাকিতে গৈরিক বসন পরিধান করে, তার ইহকালও যার, পরকালও যার।" মৃতকেত্রে অর্জুন শরাসন ত্যাগ করিয়া কমগুলু ধারণ করিতে চান, কিন্তু ভগবান শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাকে নিবারণ করেন। স্বামী বিবেকানল ইহার একটি চমৎকার: ব্যাখ্যা করিয়াছেন। অর্জুন যখন মৃছে বিরত হইতে চান, তখন তিনি ডমোগুণে আবদ্ধ। তাঁহার কণ্ঠ শুক, মৃথ অপ্রশন্ধ, ভরে হদর কল্পিত হইয়াছিল। এ সকল তমোগুণের লক্ষণ। ভগবানের উপদেশে তাঁহার তমং দ্র হইল; রজোগুণে মৃত্দুকরিলেন। ভগবান তাঁহার ভয় নাশ করিবার জন্ম তাঁহাকে বিশ্বরণ দেখান। অর্জুন তাহাতে দেখিতে পান যে, তাঁহার বিপক্ষেরা মৃত, যাহাকে তিনি মহাবলশালী বিপক্ষ জ্ঞান করিতেন, যে অন্ত্রধারী বীরপুক্ষরগণকে ত্র্জেয় জ্ঞান করিয়াছিলেন দেখেন, তাহারা হন্ত ছইয়া রহিয়াছে, আর ভাহাদিগকৈ বধ করিতে হইবে না, তিনি নিমিন্ত মাল্লন

তাঁহার চিত্ত-শুদ্ধির নিমিত্ত কার্যা। কার্যা ব্যতীত চিত্ত-শুদ্ধি হয় না, এই জ্বছই কার্যা, নতুবা প্রয়োজন নাই। গীতা শুনিয়া এ সমন্তের আভাস পাইরাছিলেন, কার্যা করিছে লাগিলেন; কর্মো কর্মা ক্ষয় হইরা গোড়ো গোরালার নিকট কোরববিজ্ঞয়ী বিজ্ঞর পরান্ত হইরা নিশ্চিত করিলেন, শক্তি তাঁহার নয়, ক্ষণ্ডের শক্তিতে তিনি বিশ্ববিজ্ঞয়ীছিলেন। তাঁহার সন্ত্ত্বণ উপস্থিত হইল, সন্ত্যাসের উপস্কৃত হইরা মহাসন্ত্যাস গ্রহণ করিলেন।

আমি গুহী, তমোগুণপূর্ণ, আলুক্তে অভিভূত হইয়া ভয়ে নি:বার্থপরতার ভাগ করিয়া সহত-সন্ন্যাস স্বার্থ-তপ্তির নিমিত্ত যদি গ্রহণ করি, তাহা বিড্ছনা। ত্যাগী জ্ঞানে नद्रभिज्ञ मित्र स्थाहेर्द, वर्ष मित्र, विशाधवीनश्चिनी वाक्यांगी भारमवा कविष्ठ নিভূতে হল্পনীযোগে আসিবে, সাধু ব্যক্তি প্রণাম করিবেন, এ সকল সহ করিবার শক্তি वामना-काष्ठि वास्तित नाहै। हेरकालारे जारांत एए आत्रस रहेरत। मभाकचुनिक, ধর্মবর্জ্জিত কারা-মৃত্যুর সম্পূর্ণ সম্ভাবনা। ইহকাল পরকাল উভয়ই যাইবে। এ দৃষ্টাস্ত চক্ষের উপর সকলেই দেখিতে পান। সংসারে ভণ্ডামি করিয়া বরং চলে, ভাহার উপায় আছে, কিন্তু সন্ন্যাসীর ভাণে, ঈশবের সহিত বঞ্চনা চক্রীর সহিত চক্র, মৃত্ বাতীত এরপ দাহদ কেহ করে না। পৌরাণিক কথা আছে যে, শ্রীরামের সহিত সাগ্রামে কাতর হইয়া রাবণ অন্বিকার শর্ণাপর হন, অন্বিকাও আশ্রয় দেন। কিছ মহাদেব বলিলেন, "দেবি, সরিয়া আইস।" রাবণ উত্তর করেন, "দেব-দেব, আমি ত চিব্রদিনই আপনার দেবক, আমার প্রতি বিরপ কেন ;" মহাদেব বলেন, "পাপিষ্ঠ, তুই যদি সন্মুধ-সমরে রামকে আহ্বান করিয়া সীতাহরণ করিতে যাইতিস, আমি শূল হতে লইয়া ভোর সহায় হইভাম। দেবকরা, নাগকলা হরণ করিয়াছিস আমারই বলে, ইহাতে আমি বিরূপ হই নাই, কিছু সন্ন্যাসীর ভাগ করিয়া কুলাকনা অপহরণ করিয়াছিদ,—তোর বিনাশ নিকট; ভোর কার্ব্যে সন্মাদীকে আর গৃহস্থ বিশাস করিবে না, ভোর পূব্দা আর আমি গ্রহণ করিব না।"

সয়াসী না হইয়াও আমারও উপায় আছে। ধর্মের নিমিন্তই ধর্মের শরণাপর হই, সাধ্যমত সংকার্ব্যের অফ্টান করি; আমি তুর্কাল বটে, ধর্ম আমায় বল দিবেন। দেখাদেখি সয়াসের ভাণ করিব না, তাহা হইলে লাভেম্লে সমভই হারাইব। একটি গল্প আছে—একজন কাঠুরিয়া নদী পার হইতে হইতে তাহার হুঠারখানি জলে পড়িয়া যায়, কাতর হইয়া বিশ্বকর্মার নিকট প্রার্থনা করিল, "দেব, আমায় জীবন-উপায় হুঠারখানি দাও।" একথানি রূপায় কুঠার ভাসিয়া উঠিল। কাঠুরিয়া দেখিল, কুঠার ভার নয়। সে তাহার দেবতাকে বলিল, "এ কুঠার আমায় নয়, আমায় খানি দাও।" রূপায় হুঠার ভ্রিয়া লোবায় সেইমভ বলিল। অবশেষে আপনায় হুঠারখানি ভাসিতে দেখিয়া গ্রম আনজে গ্রহণ করিল। বিশ্বকর্মা সম্ভাই হইয়া সেই স্বর্ণ-রৌপ্য-কুঠারও তাহাকে দিলেন। অপর একজন কাঠুরিয়া ভাহা দেখিয়াছিল। তাহার হুঠারখানি জলে কেলিয়া দিয়া বিশ্বকর্মার নিকট প্রার্থনা করিল, রূপায় হুঠার উঠিল, সোণায় কুঠার উঠিল লোভী কাঠুরিয়া আমায় নয়, আমায় নয়,

বলিল। পরে তাহার নিজের কুঠার তাসিয়া উঠিলে লইতে যায়, মনে তাবিতেছে, অপর তুইখানিও পাইবে, তাহার কুঠারখানি তুবিয়া গেল। দেখাদেখি সন্মাসের এরপই ফল হইয়া থাকে ; —ফলাকাজ্জায় নির্মাণ কার্য্য হয় না।

অবিছা বারাদনার স্থায় হাব-ভাব প্রকাশ করিতেছে। প্রক্লুত বারাদনার হস্তে পরিত্রাণ আছে; যেখানে ভাহারা থাকে, সে স্থান পরিত্যাগ করিলে হয়, হাব ভাব না দেখিলে হয়, কুৎসিৎ রোগের ভয়ে, লোকলজ্ঞায়, ঘুণায়—অনেকে পরিত্যাগ করিতে নিজার সময় যাহাকে ইষ্ট শারণ ত্যাগ করিয়া আদরে বকে ধরিয়া নিজা গিয়াছ, যাহার নিমিত্ত ভগবান মোক্ষ-প্রদ হইয়া সন্মুখে দণ্ডায়মান হইলে ভয়ে পলায়ন কর, এ নটা ভোমার বাদনা, স্থকর বেশ-ভূষা করিয়া ভোমার সমূপে দাঁড়াইয়া আছে। আশা দৃতীবেশে কত কথা কহিয়াছে. কল্পনা কতই সম্ভোগ বচনা করিয়াছে, ভাহাকে পাইবার সমন্ত হুযোগ উপস্থিত, হাত বাড়াইনেই পাও, কিন্তু নটী সরিয়া দড়োইল। ধরি ধরি ধরা যায় না । ধরা দিলে দেখ, অতি কুংদিতা। কিন্তু বহুরূপিণী আবার অক্ত-মনোহরিণী রূপে সমূথে দণ্ডায়মানা। আবার ছুট, আবার ঐ ফল। ফলাকাজ্ঞার অর্থই, কুংসিতা বারালনা অবিভা-মাধার উপাসনা। ফল-কামনায় ধর্ম কর-ধর্ম विश्वानशास्त्रक नन-मूटि विषात्र कविरवन। भरन कव, अकवात्र धन-कामनात्र धर्म করিয়াছ, ধন পাইবে, সংসারে ধন অতি অবিভাবলশালী। ধন পাইয়াছ আর ধর্মের উপাসনা নাই। ইহাই নিত্য প্রত্যক দেখিতে পাও। দেখিতে পাও, অনেকেই ধনমদে ধর্ম ভূলিয়াছেন। তোমরাও ভূলিবার সম্ভাবনা। যাহাতে লোক মুগ্ধ থাকে, সেই সমন্ত তাহার সর্বায় হয়, অন্ত চিম্ভা স্থান পার না। এ কথাটি বালককেও যুক্তি षित्रा तुवाहेवात श्रादाक्यन नारे । अक्षिन भत्रभरः मापत व्यामात्र वालन या, मार्जावातीता তাঁহাকে প্রলোভন দেখাইতে আদিয়াছিল। বলে, "টাকা দিতেছি, আপনি ভাগারা খুলুন, এ টাকা ত আপনার নিমিত্ত নিতেছেন না তবে আপত্তি কি ?" এ কথা ভिনিষা পরমহংসদেব বলিলেন, "আমি বল্লম, 'না'।" আমি বৃদ্ধিমান, জিজাসা করিলাম, "মহাশর, এতে আপত্তি কি ?" তিনি ভদী করিয়া বলিলেন—যে ভদী তাহাতেই দেখিয়াছি বে ভদী আর দেখি নাই, দেখিবও না, যে ভদী অনম্ভ কালপ্রোতে क्ट कथन एएरथ नाहे—छक्रीत महिछ **পরমহংস**দেব বলিলেন, (সে মনোহর छक्री এখনও চিত্তে অন্ধিত বহিয়াছে) বলিলেন, "ও মনে পড়বেক, আবার আসতে ছবেক।'' যে মহাত্মা জীবের ঘৃ:ধে কাভর হইয়া শত শত জন্মগ্রহণে কুভসংকল্প, স্থকর্ম-ফল-ভোগের নিমিত্ত তাঁহাকে দেহধারণে কুটিত দেখিলাম।

ভিনি উপদেশ দিতেন, দে উপদেশের মর্ম মামি বাহা ব্রিরাছি, তাহা বলি। ভিনি ধ্যান করিতে বলিভেন; ধ্যান করিতে করিতে কুষুর, বিড়াল, বাঁদর, বেস্থা, লোটো, জুরাচোর, রাক্ষন, পিশাচ, দানবেদ্ন মৃত্তি সম্পূথে উপস্থিত হইনে, ভাহাতে বলিভেন, ভর করিও না, ধ্যানে বিরত হইও না, বহরণী ঈশবের মৃত্তি দেখিভেছ মনে করিবে, কিন্তু যদি কোন বাসনা উপস্থিত হয়, জানিবে, ভোষার ধ্যানে মহাবিদ্ধ

रहेबाहि, धान छत्र कविवा कांछदा नेयदवब निक्रे श्रार्थना कविद्य, 'छगवान, जामाव अ বাসনা পূর্ব করিও না। ধ্যানস্থ বাসনা আশুফলপ্রদ হয় সে ফল অতি কুফল। অবিভার ফল-মানবকে নিবয়গামী করিবার ফল। কুতর্ক উঠিয়া মনকে বলিতে থাকে, ফলের कामनाव जेवद-উপामना कविव ना, एटर क्न छांद्र छेपामना ? धन पार्टर, मान पार्टर, নরনারী দাসদাসী হইবে, এই ত উদ্দেশ্ত হওয়া উচিত, সিদ্ধ পুরুষের ত ইহাই হইয়া থাকে, আর কি হয় ? ইহাই হয় সভ্য, যাহা সংসারী জীব বাসনা করে, ঈশার-সেবায় ভাহাই পায়, কিছ সে ভাহা পাইয়াছে কি না, ভাহা জানে না, যদি জানে, জানিলেও কিছু তৃপ্তি নাই। কি এক পরম তৃপ্তি পাইয়াছে, ভাহাতে ভাহার দকলই তৃচ্ছ, ঈবরের দেবায় তাহার আনন্দ, শিশুর পিতা মাতার দেবার ক্রায় তাহার আনন্দ : শিশু দেখে ভাহার পিতার ভোজনের সময় ভৃত্য আসিয়া ব্যক্তন করে, সেও আনন্দে পাখা হাতে কবিয়া ভূত্যের উপর ঈর্ষ্যা কবিয়া ব্যক্তন কবিতে গিয়া পাখা গায়ে মারিয়া কি একটি মপুর্ব আনন্দ উপভোগ করে; ভাহার পিতাও ব্যক্তন পরিবর্ত্তে পাথার আঘাত খাইয়া আনন্দে পরিপূর্ণ হয়, সেই শিশুর কথা যেথা সেথা বলে, শিশুকে নানাবিধ বসন-ভূষণ ভোজা-সামগ্রী দেয়, কিন্তু ভাহাতে শিশুর লক্ষ্য নাই; ভোজন মত্তে ভূত্য পদদেবা করিতেছে, টর টর করিয়া আসিয়া পদদেবা করিতে বদে, পদদেবা না করিতে পাইলে তাহার ক্ষোভ। দে দেবা করে, পিতা হাদে, দেও হাদে, আনন্দে পরিপূর্ণ হয়। ব্রূগথ-পিতার দেবকও দেইরূপ। পিতার দেবায় নিমিত্ত কোটি কোটি দেবদুত উপস্থিত আছে. পিতার দেবার প্রয়োজন নাই। তথাপি দেবক দেবা করিতে যায়। আনন্দময় পিতা जानत्म हारमन, त्मरक 9 जानत्म हारम ; भान, भर्यामा, धन, याहा जानसभय পিতা তাহাকে আনন্দে বিতরণ করিয়াছেন, তাহার প্রতি তাহার জ্রক্ষেপও নাই। বালভাবাপন্ন ঈশ্বর-দেবক দেবায় কি আনন্দ, কেবল ডিনিই বুঝেন; এ জ্বগৎ-পিডার বালক পিতৃদেবার প্রয়াসী, আনন্দময় পিতৃদেবায় আনন্দময় হইয়া বেড়াইতেছে। ভৰবিং হিউম (Hume) সাহেব বলেন যে, সংকাৰ্য্য এতই সং. তাহাতে এহিক এত আনন্দ যে, পাদ্রীরা ভাহার পারমার্থিক ফল কেন বর্ণনা করেন, ভাহা বুঝিতে পারেন না। এ কার্য্যই ত আনন্দ, যিনি সৎকার্য্যশীল, এ কথার মন্দ্র কেবল তিনিই বুঝিতে পারেন; পাপের পথ যে কণ্টকময়, তাংা সকলেই জানেন, কিছু বহুরূপিণী মায়া মনোহরণ করিতেছেন মুগ্ধচিত্ত কাঁটার উপর ছুটে, পিশাচী জানিয়াও পিশাচী বলে না 🔫 মুগ্ধচিত্ত বিবেক-রহিত।

যৌবন-পদার্পণে, ভোগ্য বস্ত দর্শনে, আশার প্রসোভনে সংসার স্থাগার ভাবি।
মায়ার বৈষম্য উপদক্তি হয় না, বৃঝিতে পারি না যে, স্থলর সংসার মৃত্যুর ক্রীড়াস্থল।
ক্রের নাম বৃদ্ধি; যতই দিন য়ায়, ততই মৃত্যুর নিকট অগ্রসর হই। স্থ—ছঃধের
স্চনা মাত্র। দেখিতে পাই, যে সকল বস্ত আমার প্রয়োজন বিবেচনা করি, ধনবিনিময়ে ভাছা পাওয়া য়ায়; কিন্ত ধন হইলে ধনের মায়ায় ধন বিনিময় করিতে
পারিব কি না, সে সকল বস্ত ভোগের শক্তি আছে কি না, ভোগের শক্তি থাকিলে সে
সকল স্থপ্রস্থ কি না, এ সকল প্রশ্ন ক্রমের উঠে না। ধনই একয়াত কামনা হইলা

উঠে। ভোগের নিমিত্ত, সঞ্চরের নিমিত্ত, মানের নিমিত্ত, সংসারে সমস্ত প্রয়োজনের নিমিত্ত খন সর্বাণেকা প্রিয় হয়। কিন্তু চিত্তের তমোগুল বশতঃ তাহা ফুলভ পরিশ্রমে অর্জন করিতে চাহে। কেহ বা যথাসাধ্য পরিশ্রম করে, পরিশ্রমে কাভর না হইয়া নিয়ত কার্য্যে বিব্রত থাকে, কিন্তু কার্য্যের এমনই গুণ, স্কাম কার্য্য হইলেও অনেক পাপ ম্পৃহা নিবারণ করে। শ্রমী লোক মিথ্যাকথা, মিথ্যা গল্প, পরচর্চা অহেতু পরের অনিষ্ট-কল্পনা, জুমাচুরি, ঠক-বৃত্তি প্রভৃতি কার্য্য হইতে স্বতম থাকেন। যিনি যথার্থ কার্য্যকুপল, তিনি অনেকটা ব্ঝিতে পারেন, নীতি-বিরোধী হইলে কার্য্যে তাদশ স্থফল करन ना ; दशन षाना दिश्या-ति वद्या करवन, निष्क नार्ख्य निश्चिष्ठे প्रछावना करवन না। সকাম কার্য্যে যদি এরপ হয়, তবে নিদ্ধাম কার্য্যে অমৃত উঠিতে. ভাছাতে সন্দেহ কি ? আপত্তি উঠে যে, আমার পুত্র-কলত্র ভাদাইয়া দিয়া কি নিদ্ধাম কর্ম कत्रिव ? পরমহংসদেব উপদেশ দিয়াছেন, সত্যা, যে ঈश्বরের কার্য্য ভাবিয়া কার্য্য कत्रित," किन्छ भत्रत्क ज्ञाभनात भूरत्वत्र ग्राप्त किन्नत्भ कित्रत ? टिष्टेंग, ज्ञात ज्ञान ज्ञान নাই। তুমি যদি নিকাম কাৰ্য্য কর, তাহাতে যদি অমৃত লাভ হয়, তোমার পুত্র-পরিবারও তোমার দৃষ্টাস্তে নিষ্কাম কার্য্যে ব্রতী হইয়া আনন্দের অধিকারী হইবেন। সকাম হইয়া পরিবারের জন্ম অর্থ রাখিয়া ঘাইতে চাও, কিন্তু নিত্য প্রত্যক্ষ দেখিতে পাও যে, সংসারে সকলেই অর্থ রাখিয়া যায়, কিন্তু যাহাদের নিমিত্ত রাথে, প্রায় ভাহাদের ভোগ হয় না। যদি কোন উত্তরাবিকারী ধন-বক্ষায় সমর্থ হন, দেখিতে পাওয়া যায় যে, তিনি যকের ক্লায় ধন রক্ষা করিতেছেন এবং শত শত কুকার্য্য করিতেছেন, যাহার জন্ম তুমি দায়ী। দেখিতে পাইবে, স্ত্রীর নিমিত্ত ধন রাখিয়া গিয়া অনেকেই পিতৃপিতামহের আবাদ ব্যভিচারের বিহাবস্থল করিয়াছেন, পুত্রকে ধন দিয়া লম্পট, পরপীড়ক; অত্যাহারী করিষ'ছেন। অর্থ-দানে হৃষ্মান্বিত উত্তরা-বিকারী প্রায় দেখিতে পাইবেন, কিন্তু যে মহাত্মা নিজের সন্তানের নিমিত্ত নিষ্কাম ধর্ম রাখিয়া গিয়াছেন, যাঁহার উত্তরাধিকারী এই অতুল সম্প ত্তি করেগত করিয়াছেন, তিনি আপনার হিত, উত্তরাবিকারীর হিত, জগতের হিত, পরহিত উদ্দেশ্যে, হিতকারী দষ্টান্তে মহাহিত-সাধনে সক্ষম হইয়াছেন। তিনি যথার্থ মানবদেহ ধারণ করিয়াছিলেন। পশুর দহিত কেবল তাঁহারই মহয়ত্ব প্রভেদ, নচেৎ স্বার্থবারা পাশব কার্য্য ব্যতীত অক্স কোন কাৰ্য্য হয় না, যিনি মহুত্ত বলিয়া প্ৰিচয় দিতে চান, মহুত্তৰ বাঁহার আকাজ্জা ভিনি নিষ্কাম কার্য্যের আদর করিবেন।"

উপসংহারে আমার ভক্তের চরণে প্রার্থনা, যেন কার্য্যে আমার অধিকার হয়, কিছু ফলাফল ঈথর-চরণে অর্পণ করিতে পারি। আমি মনে মনে নিশ্চর ব্রিয়াছি, আমি মন্ডই কেন নিকাম কার্য্যের চেটা করি না, আমার কল্ধিত মন অতি সংকার্য্যের সহিত দোব মিশ্রিত করিবে; ফল ত মামার আয়ন্তাধীন নয়। স্থফল ফলিবে বিবেচনায় কার্য্য করিতে গিয়া কন্ত অক্তায় ফল ফলিয়াছে, তাহা বর্ণনা করা যায় না। চোর অক্তের বাটীতে চুরি করিতে আদিয়াছে, তাহাকে জীবন উপেকা করিয়া ধরিলাম, কেলে দিলাম, তাহাদের পরিবারবর্গকে অনাধ করিলাম; দ্যা করিয়া একজনকে

চাকরি দিলাম, কর্মকম শত ব্যক্তিকে বঞ্চিত করিলাম; নিদ্ধাম কার্য্য করিবার চেষ্টা করিলে সক্ষম হই না, আমার মন কলুবিত। নিদ্ধাম কর্ম মূথে বলা যায়, কিছু দেখিতে পাই, কেবল ঈশর দেহ ধারল করিয়া নিদ্ধাম কর্ম করিতে পারেন। অতএব কার্য্যের ফল যেন আমি ঈশর চরণে অর্পন করি। অতি কঠিন কার্য্যে সক্ষম হইয়া যেন কার্য্যগরিমা না রাখি। শাস্ত্রে ভনতে পাই,—ইন্দ্র, অন্ত্রি, পবন কার্য্যের গরিমা করিয়াছিলেন, কিছু ভগবান্ তাঁহাদিগকে দেখাইয়া দেন যে, তাঁহাদের একটি ভূণের উপরও অবিকার নাই। সত্যই, কাহারও কার্য্যের উপর অধিকার নাই। নিদ্ধান করিয়াভানিয় পদে পদে তাহার উপলব্ধি হইবে। আমি কর্ত্তঃ নই, আমার ইচ্ছামত কোন কার্য্য হয় নাই, একটু শ্বিরচিত্ত হইলেই ব্রিতে পারা যায়। ঈশর আমায় কার্য্যে অধিকার দিন, কিছু ফলাফল ও কার্য্যগরিমা তাঁর, আমার যেন স্বপ্রেও না বলি।

"তাও বটে—তাও বটে"

পরমহংসদেব বলিভেন,—"ভাও বটে ভাও বটে!" এই সামায় কথায় কড কটিল তর্কের মীমাংসা হইয়াছে। এক দিন একজন শিশু সাকার নিরাকার সম্বন্ধ প্রশ্ন করিল। সাকার নিরাকার সহত্তে ভগবান রামক্রফ বলিলেন,—"ভাও বটে— ভাও বটে, আর যদি কিছু থাকে,—ভাও বটে।" এই কথা শ্রবণে, উপস্থিত শ্রোভার মনে যে কি বিপুদ ভাবের বিকাশ পাইল, তাহা আমি অকপটে বলিভেছি — আমি বর্ণনা করিতে অকম। তাঁহার মুখে কথাটি ভনিয়া মনে উদয় হইল যে, ঈশর ইল্রিয়ের গোচর, মনের গোচর ও মনোবৃদ্ধির মগোচর,—একেবারে তিনটি ভাব ফুটিয়া উঠিল। যেন বিশাল ভবার্ণবে ডুবিয়া গেলেন। এই কৃদ্র কথায় বৃহৎ বস্তুর বৃহৎ আভাস শাসিয়া উদয় হইল। শুক্ক তার্কিক বুঞ্জিল, যে সাকার-নিরাকার এই ছুই বিশেষণে সেই বৃহৎ वस वित्यविष्ठ हम ना । जिने विनातन, "जांव वाहे-जांव वाहे,-मान यहि किह থাকে — ভাও বটে''। ''আর যদি কিছু থাকে —ভাও বটে,''—এ কথার অর্থ জিজাসা করিব ভাবিলাম, কিন্তু আর জিক্সালা করিতে পারিলাম না। দেই পরম গুরু রামক্বকের প্রভাবে উত্তর আপনি হৃদরে উঠিন। ব্ঝিলাম, আমি অভি ক্ষু, মনোব্দ্বিতে যাহা উঠে, ভাহাই বুঝিতে পারি, ঈশবের অরপ বুঝিবার আমার শক্তি नारे। त्मरे चक्रण द्वि छेन्द्र रहेतन, मत्नावृद्धि नद्य शाहेत्व। এই नत्द्वर नाम निर्वतान। নিৰ্কাণ যে প্রমানন্দের কথা, ভাহার আভাস পাইলাম। পুর্বের জনা ছিল, যে, জঙ্ক

[[]রামকুক' মিশনে-পঠিত ও উদ্বোধন পাক্ষিক পত্রে (১ম বর্ধ, মাঘ ও ফাব্রন, ১০০৫ সাল) প্রথম প্রকাশিত]

জ্ঞানপদ্বীরা নির্বাণের অধিকারী হন, কিন্তু এ নির্বাণ আর একটা স্বভন্ত কথা। এ অতি সরস নির্বাণ,—রসের সাগরে ভূবিয়া নির্বাণ—মধ্র নির্বাণ—প্রার্থনীয় নির্বাণ। ভক্তি-স্রোত যে মহাসাগরে ধাইতেছে,—সেই মহাসাগর মাঝে নির্বাণ। আশ্চর্যা গুরু—আশ্চর্যা উপদেশ! জ্ঞান-ভক্তির পার্থক্য লইয়া বিচার একেবারে দ্রীভ্ত। ইহাতে ''চিনি হওয়া—চিনি বাওয়ায়'' তর্ক নাই। আনন্দ-সাগরে আনন্দময় হওয়া, আনন্দসাগরে আনন্দ আস্বাদ কর।—উভয়েই এককালে।

প্রভূর আর একটি কথার সহিত ইহার ফুলর সামঞ্জক্ত অহুভূত হইল। গুরু বলিতেন,—"তিনি রস,—আমরা রসিক।" কথাটি কি আনন্দনয়। কথাটি শুনিয়া আমি প্রথমে বুঝিতে পারি নাই। কিন্তু যে দিন—"তাও বটে—তাও বটে, আর যদি কিছু থাকে, তাও বটে।" এই কথাটি শুনিয়া বস কি তাহা ব্রিলাম, তথন সে রদে রসিক হওয়া কি, তাহারও আভাস পাইলাম। ২নে উঠিতে লাগিল যে, সে রসের রসিকের কর্ণে সাংসারিক কলরব উঠিবার সম্ভাবনা নাই। সংসার মায়া কি নয়-এ কথা লইয়া কে মাথা ঘামায় ? কেন সৃষ্টি হইল,-কেন সংসার এমন ? এ পুত্র— এ কলত্র,—এ কথা কে কাণে তোলে ? কে ইহার প্রতি লক্ষ্য রাথে ? গুরু বলিতেন,—"কে জানে তোর গাঁই গুঁই। বীরভূথের বামুন মুই।'' দেখিলাম — গাঁই গুঁই জানিবার প্রয়োজন নাই। উপদেষ্টারা অসিয়া উপদেশ দিয়া থাকেন,— "এ ত্যাগ কর, ও ত্যাগ কর। এরপ হও—দেরণ হও!" এ দব গাঁই-গুঁই আর কিছু প্রয়োজন নাই। সে রসোন্মত্ত —সে আর ত্যাগ করিবে কি? রস-সাগরে রস পান করিতেছে; কি তার আছে বা না আছে,—কি ছিল বা না ছিল,—জ্বা-মৃত্যু প্রভৃতি যাহার ভয়ে সংসার অভিভৃত—এ সকলের ধার সে রসোন্মন্ত ধারে না। সে উন্নাদ-মাতাল। – সে ও সকল কথাই বুঝিতে পারে না। "জগদীখর" এ নামের স্থিত এ রস। এ নামের স্থিত এ ভাব-সাগর। নামে যে মহাভাবে আচ্ছন হইতে হয়,—দে আচ্ছন্ন অবস্থায় হৃদয়-ক্ষেত্রে বাসনা উঠা অসম্ভব।

"তাও বটে—তাও বটে, আর কিছু যদি থাকে—তাও বটে।" 'আর কিছু যদি থাকে,' এ কথা মনে আনিতে গেলেই মন গলিয়া যায়! চিস্তাতেই চিত্ত দ্বির হয়। আর যদি কিছু থাকে—দেও কি? সাকার নয়—নিরাকার নয়—দে কি? যেন কোন বিশাল রাজ্যে গিয়া উপস্থিত হই, সে দেশে রঙ্কনী নাই, চেতন অচেতন অবস্থার ভেদাভেদ নাই,—বিপুল রাজ্য—অনন্ত রাজ্য—নির্বাক রাজ্য! ঈদৃশ ভাবাপর হয়া আমি মৃঢ় বৃদ্ধিকেও বৃথিতে পারিয়াছিলাম যে, "মন্ত্র মৃলং গুরুর্বাক্যম্' এবং গুরুর বাক্য গুরু-কুপায় ধারণা হয়। সেই নিমিন্তই—"মোক্ষ মৃলং গুরো: কুপা।'

বঙ্গ-রঙ্গালয়ে শ্রীমতী বিনোদিনী

বন্ধ-রন্ধভূমির কয়েকজন উজ্জ্ব অভিনেতা অকালে কালগ্রাসে পতিত হওয়ায়, ক্থনও শোকশোভায়, ক্থনও বা সংবাদপত্তে, ক্থনও বা বৃহম্প হইতে আমার আন্তরিক শোকপ্রকাশের সহিত তাঁহাদের কার্য্যদক্ষতা সংক্ষেপে উল্লেখ করি। অভিনেতা স্বর্গীয় অর্দ্ধেন্দ্র্বেথর মৃস্থফীর শোকসভা সমাবেশিত হয়, তথন আমি একটি প্রবন্ধ পাঠ করি, ষ্টার থিয়েটারের স্থযোগ্য ম্যানেছার শ্রীযুক্ত অমৃতলাল বস্থ, তিনিও ভাঁহার হৃদয়ের শোকোচ্ছান প্রকাশ করেন এবং দেই শোকসভার অব্যবহিত পরেই তিনি আমায় একথানি পুস্তক লিখিতে অমুরোধ করেন, যাহাতে বন্ধ-রন্ধালয়ের প্রত্যেক অভিনেতা ও অভিনেত্রীর কার্য্যকলাপ বণিত থাকে। অমৃতবারু মনে করেন, আমার দ্বারা অভিনেতা ও অভিনেত্রীর কার্য্যকলাপ বর্ণিত হইলে এবং কোনু সময় কি অবস্থায় ভাহারা কার্য্য করিয়াছে, তাহা বিবৃত থাকিলে, একপ্রকার বন্ধ-বন্ধালয়ের ই ডিহাস লিপিবদ্ধ থাকিবে। এ পুন্তকে জীবিত ও মৃত অভিনেতা ও অভিনেতীর বিষয় যাহাতে বিভূতরূপে বর্ণিত হয়, ইহাই অমৃতবাবু অমুরোধ। কিন্তু সে কার্য্যে হুতক্ষেপ করিতে আমি সাহদ করি নাই। আমার যাহারা ছাত্র এবং যাহাদের সহিত একত কার্য্য করিয়াছি, তাহাদের বিষয়ও লিখিতে গেলে হয়তো একজনের প্রশাসায় অপরের মনে আঘাত লাগিতে পারে, হয়তো বহুদিনের কথা শ্বতির ভ্রমে, স্বরূপ বর্ণিড ছইবে না। তার পর অভিনেতা ও অভিনেতীর বর্তমান অবস্থা সমাজের চক্ষে এরপ উন্নত নয় যে, নাট্যমোদী পাঠক ব্যতীত অপর সাধারণের নিকট তাহার মূল্য থাকিবে। আর এক বাধা এই যে তাহাদের নাট্যজীবনের সহিত আমার নাট্যজীবনের সহিত আমার নাট্যজীবন এরপ বিজ্ঞাভিত যে, অনেক স্থলে আমার আপনার কথাই বলিতে ৰাণ্য হুইব। এ বাধা বড় সাধারণ বাধা নহে। পুথিবীতে যভপ্রকার কঠিন কার্য্য আছে, তন্মধ্যে আপনার আপনি বলিতে যাওয়া একটি কঠিন কার্য্য। প্রকৃত দীনতাও ভাণ বলিয়া পরিগৃহীত হয়; স্বরূপ বর্ণনায় অভিযঞ্জিত জ্ঞান হয়; আর মমন্তটাই আত্মন্তবিতার পরিচয়—এইরূপ পাঠকের মনে ধারণা জন্মিবার সম্ভাবনা। এরণ হইবার কারণ বিশুর। অনেক সময় আপনি আপনার দোষ দেখা যায় না এবং আত্মদোষ বর্ণনাও অনেক সময়ে উকীলের বিচারণতির সম্মুধে নিজ মকেলের দোষ খীকারের ক্লায় ওকালতী ভাবেই হইয়া থাকে। তাহার পর ক্ষুদ্র জীবনের ক্ষু আন্দোলনের ফল কি? এই সকল চিম্ভায় এ পর্যান্ত বিরত আছি; কিন্তু অমৃতবাবৃত্ত সময়ে সময়ে আসিয়া অহুরোধ করিতে ত্রুটি করেন না।

একণে ভৃতপূর্ব প্রসিদ্ধা অভিনেত্রী শ্রীমতী বিনোদিনী দাসী তাহার নিচ্চ জীবনী লিপিবছ করিয়া আমাকে দেখাইয়া একটি ভূমিকা লিখিতে অহুরোধ করে। ইংহারা থিয়েটারে 'চৈতক্ত-লীলা'র নাম শুনিয়াছেন, তিনিই বিনোদিনীর নাম জানেন, এর প নধ; একটি বিশেষ কারণে 'চৈতক্ত-লীলা' অনেক সাধু-শান্তের নিকটও পরিচিত। পতিতপাবন ভগবান্ শ্রীশ্রীরামক্বফ পরমহংসদেব রন্ধালয়ের পতিতগণকে তাঁহার মৃক্তিপ্রদ পদধূলি প্রদানার্থ 'চৈতক্তলীলা' দর্শনচ্ছলে পদার্পণে রন্ধালয়কে পবিত্র করিয়াছিলেন। এই চৈতক্তলীলায় বিনোদিনী 'চৈতক্তের' ভূমিকা গ্রহণ করে।

वह्न पूर्व वाि वितानिनी क विवाहिनाय थ, यन छात्रात कीवतन चर्मावनी লিপিবছ করো, এবং সেই সকল ঘটনা আন্দোলন করিয়া ভবিশ্বং-জীবনের পথ মাৰ্জিত করিতে পারো, তাহা তোমার পক্ষে অতিশয় ফলপ্রদ হইবে। এই কথার উল্লেখ ক্রিয়া এক রকম আমার উপর দাবী রাখিয়া বিনোদিনী ভাহার জীবন-আখ্যায়িকার একটি ভূমিকা লিখিতে বলে। আমি নানা কারণে ইতন্ততঃ করিলাম; আমি বিনোদিনীকে বুঝাইয়া বলিলাম যে, অবশ্য তুমি ইহা তোমার পুস্তকে মুদ্রান্ধিত করিবার জন্ম ভূমিকা লিখিতে বলিতেছ, কিন্তু তাহাতে কি ফল হইবে ? তুমি লিখিয়াছ যে, তোমার হৃদয়-ব্যথা প্রকাশ করা—তোমার মন্তব্য। কিন্তু তুমি সংসারে ব্যথার ব্যথী কাহাকে পাইলে যে, হৃদযুব্যথা জানাইতে ব্যাকুল হইয়াছ ? আত্মজীবনী লেখা যেরপ কঠিন আমার ধারণা, তাহাও বুঝাইলাম;—আত্মজীবনী লিখিতে অনেককে অনেক কৌশল করিতে হইয়াছে, তাহাও বুঝাইলাম। জগদিখ্যাত উপলাদলেখক ডিকেন্স গল্পছলে আপনার নাম প্রচ্ছন রাথিয়া তাঁহার আক্সনীবনী লিখিয়াছেন। অনেক বন্ধুর সংহিত কথোপকখনচ্ছলে—কেহ বা পুত্রের প্রতি লিপির ছলে— আযুদ্ধীবন প্রকাশ করিতে বাধ্য হইয়াছেন। কারণ অতি উচ্চ ব্যক্তি প্রভৃতিও নিজ জীবনী লিখিতে ব্যক্ষের ভয় করিয়াছেন। বিনোদিনীর জীবনীতে আমি যে ভূমিকা লিখিব, তৎসম্বন্ধে সাধারণকে কি কৈফিয়ৎ দিব ? আমিও কৈফিয়তের ভয়ে লিখিতে कांटि ना, वित्नोषिनी । ছांडिरव ना । किन्ह नश्ना आमात्र मत्न डेप्स टहेन रा. এहे সামান্ত বনিতার কৃত্ত জীবনে যে মহানু শিক্ষাপ্রদ উপাদান রহিয়াছে! লোকে পরস্পর বলাবলি করে,—এ হীন—ও ঘুণিত; কিন্তু পতিতপাবন ঘুণা না করিয়া পতিতকে এচরণে স্থান দেন। বিনোদিনীর জীবন ইহার প্রত্যক্ষ দৃষ্টান্ত। অনেকে আজীবন তপক্তা করিয়া যে মহাফল লাভে অসমর্থ হন, সেই চতুর্বর্গ ফলখরূপ শ্রীশ্রীপরমহংসদেবের পাদপদ্ম বিনোদিনী লাভ করিয়াছে। সেই চরণ-মাহাত্ম্য বাহার জ্বদরে আংশিক স্পর্ণ কবিয়াছে, তিনিই বিভোর হটয়া ভাবিবেন যে, ভগবান অভি হীন অবস্থাগত ব্যক্তিরও সঙ্গে থাকিয়া স্থযোগপ্রাপ্তি মাত্রেই তাঁহাকে আশ্রয় ছেন। এক্লণ পাপী তাপী সংসারে কেহই নাই, যাহাকে দ্বামৰ পরিত্যাগ করিয়াছেন। वित्नोमिनीत कौवनी यमि नमाक्रतक अ निका अमान करत, छोटा इटेरन विर्नामिनीत कीवन विकल नम् । अ कीवनी পार्क धर्मा जिमानी म एक थर्स हरेत, हित्वा जिमानी দীন-ভাব গ্রহণ করিবে এবং পাপী তাপী আখাসিত হইবে।

যাহারা বিনোদিনীর স্থায় অভাগিনী, কুৎসিত পদা ভিন্ন যাহাদের জীবনোপার নাই, মধুর বাক্যে যাহাদিগকে ব্যভিচারীরা প্রলোভিত ক্রিভেছে, ভাহারাও মনে মনে শাশাধিত হইবে যে যদি বিনোদিনীর মত কারমনে বন্ধালয়কে আশ্রর করি, তাহা হইলে এই দ্বণিত করা কনসমাজের কার্য্যে অভিবাহিত করিতে পারিব। যাহারা অভিনেত্রী, তাহারা বৃঝিবে—কিরপ মনোনিবেশের সহিত নিজ ভূমিকার প্রতি যত্র করিলে জনসমাজে প্রশংসাভাজন হইতে পারে;—এইরপ চিন্তা করিয়া আমি ভূমিকা লিখিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি। যদি দোষ হইয়া থাকে, অনেক দোষেই মাজ্র্যানাপ্রাপ্ত হইয়াছি, ইহাতেও মাজ্র্যনা পাইব—ভরসা করি।

বিনোদিনীর এই ক্র জীবনী একস্রোতে লিপিবছ হইলে, উত্তম হইত : কিছ তাহা না হইয়া অবস্থাভেদে লেখা হইয়াছে, তাহা পড়িবামাত্র বোঝা যায়। বিনোদিনী মনের কথা বলিবার প্রয়াস পাইয়া সহায়ভূতি চাহিয়াছে ; কিছ দেখা যায়, কোথাও কোথাও সমাছের প্রতি তীব্র কটাক্ষ আছে। যে যে ভূমিকা বিনোদিনী অভিনয় করিয়াছিল, প্রতি অভিনয়ই স্থান্ত, কিরপে তাহা মভ্যাস করিয়াছে, তাহাও বর্ণিত আছে,—কিছ সে বর্ণনা অনেকটা কবিতা। কিরপ চেষ্টায় কিরপ কার্য্য হইয়াছে, কিরপ কঠোর অভ্যাসের প্রয়োজন, কিরপ কঠার ও হাব-ভাবের প্রতি আধিপত্য আবশ্রক—এ সকল শিক্ষোপযোগীরূপে বর্ণিত না হইয়া আপনার কথাই বলা হইয়াছে। যে অবস্থা গোপন রাখা আত্মজীবনী-লেখার কৌশল, সে কৌশল ক্ষ্ম হইয়াছে। আমি তাহার প্রধান প্রধান ভূমিকাভিনরে, যতদ্ব শ্বরণ আছে, সে চিত্র পাঠককে দিবার চেষ্টা করিতেছি।

वितानि विश्व विद्यार ए. जारां क्रिका-जेनरां ने विष्टर स्मिक्क হইবার বিশেষ কোশল ছিল। একটি দুটাস্তে তাংার কতক প্রকাশ পাইবে। वृद्धामात्रव व्यक्तित्य वित्नामिनौ शोशोत्र ज्यिका शहन करत । अकमिन ज्ञान्नामिन স্থাম বলরাম বস্থ 'বৃদ্ধদেব' দেখিতে যান। তিনি এক অঙ্ক দর্শনের পর সহসা मब्बागुरह यहियात हैष्का প্रकाम कतिरमन । क्नि य छाँशत अत्रभ हैष्का हहेन, जाश আমি জিজাসা না করিয়া, কনসাটের সময়, তাঁহাকে ভিতরে লইয়া ঘাইলাম। তিনি এদিক-ওদিক দেখিয়া কনসার্ট বাজিতে বাজিতেই ফিরিয়া আসিলেন। তাহার পর তিনি গল্প করিয়াছিলেন যে, তিনি বৃদ্দক্ষের উপর গোপাকে প্রথমে দেখিয়া ভাবিয়া-ছিলেন যে, এরপ আশ্চর্য্য স্থন্দরী থিয়েটারওয়ালারা কোথায় পাইল ? তিনি সেই क्रमतीरक एमथिए शिवाहित्वन। माक्यात एमथिया छाँशात मान हहेबाहिन रय. বৃক্ষমঞ্চে যেরূপ দেখিয়াছিলেন, সেরূপ ফুল্মরী নয় সভ্য, কিন্তু ফুল্মরী বটে। তৎপরে একদিন অসম্ভিত অবস্থায় দেখিয়া, সেই জীলোক যে 'গোপা' সান্ধিয়াছিল, তাহা প্রথমে বিশাস করেন নাই। তিনি সাজ্ঞসজ্জার ভূরোভূম: প্রশংসা করিতেন। সজ্জিত हहेए जिथा अछिनय कार्यव अधान अक, अ निकाय विजामिनी विराम निभूमा हिन। বিনোদিনী ভিন্ন ভূমিকার, সক্ষা বারা আপনাকে এরপ পরিবর্ত্তিত করিতে পারিত যে, ভাহাকে এক ভূমিকার যে সেই আসিরাছে, ভাহা দর্শক বুঝিতে পারিতেন না। সাত্রসন্ধার প্রতি অভিনেতা ও অভিনেতীর বিশেব সন্ধা রাধা প্ররোজন। সক্ষিত হইবা দুৰ্পণে নিজের প্রতিবিধ দুর্শনে অনেক সময়ে অভিনেতার হলয়ে নিজ

ভূমিকাৰ ভাৰ প্ৰকৃষ্টিভহয়। দৰ্পন অভিনেতার দামান্ত শিক্ষক নয়। সঞ্জিত হইয়া দৰ্পণের সন্মুথে হাবভাব প্রকাশ করিয়া যিনি ভূমিকা (part) অভ্যাস করেন, তিনি সাধারণের নিকট বিশেষ প্রশাসাজন হন। কিন্তু এরূপ অভ্যাস করা কট্টসাধ্য। শিক্ষাজনিত অন্বভন্নী স্বাভাবিক অন্বভন্নীর স্বায় অভ্যন্ত করা এবং স্বেচ্ছায় তৎক্ষণাৎ সেই অন্বভন্নী প্রকাশ-শ্রম ও চিম্বাদাব্য। এ শ্রম ও চিম্বা-ব্যয়ে বিনোদিনী কথনও কৃষ্টিত ছিল না। বিনোদিনীর স্বরণ নাই, মেঘনাদের সাভটি ভূমিকা বিনোদিনীকে ভাসাভাল পিয়েটারে অভিনয় করিতে হয়, বেশ্বল থিয়েটারে নয়। যাহা হইক, সাভটি ভূমিকাই অতি হুন্দর হইয়াছিল। সাতটি ভূমিকা একজনের বারা অভিনীত হওয়া কঠিন; তুইটি বৈষমাপুর্ণ ভূমিকা এক নাটকে অভিনয় করা সাধারণ নাট্য-শক্তির বিকাশ নয়। কিন্তু এ সকল অপেকা এক ভূমিকায় চরমোৎকর্ষ লাভ করা विश्व नाह्या किय कार्य। हत्रा १ कर्म १ कर्म वा अथर मिक ভূমিকা তন্ন তন্ন করিয়া পাঠের পর দেই ভূমিকার কিরূপ অবয়ব হওয়া কর্ত্তব্য, ভাহা কল্পনা করিতে হয়। অঙ্গে কি কি পারিচ্ছদিক পরিবর্ত্তনে সেই ভূমিকা কল্পিড আকার গঠিত হইবে, মনংক্ষেত্রে চিত্রকরের ক্রায় সেই আভাস আনা প্রয়োজন। অভিনয়কালীন ঘাত প্রতিঘাতে কিরূপ অঙ্গভঙ্গী হইবে এবং সেই সকল ভঙ্গী স্থসকত হইয়া শেষ পর্যান্ত চলিবে, ভাহার প্রতি সতর্ক লক্ষ্য রাখিতে হয়। অভিনয়কালে रघ हात्न मनम्हाकना घिटत, कि आश्रनात कथा कहित्छ, कि महरमांत्री অভিনে তার কথা শুনতে—দেইক্ষণেই অভিনয়ের রস ভঙ্গ হইবে। লক্ষ্য করিতে পারেন, এরূপ দর্শক বিনোদিনীর সময় বিস্তর আসিতেন; এবং সে সময়ে অভিনয় সম্বন্ধে অতি তীব্র সমালোচনা १ छ इंड 'পলাশীর যুদ্ধ' দেখিয়া 'সাধারণী'তে সমালোচনা,—'ভাশভাল থিয়েটারের অভিনেতারা সকলে স্থপাঠক, যিনি ক্লাইভের অংশ গ্রহণ করিয়াছিলেন, তিনি অঙ্গভঙ্গীও জানেন।'' এইটুকু একপ্রকার স্থগাতি ভাবিয়া লওয়া যাইতে পারে। ভাহার পর সিরাজদৌলার উপর এরপ কঠোর লেখনী সঞ্চালন যে, প্রক্লভ সিরাজকৌলা যেরপ পলাশী ক্ষেত্র পরিত্যাগ করিয়াছিলেন, সেইরপ অভিনেতা সমালোচনার ভাড়নায় নিজ ভূমিকা ভ্যাগ হইয়াছিলেন;—ব্যথিতচিত্তে বলিয়াছিলেন, "আর আমার নবাব সাজায় কাজ নাই।'' কিছু তাৎকালিক সমালোচক যেরূপ কঠোরতার সহিত নিন্দা করিতেন, অতি উচ্চ প্রশংসা দানেও কুন্তিত হইতেন না। এই সকল সমালোচকশ্রেণী তাৎকালিক বন্ধীয় সাহিত্য-জগতের চালক ছিলেন। বহু ভূমিকায় বিনোদিনী ঐ সকল সমালোচকের নিকট উচ্চ প্রশংসা লাভ করিয়াছে। 'দক্ষযঞ্জে' সভীর ভূমিকা আত্যোপাস্ত বিনোদিনীর দক্ষতার পরিচয়। সতীর মূথে একটি কথা আছে 'বিয়ে কি মা ?' —এই কথাটি অভিনয় করিতে অতি কৌশগের প্ররোজন। যে অভিনেত্রী भव चारक महारम्पतव महिन्छ योग-कथा कहिरत, এইরপ-বয়য়া স্ত্রীলোকের মুখে 'বিয়ে कि मा ?' अनित्न जाकारमा मत्न एव । नाकनकात्र शंवजात्व वानिकात्र हिंव वर्गकरक না দিতে পারিলে, অভিনেত্রীকে হাস্যাম্পদ হইতে হয়। কিন্তু বিনোদিনীর অভিনয়ে বোধ হইত, যেন দিগম্বর-ধ্যান-মগ্রা বালিকা সংসার-জ্ঞান-শ্ন্যা অবস্থায় মাডাকে 'বিয়ে কি মা ?'—প্রশ্ন করিয়াছে। পর অঙ্কে দ্যাময়ী জগজ্জননী জীবের নিমিত্ত অডি ব্যাকুলভাবে জিজ্ঞানা করিতেছেন,—

"কহ, নাথ! কি হেতৃ কহিলে—
'ধন্য, ধন্য কলিযুগ' ?
কৃত্ৰ নৰ অলগতপ্ৰাণ,
বিপুৰ অধীন সবে;
বোগশোক-সম্ভাপিত ধৰা,
পন্থাহাৰা মানবমণ্ডল
ভীম ভবাৰ্বৰ মাৰে;—

কেন কহ বিশ্বনাথ,—'ধন্ত কলিযুগ ?'

যোগিনীবেশে যোগীখরের পার্থে জগজ্জননী এইরূপ প্রশ্ন করিভেছেন,—ইহা বিনোদিনীর অভিনয়ে প্রতিফলিত হইত। তেজ্বিনী মহাদেবের নিকট বিদায় গ্রহণ, মাতাকে প্রবোধ দান,—

শুনেছি যজের ফল প্রজার লক্ষণ।
প্রজাপতি পিতা মোর;
প্রজারক্ষা কেমনে গো হবে?
নারী যদি পতি নিন্দা সবে,
কার তবে গৃহী হবে নর?
প্রজাপতি-তৃহিতা গো আমি,
ওমা, পতিনিন্দা কেন সব?"

এ কথায় যেন সতীবের দীপ্তি প্রত্যক্ষীভূঠ হইত। যজ্ঞস্থলে পিভার প্রতি সন্ধান প্রদর্শন অথচ দৃঢ্বাক্যে পুদ্ধা স্বামীর পক্ষ সমর্থন, পতিনিকায় প্রাণের ব্যাকুলতা, তৎপরে প্রাণত্যাগ—ন্তরে ন্তরে অতি দক্ষতার সহিত প্রদর্শিত হইত।

'বৃদ্ধদেব' নাটকে পতিবিরহ-ব্যাকুলা গোপার ছন্দকের নিকট—
"দাও, দাও ছন্দক আমায়,
পতির বসনভ্যা মম অধিকার!
স্থাপি সিংহাসনে,
নিডা আমি পুঞ্চিব বিরলে!"

বলিয়া পতির পরিচ্ছদ যাঞা একপ্রকার অত্লনীয় হইত। সে অর্জানা দিনী বেশ—আগ্রহের দহিত স্থামীর পরিচ্ছদ হৃদয়ে স্থাপন—এখনও আমার চক্ষে জাগরিত। যাহাকে পূর্বাকে অপ্যরানিন্দিত স্থন্দরী দেখা ঘাইত, পরিচ্ছদ-যাঞার সময় তাপ-শুষ্ক পদ্মের ভাষ যলিনা বোধ হইত। "Light of Asia" রচয়িতা Edwin Arnold সাহেব এই গোপার অভিনয়ের প্রশংসা করিয়াছিলেন, এবং ওাঁছার 'Travels in the East' নামক গ্রন্থে রঙ্গনাট্যশালা অতি প্রশংসার সহিত বর্ণনা করিয়াছেন। তিনি রঙ্গালয় দর্শনে ব্ঝিয়াছিলেন যে, হিন্দু আধ্যাত্মিক অবস্থায় উন্নত, নচেৎ বৃদ্ধদেব-চরিত্রের ক্রায় দার্শনিক অভিনয় স্থিরভাবে হিন্দুদর্শকমগুলী দেখিতেন না। বিদেশীর চক্ষে এইরূপ হিন্দুর হৃদয়ের অবস্থার পরিচয় দেওয়া রঙ্গালয়ের পক্ষে সামাক্ত গৌরবের বিষয় নহে। রঙ্গালয়ের পরম বিদেশী ব্যক্তিকেও ইহা শীকার করিতে হুইবে।

বলা হইয়াছে যে, দকল ভূমিকাতে বিনোদিনী সাধারণের প্রশংসাভাজন হইয়াছিল, কিন্তু 'চৈত্রলীলায়' চৈত্র সাজিয়া তাহার জীবন সার্থক করে। এই ভূমিকায় বিনোটিনীর অভিনয় আগোপান্তই ভাবুক-চিত্ত-বিনোদন। বালগৌরাক দেখিয়া ভাবুকের বাংসল্যের উদয় হইত। চঞ্চলতায় ভগবানের বাল্যলীলার আভাস পাইতেন। উপনয়নের সময় রাধাপ্রেম-মাতোয়ারা বিভোর দণ্ডী দর্শনে দর্শক স্বস্তিত হইত। গৌরাক্ষৃত্তির ব্যাথ্যা 'অস্তক্ষ্ণ বহিং রাধা'— প্রকৃতির ভাব বিনোদিনীর অবে প্রতিফলিত হইত। বিনোদিনী যথন 'কৃষ্ণ কই — কৃষ্ণ কই ?' বলিয়া সংজ্ঞাহীনা হইত, তথন বিবৃহ-বিধুৱা বুমণীৰ আভাদ পাওয়া ঘাইত। আবার চৈত্রাদের যথন ভক্তগণকে কুতার্থ করিতেছেন, তথন পুৰুষোত্তমভাবের আভাস বিনোদিনী আনিতে পারিত। অভিনয় দর্শনে অনেক ভাবুক এরপ বিভোর হইয়াছিলেন যে, বিনোদিনীর পদধুলি গ্রহৰে উৎস্থক হন। এই অভিনয় পরমহংসদেব দেখিতে যান। হরিনাম হইলে হরি সমং তাহা শুনিতে মাদেন, পরমহংসদের স্বয়ং তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ প্রদর্শন করিলেন; পদ্ধলিলাভে কেহই বঞ্চিত হইল না। সকলেই পতিত, কিন্তু পতিতপাবন যে পতিতকে ক্লপা করেন, একথা দে পতিতকে ক্লপা করেন, একথা সে পতিত-মণ্ডগীর বিশাস জন্মিল। তাহাদের মনে তর্ক উঠে নাই, সেইজন্ম তাহাদের পতিত জন্ম ধন্য। বিনোদিনী অতি ধন্তা, পরমহংসদেব করকমল দারা তাহাকে স্পর্শ করিয়া শ্রীমৃধে বলিয়াছেন,—'চৈতন্ত হোক।' অনেক পর্ব্বতগ্রহবাদী এ আশীর্ব্বাদের প্রাথী। य माधनाय वितामिनीत जागा अक्रम अमन रहेन, त्मरे माधनारे—जिल्लाम निभिष्ठ প্রস্তুত হইতে হইলে — মভিনেতাকে অবদমন করিতে হয়। বিনোদিনীর সাধন— যথাজ্ঞান কায়মনোবাক্যে মহাপ্রভুর ধ্যানে নিযুক্ত থাকিতে হইয়াছিল। যে ব্যক্তি যে অবস্থায় হোক, এই মহা ছবি ধ্যান করিবে, দেই ব্যক্তি এই ধ্যান-প্রভাবে ধীরে ধীরে মোক্ষের পথে অগ্রদর হইয়া মোক্ষণাভ করিবে। অইপ্রহর গৌরাক্ষ্ ভি ধ্যানের ফর वितामिनीत क निया हिन।

গুরুগন্তীর ভূমিকার (Serious part) বিনোদিনীর যেরূপ দক্ষতা, 'বুড়োশালিকের ঘাড়ে রেঁ।' প্রহদনে ফতীর ভূমিকার, এবং 'বিবাহ-বিভাটে' বিদাদিনী কারফর্মার ভূমিকার, 'চোরের উপর বাটপাড়ি'তে গিন্নী, 'সধবার একাদশীতে কাঞ্চন প্রভৃতি হাল্কা ভূমিকারও বিনোদিনীর অভিনয় অতি ফুলর হইত। মিলনান্ত ও বিরোগান্ত নাটক, প্রহসন, পঞ্চরং, নক্শা প্রভৃতিতে সে সময় বিনোদিনীই নায়িকা ছিল। প্রত্যেক নায়িকাই অভ নায়িকা হইতে যতন্ত্র এবং প্রশংসনীয় হইত। এক্পে

বীহারা কপালকুগুলার অভিনয় দেখিতে যান, তাঁহাদের ধারণা যে মতিবিবির অংশই নাষিকার অংশ। কিন্তু বাঁহার। বিনোদিনীয় অভিনয় দেথিয়াছেন, তাঁহাদের নিশ্চয় ধ্রিণা যে, কণালকুওলার নায়িকা কণালকুওলা—মডিবিবি নয়। কণালকুওলার চরিত্র এই যে, বাল্যবিধি স্নেহপালিত না হওয়ায়, নবকুমারের বহু যত্নেও বদয়ে প্রেম প্রক্রিত হয় নাই। অবশ্র অক্স স্ত্রীলোকের ক্রায় গৃহকার্য্য করিত, কিন্তু যথন তাহার ननिमिनी इ याभी वन कतिवाद छेशस्य निभिष्ठ वस्त श्रादम कदिन, छथन शिक्षदांवहा বিহু জিনী যেরূপ পিজ্ঞার-মুক্তা হইয়া বনে প্রবেশ মাত্র বছবিহ জিনী হইয়া যায়, সেইরূপ গৃহবদ্ধা কপালকুগুলা-অংশ অভিনয়কারিণী বিনোদিনী বনপ্রবেশ মাত্রেই-প্রবন্ধিতি জাগরিত হুইয়া—বন্তু কুপালকুগুলা হুইয়া যাইল,—এই পরিবর্ত্তন বিনোদিনীর অভিনয়ে অতি ফুল্মবন্ধপ প্রফ্টিত হইত ! তথন কপালকুওলার অভিনয়ে কপালকুওলাই নায়িকা हिल। अथन 'शैतात फूलनतं अन्तितात राहिका भित्रवर्ति हरेगाहि। अक्ता অভিনয় দর্শনে দর্শকের ধারণা হয় যে, রতি 'হীরার ফুল' গীতিনাট্যের নায়িক ; কিন্তু যিনৈ 'হীরার ফুলে' বিনোদিনীকে দেখিয়াছেন, তাঁহার ধারণা যে, 'হীরার ফুলে' গ্রন্থকার-বৃচিত নায়িকাই নায়িকা, বৃতি নায়িকা নয়। অনেক সময়েই আমি বিনোদিনীর সহযোগী অভিনেতা ছিলাম। 'মৃণালিনীতে' আমি পশুপতি সাজিতাম বিনোদ 'মনোরমা' দাজিত। অক্তান্ত অনেক নাটকেই আমরা নায়ক-নায়িকার অংশ গ্রহণ করিয়াছি; সমস্ত বলিতে গেলে খনেক কথা, প্রবন্ধ দীর্ঘ হয়, কেবল 'মনোরমা'র কথাই বলিব। মনোরমার কথা বলিতেছি, তাহার কারণ, আমি প্রতি অভিনয়েই দাহিত্যসমাট্ বঙ্কিমবাবু-বর্ণিত সেই বালিকা ও গন্তীরা মৃত্তি প্রত্যক্ষ দেবিয়াছি। এই শিকাদাত্রী তেছবিনী সহধর্মিণী, আবার পরকণেই "পশুপতি, তুমি, কাদ্ছ কেন ? বলিয়াই প্রেম-বিহলগা বালিকা! হেমচন্দ্রের সহিত কথোপকথন করিতে করিতে এই শ্বেহ[®]লা ভগ্নী, প্রাভার মনোবেদনায় সহাত্মভূতি করিতেছে, আর পরক্ষণেই 'পুকুরে হাঁস দেখিতে যাওয়া"—অদাধারণ অভিনয়-চাতুর্য্যে প্রদর্শিত হইত। বেঙ্গল থিয়েটারে বঙ্কিমবারু কি বলিয়াছিলেন, ভাহা আমি জানি না, কিন্তু যিনি মনোরমার অভিনয় দেখিতেন, তাঁহাকেই বলিতে হইয়াছে যে, এ প্রকৃত 'মুণা লিনী'র মনোরমা। ভাব দেখিয়া এক ব্যক্তির মনে উদয় হইয়াছিল, বুঝি কোন বালিকা অভিনয় করিতেছে। অভিনয়-কৌশলে বিনোদিনীর এই উভয় ভাবের পরিবর্ত্তন, উক্তশ্রেণীর অভিনেত্রীরও উচ প্রশংসা। বিনোদিনী একবাকে। দর্শকের নিকট সেই উচ্চ প্রশংসা লাভ করিম্মাছিল। বিনোদিনীর গঠনও অভিনেত্রীর দকল ভূমিকা গ্রহণেরই উপযুক্ত — যুবক-যুবতী, বালক, বালিকা, রাজ্বাণী হইতে ফতী পর্যন্ত সকল ভূমিকার উপযুক। বল-রল-ভূমির যদি সমাজের চক্ষে অন্তর্মণ অবস্থা হইতে, তাহা হইলে বিনোদিনীর **অভিনয়-জীবনের আত্মবর্ণনা অনাদৃত চ্ইবার সম্ভাবনা থাকিত না। কিন্তু এ কথা** विलाख माहम कवा यात्र. यहि वक-वकानम चामी हत्र, विस्ताहिनीत এই कृष कीवनी ৰ্ষাত্ৰহের সহিত অবেবিত ও পঠিত হইবে।

বিনোদিনী আপনার শৈশব-অবস্থা বর্ণনা করিয়াছে। সে সমস্ত আমি অবগত

নই। প্রীযুক্ত ভ্রনমোহন নিয়োগী মহাশয়ের গন্ধাতীরস্থ টাদনীর উপর আমার সহিত তাহার প্রথম দেখা। তথন বিনোদিনী বালিকা। বিনোদিনী সত্য বলিয়াছে. দে সময় ভাহাকে নায়িকা সাজাইতে সজ্জাকারকে যাত্রার দলের ছোক্রা সাজাইবার প্রথা অবসম্বন করিতে চইত। কিছু দে সময়ে তাহার শিক্ষাগ্রহণের ঐংফ্কা ও তীব্র মেধা দেখিয়। ভবিশ্বতে যে বিনোদ রক্ষাঞ্চে প্রধানা অভিনেত্রী হইবে, তাহা আমার উপলব্ধি হইয়াছিল। কিন্তু তাহার পর আমিও বিছদিন থিয়েটার ছাডিয়া-ছিলাম, বিনোদিনীও দেই সময়ে বেলল থিয়েটারে যোগদান করিয়াছিল। বেলল बिर्यादेशित्वत महोरस वांचा इहेया यथन ध्ये नामनाम बिर्यादेश नाती अख्रितको महेया, মদন্যোহন বৰ্ষণের কুতিত্ব জাকজমকের সহিত "সতী কি কলঙ্কিনী ?" অভিনয় করিয়া যশনী হয়, তথন আমার সহিত থিয়েটারের কোনও সম্বন্ধ ছিল না। थित्विटे त्वित नानात्म चयन-तृ वा क याश वित्ना मिनी वर्गना कतियाहि, जाश आि नित्क কিছু জানি না। পরে যথন 'কেদারনাথ চৌধুরীর সহিত একতা হইয়া থিষেটার আরম্ভ করি, দেই অবধি বিনোটিনীর থিয়েটারে অবদর লওয়া পর্যান্ত আমি দাব্দাৎ সম্বন্ধে বিনোদিনীর অনেক কথাই অবগত আছি। বিনোদিনী হয়তো কেদারবাব বা খন্য কাহারও নিকট শুনিয়া থাকিবে যে, আমি শরৎবাবুর নিকট হইতে বিনোদিনীকে यांत का क तिया नहेबाहि। वितामिनीय श्रमः नात कना अ कथाय रुष्टि हहेबा शांकित्व, किह वित्नोहिनौ आमार्ति थिरविरित आमार भव. এक मारमव दिखन यांश दिक्त থিয়েটারে বাকী ছিল, তাহা বহুবার তাগাদা করিয়াও বিনোদিনীর মাতা প্রাপ্ত হয় নাই। বস্তুত: বিনোদিনী বেক্স থিয়েটার হইতে চলিয়া আসায कर्जुनकी रावता वित्ना मिनीत উপत कुक्ट रहेशा छिल। हेरात अत आभारमत थिरविषेत একব্রোতে চলে নাই, মাঝে মাঝে হইয়াছে ও আবার বন্ধ হইয়াছে। 'প্রতাপটাদ জ হরীর থিয়েটারের কর্ত্তরভার গ্রহণের পর হইতে আমি থিমেটারে প্রথম বেতনভোগী श्रेषा यांग्रानान कति अवः तारे मग्रा श्रेष्ठ वितानिनी आगात निकृष्ठ वितायक्रम শিক্ষিতা হয়। বিনোদিনী তাহার জীবনীতে স্বর্গীয় শরক্ষন্ত ঘোষের প্রতি ভাহার শিক্ষ বলিয়া গাঢ় ক্বভজ্ঞতা প্রকাশ করিয়াছে, আমারও শিক্ষাদানের কথা অভি সন্মানের সহিত আছে; কিন্তু আমি মুক্তকঠে বলিতেছি যে, বদালয়ে বিনোদিনীর উৎকর্ষ আমার শিক্ষা অপেক্ষা ভাহার নিজগুণে অধিক।

উল্লেখ করিয়াছি, সমাজের প্রতি বিনোদিনীর তীব্র কটাক্ষ আছে। বিনোদিনীর নিকট গুনিয়াছি, তাহার একটি কন্যা সন্থান হয়, সেই কন্যাটিকে শিক্ষাদান করিবে, বিনোদিনীর বড়ই ইচ্ছা ছিল, কিন্তু সে কন্যা নীচকুলোত্তব—এই আপস্তিতে কোন বিভালরে গৃহীত হয় নাই। ষাহাদিগকে বিনোদিনী বন্ধু বলিয়া জানিত, কন্যার শিক্ষাপ্রার্থী হইয়া তাহাদের অহনয় বিনয় করে, কিন্তু তাহারা সাহায্য না করিয়া বরং সে কন্যার বিভালয়-প্রবেশের বাধা প্রদান করিয়াছিল গুনিতে পাই।— এই বিনোদিনীর তীব্র কটাক্ষের কারণ। কিন্তু নিক্ষ জীবনীতে উক্তরূপ কঠোর লেখনীচালন না হইলেই ভাল ছিল। যে পাঠক এই জীবনী পাঠ করিবেন,

শেষোক্ত লেখনীর কঠোরতায়, প্রারম্ভে যে সহামুভূতি প্রার্থনা মাছে, তাহা ভূলিয়া যাইবে।

এই ক্ত জীবনীতে অনেক দ্বলে রচনাচাতৃষ্য ও ভাব-মাধুর্বের পরিচয় আছে। সাধারণের নিকট কিরূপ গৃহীত হইবে—জানি না, কিন্তু আমার স্থতিপথে অনেক ঘটনাবলী হর্ষণোক-বিজ্ঞতি হইয়া বিশ্বত স্বপ্লের ন্যায় উদয় হইয়াছিল।

উপসংখারে আমার সাধারণের নিকট নিবেদন যে, যিনি বঙ্গ-রন্ধালয়ের আভ্যন্তরিক অবস্থা কিৰপ, জানিতে চাহেন, তিনি সে সম্বন্ধে অনেক কথা জানিতে পারিবেন ও ইচ্ছা করিলে ব্রিতে পারিবেন যে, অভিনেতা ও অভিনেত্তীর জান-প্রবাহ স্বর্থ-তৃংথে জড়িত হইয়া, সাধারণের ক্বপাপ্রার্থনায় অতিবাহিত হয় এবং সাধারণের আনন্দের নিমিত্ত জাবন উৎসর্গ করিয়াছে, এই সর্ত্তে সাধারণকে তাহাদের ক্ষ্ম জাবনের ক্র্যুত্ত একটি কথা শুনাইবার দাবি রাথে। যে সহ্রদ্য ব্যক্তি এ দাবি স্বীকার করিবেন, তিনি এ ক্ষ্ম কাহিনী পাঠে ক্বপাপ্রার্থনী অভিনেত্তীর নাট্যজীবন-বর্ণনার প্রথম উত্তম—ক্রপাচকে দৃষ্টি করিবেন।

নৃত্য

প্রকাশানন্দ সরম্বতী অতি কঠোর যোগী ছিলেন। তিনি মহা গৌরাক্ষণেধী; শ্লেষস্চক শ্লোক রচনা করিয়া গৌরাক্ষকে প্রেরণ করিয়াছিলেন। প্রকাশানন্দ কঠোর সম্যাসী, ভাবের ধার ধারেন না। বৈষ্ণব-গ্রন্থে দেখিতে পাই, [এ] তিতিক্ষাশীল সম্যাসী উপনিষৎ পড়িতেছিলেন; 'সকলই মায়া' এই দ্বির ধারণা হাদ্যে দৃঢ়ীভূত করিবার জন্ত উপনিষৎ লইয়া শুভ ভর্কে জীবন অভিবাহিত করিভেছিলেন; বিশ্বভাগী বিশ্বেশরের আবাসভূমি কাশীধামে বসিরা 'সোহহং' তত্তে নিবিষ্ট, [আর তাঁহার] সম্মুথে ভাবাবেশে গৌরাক্ষ নৃত্য করিতেছেন। গৌরচন্দ্রের অক তরক্ষে শত-শত চন্দ্র ক্রির্যা চ ত্র্দিকে ছুটিভেছে; চন্দ্র ক্রিক্রিভেছে, পুন:পুন:চন্দ্র ক্রিক্রভেছে। গৌরচন্দ্রের অক সঞ্চালনে কোটি চন্দ্র কোটি-কোটি জ্বগৎ ব্যাপিতেছে। শুক্ত সম্মাসী উপনিষৎ-পাঠে রভ. পাঠ ছাড়িয়া চাছিলেন; আবার পাঠে মনোনিবেশ করিলেন। কিন্তু সংজ্ঞা হইলেই দেখেন, পাঠ করিভেছেন না, নৃত্য দেখিতেছেন। গৌরচন্দ্রের নৃত্য! গৌরাক্ষ নাচিভেছেন—গান নাই, কথা নাই, ভাবাবেশে, স্ম্যাসীবেশে, গৌর নাচিভেছেন! সন্মাসী দেখিতেছেন। তাঁহার উপায় নাই, দেখিতেছেন। সৌন্দর্যে প্রাণ-মন সাগরজ্বের ক্রায় উৎক্ষিপ্ত, উপায় নাই, কেবলই দেখিতেছেন।

অফাতভাবে ক্রমে দেখা প্রবল হইয়া উঠিল। বীর সন্মাসী এইবার অভি চঞ্চল। চাঞ্চল্য নিবারণে প্রাণপণ চেষ্টাও করিতে লাগিলেন। কিন্তু আর না; সন্মাসী ছুটিলেন; প্রাণপণে ছুটিলেন; গৌরচন্দ্রকে আলিম্বন করিলেন, কে জ্বানে কেন! নৃত্যের প্রভাব এই; নৃত্য প্রমানন্দদায়ক।

রামকৃষ্ণ পরমংসকে না দেখিলে আমরা একথা প্রত্যন্ন করিতাম না; কঠোর ভিতিকাশালী প্রকাশানল যে, গৌরাঙ্গের নৃত্যদর্শনে উন্মন্ত হইরাছিলেন, একথা প্রত্যন্ন করিতে পারিতাম না। কিন্তু প্রত্যন্ন করিতে বাধ্য—আমরা যে রামকৃষ্ণ পরমহংস-দেবের নৃত্য দেখিয়াছি! "নদে টলমল টলমল করে," মুদক্তালে গান হইতেছে, রামকৃষ্ণ নাচিতেছেন। যে-ভাগ্যবান দেখিয়াছেন—আমরা দর্শন করিয়াছি [বলিয়া] আপনাদিগকে ভাগ্যবান জ্ঞান করি—যে-ভাগ্যবান দেখিয়াছেন, তিনি প্রত্যক্ষ দেখিয়াছেন যে, ভাব-প্রভাবে পৃথিবী টলটলায়মানা! কেবল নদে টলমল করিতেছে না, সমন্তই টলটলায়মানা! যে দে-নাচ দেখিয়াছে, তংসময়ে পরমার্থে তাহার প্রাণ ধাবিত হইয়াছে, সন্দেহ নাই। নাচের এতদ্র শক্তি! সৌন্দর্য উপলব্ধি করিবার যিনি উচ্চ আলা রাখেন, তাঁহাকে সৌন্দর্যের উপাসনা করিতে হইবে নিশ্চয়। কুৎসিত রক্ষালয়ে কুৎসিত বেখ্যার যদি নৃত্যে ভাবের সৌন্দর্য থাকে, তাহাও উপেক্ষা করিতে পারিবেন না। আকৃষ্টমনে উপেক্ষা নাই; সৌন্দর্যে যিনি অনাকৃষ্ট, তাঁহার ক্ষ্ণলাভ হয় না।

অভিনেত্রী সমালোচনা

বাঁহারা সামান্তা বনিতাকে অভিনয়কার্যে নিযুক্ত করা অনিবার্য বিবেচনা করেন, তাঁহাদের মধ্যেও কেহ-কেহ অভিনেত্রীগণের দোষ দেখাইয়া রক্ত্মির অধ্যক্ষদিগকে তিরক্ষত করেন। মোটের মাধায় তাঁহাদের কথা এই যে, অভিনেত্রীরা অভিনয়কালে হাবভাব প্রদর্শন ও দর্শকের প্রতি অপাক নিক্ষেপে তাহাদের মন আকর্ষণ করিবার চেটা পায়। ব্যক্তিগত অভিনেত্রীর দোষ অধ্যক্ষদিগের অজ্ঞাতসারে কথনও-কথনও হইয়া থাকে, ইহা আমরা স্বীকার পাই। কিন্তু উচ্চপ্রেণীর অভিনেত্রীর যে সে-দোষ নাই, তাহা মুক্তকণ্ঠে বলিব। ··

রকালয়েও যাঁহারা তীত্র অন্সন্ধানে রমণীর কুটিল কটাক্ষ দেখেন, তাঁহাদেরও আমরা একথা বলি যে, কুটিল কটাক্ষ দেখিতে হইলে রাস্তাঘাটে যথায়-তথায় দেখিতে পাইবেন, তদ্মিত্ত টিকিট কিনিয়া অর্থব্যয়ের আবস্তুক নাই। প্রীশ্রীরামকৃষ্ণ পরম-হংসদেব এইসকল রকালয়ের অভিনেত্তীদিগকে দেখিয়া "মা আনন্দময়ী' বলিয়া প্রণাম করিতেন এবং কোনো এক ভাগ্যবতীর বুকে হস্ত দিয়া বলিয়াছেন, "মা, ভোমার

এই লেখাটি 'নৃত্য' নামক রচণার অংশ বিশেষ

চৈতন্ত্র হোক!" কোনো নাট্যাধক্ষ্য তাঁহার নিকট সন্ত্রাস চাওয়ায়, তিনি ভাহাকে ব্ললবের কার্য করিতে আদেশ দেন এবং উৎসাহপ্রদানে বলেন, "তুমি যে-কাই করিতেছে, তাহাতে সাধারণের বিশেষ মন্ধ্রন।"…

শ্রীরামকৃষ্ণ বলিভেন—] একজন বেখার বাটীর সম্প্রে একজন সাধ্র আন্তানা ছিল। রজনীযোগে বেখার কয়জন উপপতি আদিত, তাহা তিন টিল রাপিয়া গণনা করিতেন আর ভাবিতেন, "কুৎসিতা এক উপপতিকে বরে স্থান দিল!" এদিকে বেখা অফতপ্রচদ্রে চিন্তা করিত—"আমারই বাড়ির সম্প্রে সাধু দেবসেবায় নিমৃক্ত, আর আমি এই কদর্য কার্যে দেহ অর্পন করিতেছি।" উভয়ের একসক্ষে মৃত্যু হইল। সাধ্র দেহ চন্দনকার্চে দয় হইল, আর বেখার দেহ শৃগাল-কুরুরে থাইল। কিছ ম্যান্ত সাধ্র আত্মাকে বাথিয়া লইয়া চলিল, আর বেখার আ্মা বিষ্ণুল্তের দিব্য বিমানে মত্রে স্থাপিত হইয়া বিষ্ণুলোকে চলিল। সাধু জিজ্ঞাসা করিল, "একি অত্যাচার!" যমদ্ত উত্তর দিল, 'ধর্মরাজের নিরপেক্ষ চক্ষে বেখার উপপতি-গণনার তোমার বেখাবৃত্তি করা হইয়াছে; অভ এব নরকে তোমার স্থান। আর উপপতি সক্ষেও বারাঙ্গনা ভাবিত, তুমি ঈর্যর-উপসনা করিতেছ; ম্বণিত কার্য করিয়াও বেখার ভাবগ্রী জনার্দনের সেব। করা হইয়াছে; দেই নিমিত্ত দে বিষ্ণুলোকে গেল। সুপ্র দৃষ্টিতে তোমার সাধ্র শরীর ছিল, দে শরীর চন্দনকার্চ্চে দয় হইয়াছে; বেখার অপবিত্ত শরীর কুর্ব-শৃগালে থাইয়াছে। স্তায়্ববান ঈর্বরের রাজ্যে অস্তায় কার্য হয়নাই।"

আমরা এই নিমিত্ত বলি যে, রঙ্গালয়ে আসিয়া যিনি রাম, সীতা, বৃদ্ধ, চৈতক্ত প্রভৃতি দেখিবার সাধ করেন, তাহা তিনি পাইবেন। কিন্তু বাঁহার কুটিল-কটাক্ষের প্রতি দৃষ্টি, তাঁহার হাদয় সেই কুটিলার ক্রায় হইবে। সমন্তই ভাব-জগৎ, ভাব-মাত্র। ভগবান শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ বলিতেন, "যেমনি ভাব তেমনি লাভ।"

উপসংহারে আমরা আর একটি কথার উল্লেখ করিব। পুদ্যপাদ বিবেকানন্দ খেতড়ীর রাজার সভায় উপস্থিত হন। কালোয়াতি সঙ্গীত অস্তে একজন 'বাঈ' রাজসভায় গান করিতে আসে! বিবেকান্দ জীলোকের গান শুনিতেন না, বিশেষ ঐরণ জীলোকের গান। রাজা মিনতি করিয়া তাঁহাকে বসাইলেন, অহুরোধ করিলেন, "একগানি গান শুনিয়া যান।" বাঈ জি গান ধরিল:

"প্রভূ মোর অবগুণ চিত না ধর।
সমদরশি হার নাম ভোমার॥
এক লোহ পুকামে রহত হার।
এক রহো ঘর ব্যাধক পরো।।
পরলোক মন বিধা নাহি হার।
তুঁহু কাঞ্চন করে।।"

(বিতীয় কলিটি আমাদের শ্বরণ নাই)

সমস্ত গানটির ভাব এই-যে, হে প্রভূ! তুমি সমদর্শী, নিগুণ ও ভাগ্যবানকে সমান চক্ষে দেখিয়া থাক—যেরূপ পরশমণি, বিধা না করিয়া ব্যাধগৃহে লৌহ ও পূজাগৃহে লৌহ, স্পর্শমাত্র সোনা করিয়া দেয়। নদীর নির্মল বারি বা মলা-ধৌত নালার জল—গন্ধাকেবী সমভাবে গ্রহণ করিয়া লন, আর তুই জলই গন্ধাজল হইয়া যায়।

তান লয়-গঠিত, ভাবপূর্ণ স্থকণ্ঠে গীত সঙ্গীত শ্রবণে বিবেকানলের চক্ষে জ্বলধারা পড়িতে লাগিল—মনে-মনে ভাবিতে লাগিলেন, "ধিক আমার সন্মাস-জভিমানে! এখনও 'এ দ্বণিত,' 'এ মান্ত'—আমার বোধ আছে।'' তদবধি সেই বাসকে বিবেকানল 'মা' বলিয়া সম্বোধন করিতেন এবং যথন খেতড়ীতে যাইতেন, খেতড়ীর রাজ্ঞাকে অহুরোধ করিতেন—"আমার মাকে ডাক, আমার গান শুনিতে ইচ্ছা হইয়াছে।'' 'বাঈ' পরম শ্রদ্ধার সহিত গান শুনাইত, বিবেকানল মুগ্ধ হইতেন। **

গ্রীরামরুষ্ণ সঙ্গীত

ত্থিনী ব্রাহ্মনী-কোলে কে শুরেছ আলো করে, কেরে ওরে দিগম্বর এসেছ কুটার-ঘরে॥ ভূতলে অতুল-মণি, কে এলিরে যাত্মণি, তাপিতা হেরে অবনী, এসেছ কি সকাতরে॥ ব্যথিতে কি দিতে দেখা, গোপনে এসেছ একা, বদনে করুণা মাধা, হাস কাঁদ কার তরে॥ মবি মবি রূপ হেবি, নয়ন ফিরাতে নারি, হৃদয়-সস্তাপ-হারী, সাধ ধবি হৃদিপরে॥

5

আমি সাবে কাঁদি,

হদম রঞ্জনে না হেরে নয়নে কেমনে প্রাণ বাঁধি।
বিদায় দিছি পাষাণ প্রাণে, চাব কার মুখপানে,
ফুল্ল ফুল-হারে সাজাইব কারে, পোড়া বিথি হল বাদী॥
ভাবে ভোরা মাতোয়ারা, ছ'নয়নে বহে ধারা
চলে চলে চলে নাচ কুতুহলে, এসো গুননিধি সাধি॥
চলে গেলে, আর এলে না, জীব ভো হরিনাম পেল না,
পার পাবে না ঋণে, যদি দীনহীনে, কর পদে অপরাধী॥

^{[*} এই লেখাটি "রঙ্গালয়" সাপ্তাহিক পত্তে (> চৈত্র, ১৩·৭) প্রকাশিত 'অভিনেত্রী সমালোচনা' নামক রচনার অংশ।

9

গগনভেদী উঠেছে জ্বরবর,
আজ যোগোগানে রামকৃষ্ণ উৎসব॥
মত্ত ধরা সসাগরা পরাশ শ্রীপদ
নাই তো আর ভব সিন্ধু, হয়েছে গোম্পদ॥
ঘরে ঘরে রামকৃষ্ণ নাম-সম্পদ॥

8

আজ ধীরে জাগিছে শারণ।
হয়েছি রতনহারা বিহনে যতন ॥
সেই রবি-শশী-তারা সেই ধরা ফুল-হারা
বহিছে সময়ধারা বহিত যেমন।
সেই পক্ষীকুল কল অনিলে দোলে অনল
কেবল না হেরি নাথ তোমার বদন ॥
রিসিক প্রেমিকবর জনমন ফুলকর
ধরেছিলে কলেবর মামার কারণ।
তবে প্রেম নাহি মনে ভুলে আছি তোমাধনে
শত ধিক এ-জীবনে, ধিক তোরে মন॥

C

যদি শ্বরণ নিতে পারি রাঙা পায়
নাম নিলে ভার হৃদয় ভবে, কলঙ্গ কোথা পলায় ॥
নাম কলঙ্কজন, ভাকলে নিরজন, থাকে কি অঞ্জন
লাস্থনা গঞ্জনা কি রয়, ভেলে যায় ভার করুণায় ॥
যে জন করুণা যাচে, (ঠাকুর) আনেন ভার কাছে,
অভয় চরণ ভার ভবে আছে,
ভাক পভিত, পভিত্রপাবন, ভরবে নামের মহিমায়॥

গ্রীগ্রীরামরুষ্ণ

(5)

मकल भक्तांलय.

পূর্ণ বিরাজিত,

প্রেমের আধার!

নিবিকার, হর্ষ শোচ-বাদনা-বজিত,

জ্ঞানদীপ্ত মৃতি মহিমার!

পদরেণু বাঞ্চিত গঙ্গার,

নির্মল—অনিল স্পর্শে যার .

্উজ্জন বিমল কান্তি, তাপিত জনের শান্তি,

চরণে হরণ ধরা-ভার,

শরেণ্য বরেণ্য আত্মা প্রণম্য সবার !

(२)

শুভাশুভ এ সংসারে সম প্রবাহিত,

মিশ্রিত ধারায়,

স্থপে হুপে মানব-জীবন আন্দোলিত.

তুষ্ট কট কহে দেবভায়,

গৃহ দগ্ধ অনল প্রভায়,

পুতিবারি—প্রাণনাশ ভায়;

পবন জগং-প্রাণ, ধ্বংসকারী বেগবান্,

রবি-তাপে জীবন হারায়,

অন্ন-বিষ, শস্য ক্ষয় কভূ ব্রিষায়।

(9)

কভু রোধান্বিত হন জনক-জননী,

সহোদর —পর,

ভয়ঙ্করী বিকম্পিতা কভূ বা ধরণী,

শয্যাগৃহ-সর্পের বিবর;

প্রেমহীন পদ্মীর অস্তর,

ধনে হয় পুত্র প্রাণহর ;

ক্ষেহমায়া পাশরিয়া, তুটা কল্পা দহে হিয়া,

শত্ৰুপ্ৰায় স্বজন প্ৰথয়,

অবিখাসী —পুত্রসম পালিভ কিন্ধর।

ভাবান্তর নাহি মাত্র তব করুণায় হে দীনশরণ

মাগে বা না মাগে — কুপা বিলাও ধরায়,
বরিবার বারি বরিষণ;
বিধবার ধনাপহরণ,
ভাণহত্যা, কুলজী-গমন;

ত্যাজি কন্সা-পুত্র-নাষী, পানাসক্ত, অত্যাচারী, লোকত্যাজ্য দ্বণিত জীবন— তব দার মুক্ত তার পণ্ডিত পাবন !

(e)

ভবে ভ্রাস্থ, অশাস্থ তরঙ্গে দেবি নর অজ্ঞান-আধারে,

সত্য তথ্ব নিরূপণে ব্যাকুল অস্তর, অসহায় বৃদ্ধিবলে নারে তর্ক দ্বন্দ শান্তের বিচারে— সন্দেহ উদয় বারে বারে;

দিতে স্নিক্ক পদছায়া, ধরায় ধরেছ কায়া, ঐক্য-জ্ঞান প্রচার সংসারে,

িটে ছন্দ, ঘুচে সন্দ, বিশ্বাস-সঞ্চারে।

(৬)

কর্মফলে ভ্রাম্যমাণ জন্ম মৃত্যু মাঝে, নহে নিবারণ,

দিয়ে স্থান ভগবান্ শ্রীচয়ণ রাজে তার নরে কপালমোচন ! নিরস্তর ত্রিতাপ দহন, দণ্ড-করে পশ্চাতে শমন ;

কর্মকা নিব্ধদেহে সহিয়া অপার স্থেহে,

করো দ্র শমন-শাসন, বার জাস, হব পাশ, জিভাপ হরণ ! (1)

মোক্ষল্ক হয় চিত্ত ভোমার পরশে,
ভোগে তৃণজ্ঞান,
প্রেম-ভ্রমে কাম-রসে আর নাহি রসে,
তৃংথ স্থংথ নেহারে সমান ;
ঠেলে পায় ধন-জন-মান,
আাত্মতত্ত্ব নিয়োজিত প্রাণ ;
বিবেক হৃদয়ে ফোটে, বিষয়-বন্ধন টোটে,
বৈরাগ্য-আলোক দৃশ্রমান,
আাত্মা হেরে আপনারে—নহে অহমান।

কে তোমা পৃঞ্জিতে পারে, পৃদ্ধা জানে কেবা, অজ্ঞান মানব,

(b)

আপন উন্নতি মাত্র তব পদ-দেবা,
তব ধ্যান পরম উৎসব ;
গোম্পদ ত্রস্ত ভবার্ণব,
ত্বষ্ট ষড়্রিপু পরাভব ;

ভূলায় যন্ত্রণা জালা, তব নাম জপমালা, অহঙ্কার দমিত দানব, অর্চনার অধিকার—অতুল বৈভব। (৯)

নিবৈশ্বর্গ, আসিয়াছ মাধুর্য লইয়ে,
প্রেমে আঁথি ঝরে,
মানব, মানব-মাঝে, পরশিতে হিয়ে,
অমিশ্রিত মাধুর্য অধরে,
পাছে নর নাহি আসে ডরে
দীনবেশে ডাক সকাতরে;
হরিবারে মন-প্রাণ, কর নাথ আত্মদান,
সংসার ভূলাও কণ্ঠবরে,
নরন-মাধুরী হেরি অভিমান হরে।

চিনালে চিনিতে পারে, নহে অসম্ভব,
পুরুষ প্রধান!
মন্তচিত্ত মহা ঘোর বিষয়-আহব
হৃদয়ে না রহে তব স্থান;
স্থাকাশ হও বিজ্ঞান
জ্ঞানাঞ্জনে করি দৃষ্টিদান;
তবু ক্ষণে মৃঢ় মন, হয় রূপ বিস্মবন,
ইন্দ্রিয়-ভাড়না বলবান্!
হৃদপদ্ম বিকশিয়া হও অধিষ্ঠান॥

সারদাদেবী-সঙ্গীত

পোহাল তথ রজনী।

গেছে "আমি আমি" ঘোর কুম্বপন,
নাহি আর ভ্রম জীবন-মরণ,
হের জ্ঞান অরুণ-বদন বিকাশে, হাসে জননী॥
বরাভ্যকরা দিতেছে অভ্য়,
ভোল উচ্চতান গাও জয় জয়,
বাজাও তৃন্দুভি,শমন-বিজয়, মার নামে পূর্ণ অবনী॥
কহিছে জননী "কেঁদো না, রামকৃষ্ণ" পদ দেখো না।
নাহিক ভাবনা রবে না যাতনা॥"
হের মম পাশে, করুণায় তৃটি আঁথি ভাসে,
ভূবন-ভারণ গুণমণি॥

**

[• পূজাপাদ স্বামী রামকৃঞ্চানন্দ দেহত্যাগের পূর্বে এ শীমাতাঠাকুরাণীর দর্শন প্রার্থন। করেন। মাতাঠাকুরাণী সে সময় জয়রামবাটীতে ছিলেন হতরাং সপরীরে ন। গিরাও তাঁহাকে দর্শন দিরাছিলেন। দর্শনের পর স্বামী রামকৃঞ্চানন্দ গিরিশচন্দ্র যোষকে ডাকাইগা গানের ভাবটি স্বরং বলিরা দিয়া গানটি রচনা ক্রান। এই গান শুনিতে শুনিতে বা প্রবর্ণের পরেই তিনি দেহরকা করেন।—'সঙ্গীত সংগ্রহ'।

বিবেকানন্দ-সঙ্গীত

(3)

তারা উচ্ছল পশিল ধরাপর, নির্মল গগন বিকাশি।
রহুগর্ভা নারী রহু প্রসবিল, বিভোর বাদ সন্ন্যাদী ॥
রবিকর-কর্ষিত কুজাটিকা-ঘন, আবরে দিনকর কান্তি,
মায়াবলম্বন কারা প্রকটন, লীলা আরহণ ভ্রান্তি ॥
গুরুপদ ধারণ, আত্মসমর্পণ, মহাহদে নদ মহাসন্মিলন,
দ্যা উচ্ছু দিত স্রোত মহান, দ্বিত অশান্তি বিধোত মেদিনী,
জনমন-মার্জিত শান্তিপ্রদান; সশিয় গুরুপদে হদে সাধে ধরি,
গায় অকিঞ্চন গান, কুপাকণা অভিলামী ॥

(२)

কে রে নরেন্দ্রবর বীরেখর দেহধারী।

সিদ্ধ মহাবিভাবলে অবিভা বিনাশকারী॥
ভমাচ্ছর বস্থমতী, হেরি কি ব্যথিত যতি,
বিলাইতে জ্ঞান-ক্ষ্যোতি কে এনেছে সহকারী॥
রহি পরহিতে রত, শিথাবে কি মহাব্রত,
এসেছ আশ্রিত যত জন-মন তাপহারী॥
শুরুপদে বলিদান জীবন যৌবন মান,
হয়েছ কি অধিষ্ঠান, সাজিতে দীন-ভিথারী॥
(৩)

ভূবন ভ্রমণ কর যোগিবর যার ধ্যানে।
তাঁহারি সন্তানগণ চেরে আছে পথপানে॥
উচ্চত্রতে আত্মহারা, ভ্রমি সসাগরা ধ্রা,
মোহিলে মানব-চিত, প্রভূর গৌরব-গানে।
নানাদেশে নানাভাবে জয়ধ্বনি একতানে॥
রামকৃষ্ণ হদে ধর, হদয় আক্রষ্ট কর,
ইউপুদা পুর্ব তব, পুলক-আলোক দানে।
জ্বনমন পুলকিত, মোহনিশা অবসানে॥